

RESPONSABLES DE LA PASTORAL JUVENIL Y VOCACIONAL

Resumen de Acuerdos

14 de Mayo de 2016

Del 9 al 14 de Mayo de 2016, se llevó a cabo, en la Ciudad de Santiago de Chile, la reunión regional de Responsables de Pastoral Juvenil y Vocacional, a la que asistieron 19 lasallistas de los 8 Distritos de la RELAL, además del Señor Antoine Beland, Coordinador del Consejo Internacional de los Jóvenes Lasallistas, el Hno. Rafael Matas, Consejero General para la familia lasallista y los Hermanos integrantes de la Comunidad de Animación Regional.

El presente documento contiene las reflexiones y los acuerdos que se tomaron en dicha reunión, la cual se desarrolló con base en la metodología VER (tomar conciencia de la realidad para identificar desafíos), JUZGAR (a la luz de los documentos del Instituto y de la reflexión realizada durante el evento) ACTUAR (estableciendo líneas de acción y seguimiento de la reflexión)

I. VER.

La realidad de la Pastoral Juvenil y Vocacional en la RELAL que los participantes pusieron en común y que es posible ver en <http://www.relal.org.co/eventos/encuentro-regional-de-responsables-distritales-de-pastoral-juvenil-y-vocacional> permite constatar las siguientes fortalezas, áreas de oportunidad y desafíos.

1. **Fortalezas:**
 - a) Realidades que son comunes a la RELAL y que son positivas.
 - b) Aquella realidad presente en los Distritos, que constituye una buena práctica de la cual se puede aprender
 - a. El arraigo de la pastoral en la realidad latinoamericana hace posible el trabajo desde una perspectiva concreta del anuncio del Reino. La paz es posible.
 - b. Existen esfuerzos por sistematizar planes y buenas prácticas de pastoral y trazar horizontes.
 - c. Ofrecemos una formación inspirada en el Evangelio y al mismo tiempo versátil, para potenciar las diferentes dimensiones del ser humano según las realidades y planes de cada Distrito.
 - d. Existe gran diversidad de proyectos, programas y acciones que denotan el dinamismo del área y el interés de los Distritos por el tema.
 - e. Hay un claro énfasis en lo comunitario y la respuesta a las necesidades de cada entorno a través del servicio.

- f. Muchos jóvenes encuentran en nuestras propuestas caminos de compromiso ciudadano y transformación social.
 - g. Existen propuestas de participación y profundización para jóvenes en todos los Distritos.
 - h. Reconocemos búsquedas en común entre los Distritos ante la Cultura Vocacional.
 - i. Un red de actores en casi todas las obras está ofreciendo propuestas vocacionales inspiradas en Jesús en contextos muchas veces secularizados
 - j. Nuestro carisma es vital y genera respuestas actuales a las problemáticas sociales y existenciales contemporáneas.
 - k. Existen muchos alumnos que experimentan cotidianamente nuestra pastoral educativa.
 - l. Hay personal de tiempo completo para el trabajo de Pastoral Juvenil y Vocacional en los Distritos.
 - m. El surgimiento de un espacio sistemático a nivel del Instituto con reflexión específica sobre lo vocacional es un nuevo polo de enriquecimiento.
 - n. Hay integración de seculares en el dinamismo y en la gestión pastoral de los Distritos, con procesos de apropiación del carisma y fortalecimiento y promoción de la vocación lasallista.
 - o. Existen programas de formación de líderes juveniles.
 - p. Las experiencias de trabajo en educación superior de algunos Distritos son una práctica valiosa a compartir.
 - q. En el marco de la educación cristiana, formamos con un espíritu crítico y libre.
 - r. Se utilizan modelos de planificación y de presupuesto que garantizan la gestión pastoral.
2. Áreas de oportunidad: Aquella realidad, común en la RELAL que debe ser atendida para el logro de los objetivos de la Pastoral Juvenil y Vocacional.
- a. Apoyo y/o generación de estructuras y condiciones para la gestión pastoral.
 - b. Se requieren estructuras innovadoras que apoyan la cultura de pastoral juvenil y vocacional.
 - c. Generar mayor relación entre las distintas experiencias de voluntariado en la Región.
 - d. Mejorar procesos de formación y acompañamiento para vocaciones lasallistas seculares.
 - e. Organización de la animación de la Pastoral en los Sectores de los Distritos, de manera que se fortalezca el trabajo local.
 - f. Es necesario salir de nuestras fronteras, de nuestra zona de confort, voltear a ver otras necesidades del Instituto. El momento de reestructuración que se vive actualmente en los

Distritos puede facilitar los movimientos que fortalecen los proyectos de la Región.

