

# El servicio educativo de los pobres en el Instituto

Hno. Patricio Bolton, Septiembre 2016

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN LUEGO DE LA LECTURA DEL TEXTO “El servicio educativo de los pobres en el Instituto”

1. El texto en la presentación da cuenta de un posicionamiento sociológico frente a la cuestión de la “pobreza”: ¿Cuál es? ¿En qué consiste? ¿Qué opiniones le amerita? ¿Qué tipo de miradas sociológicas hay en nuestro centro, en nuestra comunidad, en nuestro equipo de educadores?
2. Desde esa mirada sociológica y a la misión educativa lasallana, se proponen 6 desafíos:
  - Visualizar la Única Misión Lasallana que tiene que ver con el anuncio de la Buena Noticia de un Dios que quiere un mundo de mayor vida y justicia para todos, verificable y palpable en la materialidad de la historia.
  - Una Misión Lasallana que anuncia, promueve y habilita la Dignidad Humana, en cuanto modo nuevo de mirar a los otros y de construir relaciones desde esa nueva mirada
  - Una Misión Lasallana que hace dialogar en sus propuestas, los sentidos culturales hegemónicos y los sentidos del Evangelio, parándose en el lugar de los empobrecidos y sus causas
  - Unos procesos y dispositivos educativos que habilitan la igualdad educativa y la igualdad social
  - Unos procesos y dispositivos educativos que ayudan a la configuración de subjetividades en las claves de nuestra antropología cristiana
  - Unas comunidades educativas que planifican y evalúan desde esta matriz, desde este modo de leer, entender, concebir los procesos educativos evangelizadores.

¿Cuáles son los desafíos de los que hablan habitualmente entre ustedes en su obra educativa? Escribanlos. ¿Qué relación hay entre esos desafíos y los que aquí se proponen?

3. Te proponemos una serie de frases de todo el texto... Te invitamos a que escojan algunas y las puedan debatir, reflexionar, compartir.

Esta desigualdad se afirma, crece y se legitima sobre desigualdades estructurales, sociales, educativas, laborales, simbólicas.

El lugar geográfico, social, económico, político, religioso, de aquellos sectores que “la pasan mal”, en el reparto desigual e injusto de los bienes de la humanidad, es el lugar privilegiado de Dios, y por tanto, intenta ser el lugar epistémico, de discernimiento, de formación y conversión de la comunidad educativa lasallana.

Estar en cualquier lugar geográfico atendiendo la suerte y la causa de los pobres.

Los educadores lasallanos somos garantes y ministros de que dicha salvación llegue a quienes se encuentran alejados de ella, de que responda a sus verdaderas necesidades

Sólo en la medida en que mejoren las condiciones de aquellos que “la pasan mal”, tendremos una sociedad justa y equitativa, y habremos sido fiel a “lo nuestro”.

La única Misión de llevar el Evangelio al mundo de los pobres: la Buena Noticia de la justicia social, de la promoción, del desarrollo integral y sostenible, de la dignidad humana.

Se trata de buscar un modo en donde todos los saberes que buscamos construir por medio de nuestros servicios educativos se integren “en la sabiduría cristiana, que es la capacidad del discernimiento hecho desde el lugar del pobre”

En la construcción de la justicia curricular buscamos la instauración de la justicia social

El desafío es volver a construir una mirada que integre en sí mismo la inteligencia sobre la realidad y la profundidad de la fe

Se trata de decidir, proponer y sostener esos sentidos en diálogo con las lógicas hegemónicas y las del Evangelio.

Significa pensar espacios, tiempos, mobiliarios, estructuras y ritos, que ayuden a las personas a configurarse en claves de dignidad y derecho, hacedores de oportunidades sociales de igualdad.

Se trata de hacer caminos para la formación de personas líderes, resilientes, capaces de asumirse como sujetos de cambios sociales, constructores de comunidades y organizaciones que habilitan mundos distintos.

En su lógica de cosificación de los sujetos y de acumulación insaciable de capital, la mercadocracia ha convertido muchas veces la educación en mercancía y el derecho a la misma en oportunidad de acumulación. Desde este posicionamiento, los procesos evaluativos terminan siendo los del Mercado.

Ejercer una vigilancia permanente sobre los sentidos que ofrecemos y las transformaciones que vamos haciendo en nuestros entornos.

Cada educador, de manera personal o grupal, pueden enviar sus comentarios, opiniones, sentimientos, preguntas y reflexiones, en el formato que más le convenga, a esta dirección:

[patricio.bolton@gmail.com](mailto:patricio.bolton@gmail.com)