- g. Impulsar alianzas estratégicas especialmente para gestionar recursos para obras populares.
 - h. La eclesiología que venimos transitando en RELAL y en la Iglesia Latinoamericana y del Caribe, ha sido fortalecida y legitimada con la animación eclesial que realiza el Papa Francisco. Estamos llamados a potenciar en nuestra pastoral el compromiso con una Iglesia renovada.
3. Desafíos: Tanto las fortalezas como las áreas de oportunidad implican desafíos: ¿Qué es necesario hacer para aprovechar las fortalezas o para poner solución a las áreas de oportunidad?
- a. Intercambio de buenas prácticas a nivel interdistrital, con la Región y con el centro del Instituto.
 - b. Revitalizar la vida de nuestras obras educativas desde la perspectiva vocacional, desde la manera de habitar la escuela y las actitudes, hasta nuestros diseños curriculares, pues el sentido vocacional de la educación es transversal a todo lo que la implique.
 - c. Generar espacios para que los egresados y antiguos agentes de pastoral continúen formándose y en proceso de acompañamiento, revitalizado la acción pastoral de los Distritos desde su propia experiencia y profesión.
 - d. Brindar el tiempo suficiente a los encargados de Pastoral Juvenil y Vocacional para el cumplimiento de su responsabilidad.
 - e. Vincular los Distritos con instancias de la Iglesia y otras Congregaciones para fortalecer los trabajos y proyectos comunes.
 - f. Comenzar a caminar hacia un Movimiento Juvenil Lasallista Latinoamericano y del Caribe: incorporando algunos íconos, símbolos y referencias comunes, proyectos regionales, etc, que paulatinamente vayan acercando nuestras propuestas de Pastoral Juvenil y Vocacional.
 - g. Sistematizar una reflexión sobre la promoción vocacional fuera de las obras educativas lasallistas.
 - h. Reflexionar sistemáticamente y con lenguaje más claro en los niveles antropológico, bíblico, teológico-pastoral y catequético tanto en los grupos juveniles, como con los asesores y educadores.
 - i. Entender la Cultura Vocacional como un derecho de los jóvenes, lo cual debe llevar a explorar otras formas de divulgación del carisma lasallista, de forma que llegue a más jóvenes.

- j. Impulsar la Red de voluntariados de la RELAL.
- k. Trabajar en las obras lasallistas desde la cultura vocacional de tal manera que ayude, tanto a jóvenes como adultos, a realizar un proceso de discernimiento y acompañamiento para optar por ser Hermano de La Salle.
- l. Realizar un encuentro regional de animadores de la Pastoral Juvenil y Vocacional cada dos años.
- m. Hablar todos el mismo lenguaje referido a los Itinerarios.

II. JUZGAR

1. A la luz del 45º C.G., del Plan de Animación Regional, del documento “Hacia una pastoral Juvenil y Vocacional en América Latina y el Caribe” y de la reflexión del Hno. Rafael Matas, ¿qué ideas y actitudes es necesario tomar más en cuenta en los planes de Pastoral Juvenil y Vocacional en la RELAL?

Equipo uno.

- a. Dentro de los Distritos de la Región se puede dar mayor fuerza a la iniciativa de animación vocacional en aquellos lugares de mayor dificultad.
- b. Desde el trabajo pastoral es importante que de igual manera se tome en cuenta el tema de la Asociación. No podemos ser ajenos a esta realidad a la cual nos convoca el Instituto y que por ende no está contemplado en los Planes presentados de los diferentes Distritos.
- c. El acompañamiento es la clave de mediación tanto en nuestros procesos de Pastoral Juvenil como de Pastoral Vocacional (Circ. 470, IV.B.1.a).

Equipo dos.

- a. Ir más allá de las fronteras, no solo aquellas físicas sino también personales, orientando la labor pastoral hacia las zonas marginales y de pobreza, dejándonos guiar por el Espíritu Santo. (Cir. 469 1.16 / charla del Hno. Rafa Matas)
- b. Creemos que cada persona tiene derecho a desarrollar su vocación, por ello nuestra acción en respuesta a ese derecho debe orientarse también fuera de nuestras obras y Distritos (dentro de la Red La Salle se deben eliminar fronteras) (Cir. 469 punto 4.8; propuesta 24; punto 4.9)
- c. Debemos prepararnos para atender nuevas situaciones del mundo contemporáneo (nuevas formas de familia, orientación sexual, confesiones religiosas), disponiendo la apertura de nuevos caminos por los que antes no transitamos. (Cir. 469. 1.15; 2.6)

- d. Revisar con valentía y humildad nuestros proyectos pastorales para que respondan a las necesidades actuales buscando una justicia social. (Cir. 469. Propuesta 15)
- e. Tenemos la certeza de que los jóvenes quieren ser parte del proceso pastoral dentro de su necesidad humana. Por lo tanto es necesario crear espacio de observación, escucha y análisis de sus necesidades para enriquecer nuestros proyectos pastorales. (Cir. 469 4.9)
- f. Los procesos pastorales se encuentran definidos en su mayoría por la orientación de los Hermanos. Es necesaria una apertura mutua, en clave de asociación, para empoderar más a los seglares en la reflexión y toma de decisiones (Cir. 469. 2.1 y 2.6)

Equipo Tres

- a. Capítulo General 3.9 (b) “Tal como lo exige nuestro ministerio, en todo tiempo y bajo toda circunstancia, dejamos claro nuestro compromiso de respeto ético y moral hacia aquellos a quienes servimos”. Está ausente el tema de los Protocolos de respeto y respuesta a la protección y defensa de los derechos de los niños, que son un tema importante en nuestra tarea juvenil y vocacional actual.
- b. No hay referencias sobre Pastoral universitaria (Líneas de acción 6.3 de Líneas de acción hacia una Pastoral Juvenil...).
- c. Sigue ausente la propuesta de un Observatorio de la Pastoral en la RELAL (4.9 de Líneas de acción hacia una Pastoral Juvenil...).

2. CULTURA VOCACIONAL

Definición de Cultura Vocacional en la RELAL e Implicaciones para la Vida de los Distritos y la Pastoral Juvenil y Vocacional

Equipo uno.

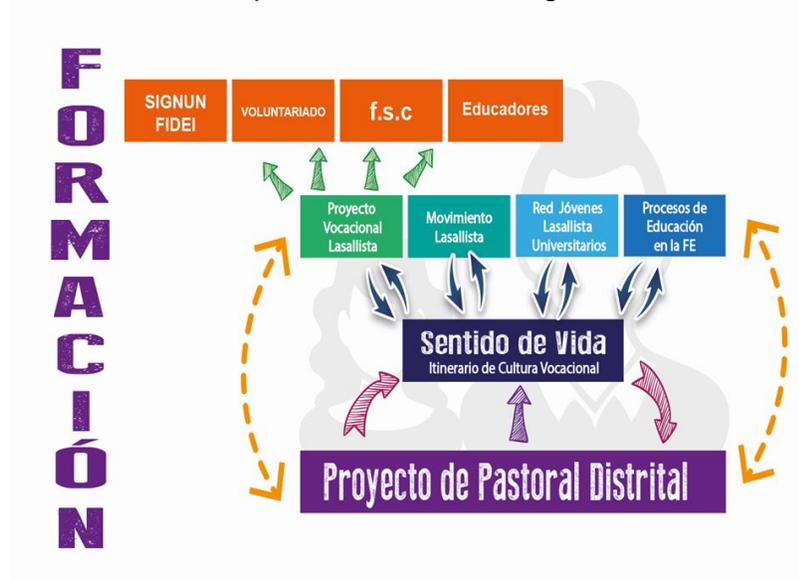
La cultura vocacional está íntimamente relacionada con los siguientes aspectos:

- a. La realización de la persona. (Autotrascendencia)
- b. Descubrir la vocación como don para los demás. (servicio)
- c. Opción para la construcción de un mundo más justo, solidario, fraterno.
- d. Ser integral en apertura a lo trascendente.

Implicaciones:

- a. Promover las vocaciones lasallistas desde la animación de las Comunidades Educativas. (Catequesis, Movimientos infantiles, prejuveniles y juveniles, Profesional).

- b. La dinámica de Asociación debe entenderse dentro de la Cultura Vocacional.
- c. Los Consejos MEL deben integrar la Cultura Vocacional en su reflexión.
- d. Dentro de la Cultura Vocacional, la Pastoral Vocacional es un núcleo que propone y alienta vocaciones cristianas, con énfasis, las vocaciones en clave de asociación para el servicio educativo de los pobres. Entre ellas, una de las alternativas (que por su contraculturalidad demanda especial atención) es la vida de Hermano (y el 45 CG los enfatiza).
- e. Una síntesis de lo anterior es posible verla en el siguiente cuadro:



Equipo dos.

La cultura vocacional es un ambiente (modo específico de habitar el territorio) en el cual la pregunta por la vocación es posible, debiendo ser un ejercicio permanente en todos los ámbitos y niveles, desembocando en una opción de vida que nos lleve “de compromiso en compromiso” y que permita asumir la vivencia de un proyecto de vida acorde al Evangelio.

Implica:

- a. Tener referentes vocacionales que son conscientes de su llamada.
- b. Entender la vida como llamada de Dios que se traduce en vivencias y prácticas.
- c. Fortalecer la identidad comunitaria en los procesos pastorales (tradicción, espiritualidad).
- d. Que nuestras acciones deben ser vividas desde un proceso de autoanálisis y evaluación con criterios evangélicos.

- e. Entender la asociación como un proceso vocacional que nos lleva a vivir la misión educativa lasallista.

Equipo tres.

Partimos de la Circular 466, a partir del 3.27 y de CELAM Documento Conclusivo del 2° Congreso Latinoamericano de las Vocaciones, Capítulo 2, pág 26, 2011, de donde se tienen las siguientes convicciones:

- a. Para el Fundador la vida era entendida como un itinerario vocacional y, por tanto, esta idea es parte de nuestra identidad.
- b. Para nosotros los lasallistas, la pastoral está involucrada en toda la vida de una obra.
- c. Es el modo de vida de una comunidad que está convencida de ello, y que genera un compromiso y al mismo tiempo es un patrimonio que se construye constantemente.
- d. Suscitar la reflexión permanentemente, no sólo en un inicio; acompañar y discernir comunitariamente.

De aquí, que la cultura vocacional es el ambiente especial con procesos, itinerarios y propuestas que generan una socialización a través de la concepción de nuestras obras como espacios contraculturales: en algunos momentos anunciando explícitamente el Evangelio, y siempre como lugares de búsqueda de sentido, construcción de un estilo de vida y de un mundo más justo.

Implicaciones:

- a. La vocación hace la comunidad.
- b. La vocación personifica el plan de Dios.
- c. Las personas que acompañan el discernimiento vocacional y aquellas que están impulsando la Cultura Vocacional están llamadas a encarnar el Evangelio.

3. Evangelización: Pastoral Educativa y Catequesis.

Después de Poner en común la realidad de cada Distrito en este tema y complementar el análisis de la Realidad elaborado por el Consejo MEL, se concluye lo siguiente:

(Para este ejercicio se tomó como punto de partida el Informe de los distritos presentado en el V Consejo MEL de RELAL: <http://www.relal.org.co/uncategorized/366-v-consejo-regional-mel> y el análisis dela realidad que el mismo Consejo elaboró y que se encuentra en el Acta del V Consejo MEL: <https://drive.google.com/file/d/0BxwroDv7JQ7beGxiUEpQMvhHd3M/view?usp=sharing>)

- a. **Equipo 1.** Además de los desafíos identificados por el Consejo MEL, se consideran los siguientes:

- i. Es necesario garantizar el trabajo conjunto entre los responsables de la MEL y la Pastoral Juvenil y Vocacional
- ii. Garantizar que los representantes de PJV hagan parte de los equipos de reflexión de la Misión Educativa.
- iii. Lo reflexionado en este encuentro de encargados de Pastoral debe ser conocido por la Asamblea MEL regional.

b. Equipo 2.

- i. Existe diversidad de proyectos y planes que rebasan el ámbito escolar (misiones, procesos de acompañamiento humano y espiritual, voluntariado, experiencias de servicio, etc.), lo cual debe ser tomado en cuenta por el Consejo MEL.
- ii. Es necesario ampliar la reflexión y comprensión sobre la naturaleza y alcance de la evangelización, la catequesis y la pastoral.
- iii. Hay dos fuerzas o motores importantes para los Distritos (MEL - PJV) y se nota que no hay unidad de óptica entre ellas.
- iv. Es necesaria una dinámica distinta que asegure la unidad de criterios y de comprensión de la evangelización, la catequesis y la pastoral entre el Consejo MEL y los encargados de PJV.

- c. Equipo 3.** Hace falta comunicación entre las instancias que colaboran en los Distritos en la Pastoral Juvenil y Vocacional y la Pastoral Educativa.

III. ACTUAR.

Planes y programas de la Pastoral Juvenil y Vocacional en la RELAL

- 1. ¿Qué se lleva cada responsable de la PJV para establecer en su Distrito?, ¿Qué Convicciones a tomar en cuenta en su trabajo? (Planes, programas, relación con estructuras de la MEL, etc)**

a. ANTILLAS MÉXICO SUR

- i. Sistematizar las experiencias de Pastoral Juvenil y Vocacional que tenemos en el Distrito.
- ii. Evaluar las experiencias de Pastoral que se realizan en las Obras Educativas desde la óptica de la Cultura Vocacional.
- iii. Enriquecernos de la experiencia de los sectores y trazar horizontes en común.

- iv. Fortalecer la presencia de los laicos en las comisiones de pastoral de cada Sector.
- v. Favorecer la planeación y organización de la Pastoral Juvenil y Vocacional en Cuba y Haití.
- vi. Promover en las comunidades de Hermanos y Comunidades educativas la reflexión sobre la Cultura Vocacional.
- vii. Aprender de la experiencia de los Distritos de la RELAL en la reflexión y práctica sobre la Cultura Vocacional y Pastoral Juvenil. Es necesario impulsar la creación del espacio donde podamos compartir las experiencias y materiales.
- viii. Integrar la Pastoral Juvenil y Vocacional en el Consejo de la MEL del Distrito.

b. DISTRITO NORANDINO

- i. Trabajo interdependiente con la MEL Distrital y de cada Sector.
- ii. Construcción del marco de referencia sobre lo que se entiende por colegio en clave de pastoral a la luz del cuaderno MEL 28.
- iii. Definir líneas de acción claras que respondan a los llamados del Instituto y sus diferentes celebraciones anuales.

c. DISTRITO ARGENTINA – PARAGUAY

Todas las experiencias distritales tienen mucho de valiosas y enriquecedoras, y han servido como un espejo para mirar la práctica propia. Nos quedamos con algunas cosas para compartir y dialogar con los compañeros de Argentina:

- i. Las herramientas de evaluación y la proyección de las mismas.
- ii. Los diferentes modos de articulación entre los espacios de PV y PJ.
- iii. La experiencia de los Grupos Parmenia nos parece muy novedosa.
- iv. La sistematicidad en lo que respecta a las planificaciones y las diferentes experiencias de misiones.
- v. El taller del Hermano Rafa Mata brindó elementos muy interesantes para una lectura comprensiva del Capítulo

General, y para pensar las propuestas de PV en los Distritos en asociación.

- vi. En nuestro caso específico, Pastoral Juvenil y Pastoral Vocacional están separadas, atienden situaciones diferentes, que a la vez se tocan.

Nos queda como iniciativa:

- i. Empezar a caminar los dos equipos más de la mano; Pensar cosas juntos, compartir itinerarios formativos y ofrecerlos;
- ii. Ahondar en la dimensión vocacional de la PJ;
- iii. Sistematizar nuestras prácticas.

d. DISTRITO BOLIVIA-PERÚ:

- i. La situación del Distrito hace importante iniciar un proceso de sistematización de la acción pastoral que ya tiene un camino importante recorrido de parte de los otros Distritos. Las experiencias compartidas resaltan la importancia de la documentación producida para mejorar la calidad con la que se lleva a cabo el proceso de evangelización;
- ii. Las experiencias de Pastoral Vocacional, en especial aquella orientada a suscitar vocaciones a la Vida Religiosa de Hermano, manifiestan la preocupación que tiene el Instituto y que es compartida por mi Distrito. Por lo tanto se convierte en prioridad el trabajo en esta área;
- iii. Como elemento presente en las conclusiones del I Capítulo de Distrito y que es algo que se viene repitiendo en todos los Distritos de la Región, cobran importancia los procesos de formación de agentes de pastoral y asociados, involucrados en la pastoral educativa;
- iv. Reto de trabajar acorde a los desafíos compartidos en este evento;
- v. Que el trabajo pastoral esté iluminado por la metodología de los itinerarios formativos.

e. MÉXICO NORTE:

- i. Integración de los grupos vocacionales en la estructura de la Pastoral Juvenil;
- ii. Buscar formas de mayor y mejor participación con el equipo MEL a nivel de Distrito y en cada obra;

- iii. Implementar etapas formativas en cada ciclo anual de temas de la Pastoral Infantil, Juvenil y Universitaria;
 - iv. Divulgar la relación entre la Pastoral Educativa y la Juvenil y Vocacional;
 - v. Ofrecer los voluntariados del Distrito para recibir a jóvenes de cualquier Distrito de la RELAL (www.lasalle.edu.mx/pastoral/voluntariado);
 - vi. Promover la comprensión y trabajo desde la perspectiva de itinerarios formativos.
- f. **BOGOTÁ:**
- i. Propuesta para seguir trabajando en la cultura vocacional;
 - ii. Fortalecimiento de los programas en función de los documentos del Instituto y realidad del país;
 - iii. Seguir consolidando los procesos pastorales con la dinámica propuesta por la MEL;
 - iv. Fortalecer los procesos pastorales desde los itinerarios.
- g. **DISTRITO LA SALLE BRASIL-CHILE:**
- i. Implementar el Plan de Pastoral Juvenil en las distintas obras educativas;
 - ii. Compartir acciones, experiencias vividas en las distintas pastorales (MOAEL, PAJULA y PJEL) y trazar líneas en común;
 - iii. Fortalecer el voluntariado en las Universidades con ex alumnos de la Escuela Básica de nuestras obras educativas;
 - iv. Favorecer la reflexión con relación a la Cultura Vocacional en Comunidades Religiosas y Educativas y comprometer Hermanos y Laicos;
 - v. Sistematizar los procesos pastorales en comunión con la RELAL;
 - vi. Compartir experiencias y materiales con los distintos Distritos de la RELAL;
 - vii. Fortalecer los canales de comunicación de Pastoral Juvenil y Vocacional, para acercarse más a los jóvenes que utilizan esos medios;
 - viii. Innovar las herramientas de comunicación que acercan nuestros Distritos a nivel de RELAL;

- ix. Evaluar las experiencias de Catequesis en el Distrito, llevando en consideración las características de cada diócesis y/o arquidiócesis;
- x. Enriquecer la formación de asesores de Pastoral Juvenil y Vocacional, ofreciendo herramientas de capacitación de crecimiento personal e institucional.

h. CENTROAMÉRICA-PANAMÁ:

- i. La satisfacción, convicción y tranquilidad de que el camino emprendido para organizar la gestión de la pastoral es el correcto por estar en sintonía con el Instituto y la Región;
- ii. Enriquecimiento de experiencias y prácticas pastorales significativas en otros Distritos que iluminan los proyectos propios del Distrito (monitores, escuela de catequistas, etc.);
- iii. Que todo el movimiento pastoral impulsado por el Distrito no es idea de una persona o un grupo específico, sino que está amarrado con lo que todo el Instituto quiere compartir o impulsar;
- iv. Existe deseo de todos los Distritos de estar en comunión, todos estamos en actitud de escucha y con el ánimo de aportar; no hay resistencia al cambio o recelo por las líneas o políticas que se plantean;
- v. Formación incluyente de agentes de Pastoral Juvenil y Vocacional;
- vi. Crear la red de jóvenes universitarios.

2. Líneas generales que deben prevalecer en los planes y programas de la Pastoral Juvenil y Vocacional en la RELAL. (Síntesis de lo aportado por los Distritos)

a. Cultura Vocacional

- i. Continuar la reflexión sobre el significado de “Cultura Vocacional” en la RELAL y en cada Distrito. Seguir promoviendo el concepto de cultura de las vocaciones, teniendo como fin la promoción de las comunidades educativas y no solamente el de vocaciones religiosas. La Cultura Vocacional como experiencia que ayuda a construir la identidad.
- ii. Fortalecer la Cultura Vocacional en los procesos educativo-pastorales en el Distrito.
- iii. Fortalecer el acompañamiento vocacional en las personas para que descubran el sentido de su vida y misión.

- iv. Favorecer la reflexión con relación a la Cultura Vocacional en Comunidades Religiosas y Educativas y comprometer Hermanos y Laicos;
- v. La Pastoral Vocacional como una apuesta para fortalecer las experiencias significativas de las personas en las obras (en clave de Itinerarios).
- b. Evangelización, pastoral y catequesis
 - i. En todos los espacios de explicitación del evangelio no debemos dejar de lado la reflexión continua sobre la catequesis, evangelización y pastoral. La opción evangélica explícita.
 - ii. Dar centralidad a la dimensión espiritual en los procesos pastorales.
 - iii. Sistematizar los procesos pastorales y compartir experiencias y materiales con los distintos Distritos de la RELAL.
 - iv. Evaluar las experiencias de catequesis y promover formación de puntos en común.
- c. Formación
 - i. Impulsar la formación de los referentes de PJ y V trazando un itinerario formativo.
 - ii. Acoger y comprender la metodología de itinerarios formativos y de acompañamiento como la herramienta privilegiada para acompañar.
 - iii. Enriquecer la formación de asesores de Pastoral Juvenil y Vocacional, ofreciendo herramientas de capacitación de crecimiento personal e institucional.
- d. El servicio como medio para el discernimiento e impulso del compromiso social
 - i. Empoderar las experiencias de servicio en nuestras pastorales como medio para llevar a nuestros jóvenes a familiarizarse con las realidades latinoamericanas y del Caribe.
 - ii. Optar preferencial por los marginados.
 - iii. Promover el liderazgo de nuestros egresados pastoralistas desde diversas estructuras de animación en la Región.
 - iv. Propuestas innovadoras, adaptadas a las distintas realidades.
 - v. Compromiso y transformación social como consecuencia de los procesos educativo-pastorales, especialmente, por los más necesitados.
- e. Promoción de la vocación fsc
 - i. Impulsar la promoción específica de la vocación del Hermano. La invitación a iniciar un camino vocacional.

- ii. Fortalecer los canales de comunicación de Pastoral Juvenil y Vocacional, para acercarse más a los jóvenes que utilizan esos medios.
- f. Voluntariado. Generar los canales de comunicación con las diferentes experiencias de voluntariado, de tal forma que pueda darse como dinámica regional. De igual forma impulsar la experiencia como respuesta al llamado que siguen haciendo los jóvenes que terminan su formación escolar en las obras.
- g. Vinculación entre MEL, Pastoral Educativa, Pastoral Juvenil y Vocacional: a través de la comunicación y algunos proyectos comunes.
- h. Celebrar distritalmente el 2019 como el año de la vocación lasallista.
- i. Cuidar el lenguaje (itinerarios, Cultura Vocacional, vocación lasallista...) y algunos signos comunes.
- j. Lazos con organismos eclesiales nacionales y latinoamericanos.
- k. Innovar las herramientas de comunicación que acercan a los Distritos de la RELAL.

3. Horizontes para trabajo en conjunto. Pistas de reflexión y acción al equipo de Pastoral Juvenil y Vocacional. (Síntesis de las aportaciones de los Distritos)

a. Procesos de reflexión

- i. Generar procesos de reflexión en la RELAL que determinen líneas de acción concretas, que sean alcanzables, medibles y evaluables.
- ii. Pensar en un derrotero sobre sistematización de experiencias, que permitan continuar reflexionando la labor pastoral en los Distrito y la Región.
- iii. Retomar el trabajo iniciado para contar con una definición de la Cultura Vocacional en RELAL y continuar con la reflexión Regional sobre el tema.
- iv. Seguir consolidando el Horizonte Educativo Pastoral del Distrito con las experiencias pastorales de la RELAL.
- v. Seguir sistematizando las experiencias pastorales en clave de itinerarios.
- vi. Dar seguimiento a los desafíos identificados en el análisis de la realidad de esta reunión.

b. Comunicación y unidad en la RELAL:

- i. Creación o revisión de plataformas virtuales que faciliten el compartir de experiencias significativas en la PJV entre los Distritos.
 - ii. Adoptar un símbolo o referente común que empiece a integrar los grupos estables lasallistas.
 - iii. Coordinar una red para compartir las prácticas que vamos realizando.
 - iv. Potencialización de la tecnología para el diálogo.
 - v. Fortalecimiento de la identidad a través de la visibilidad de las iniciativas y prácticas en una red de comunicación más conocida-usada.
 - vi. Generar encuentros entre Coordinadores de Pastoral, Asesores y Equipos de Pastoral Vocacional de manera virtual.
 - vii. Impulsar los medios de comunicación de la RELAL, Distritos y realidades locales, para compartir las ideas, experiencias, materiales de formación y acompañamiento.
- c. **Educación Superior:** Vincular las instituciones de educación superior a la reflexión sobre el proyecto de Pastoral Universitaria.
- d. **Formación:** Promover la implementación del lenguaje de los Itinerarios y la adecuada comprensión del tema por parte de quienes asumen el liderazgo en la puesta en acción de los Planes, Programas y Proyectos de la PJV.

El acuerdo fue que los responsables de Pastoral Juvenil y Vocacional elaborarán sus propias conclusiones a partir del presente documento y atenderán los desafíos y las pistas para la acción de acuerdo a su propio contexto, los cuales, contando con el Visto Bueno de su Visitador, serán incorporados en su plan de trabajo.

El equipo Regional de Pastoral Juvenil y Vocacional retomará la totalidad del documento, así como las pistas de trabajo para el ámbito Regional, y le dará seguimiento.

Santiago de Chile
14 de Mayo de 2016
Hno. Carlos Manuel Castañeda Casas
Secretario Regional de Misión

EVALUACIÓN

Al finalizar el encuentro, los participantes realizaron una evaluación de la actividad. A continuación los resultados:

A continuación se presenta el promedio de la evaluación realizada por los participantes en el encuentro.

En la valoración, el 5 corresponde a lo óptimo y 0 a lo totalmente deficiente. Encuesta contestada por 17 participantes al día 18 de junio.

Etapas previas al encuentro	
1. ¿Recibió la información previa al Encuentro de manera completa y oportuna?	4.53
2. ¿Cómo considera la preparación y organización del Encuentro?	4.65
Desarrollo del encuentro	
1. Recibimiento y la bienvenida	4.76
2. ¿Cómo consideras los Servicios de la Casa?	4.18
3. La alimentación	3.59
4. Programa y horario	4.41
5. El ambiente	4.76
6. Los materiales recibidos por parte de la RELAL	4.59
7. Exposición el Hno. Rafael Matas	4.76
8. La puesta en común de los Planes y Programas de Pastoral Juvenil y Vocacional por parte de los Distritos	4.53
9. Metodología usada para VER-JUZGAR-ACTUAR	4.65
10. Los momentos del cine-forum	4.76
11. El día de paseo	4.24
Proyección del encuentro	
1. Los acuerdos asumidos	4.41
2. Impacto potencial en el Distrito	4.29

A. ¿Comentarios acerca de la fase previa del Encuentro?

1. Fue muy bien recibida la formación.
2. Muy buena la comunicación y la disponibilidad de los Hermanos para atender nuestras necesidades.
3. Solo algunos problemas con un documento que no abría desde la página web.
4. Ha sido de suma importancia para el desarrollo de la actividad, tener previamente el material que sería de consulta para el desarrollo del encuentro, el mismo nos ayudó a contar con una base igual para todos.
5. La anticipación con que se comunicó la organización fue muy buena. Los pedidos de trabajo previo fueron claros. Los materiales estuvieron fácilmente disponibles. El itinerario fue mandado con suficiente anticipación.

6. Toda la información fue pertinente. Hubo una comunicación eficaz de ambas partes y nos permitió como Delegación prepararnos y anticipar posibles inconvenientes solicitando cartas de invitación.
 7. Claridad en la organización y temporalidad pertinente para leer los documentos.
 8. Agradecido por toda la información compartida previamente al encuentro. También por estar atentos a nosotros antes de que se iniciara el encuentro desde los correos electrónicos y por todos los preparativos para recibirnos en el aeropuerto y para la coordinación de nuestro alojamiento.
 9. Agradezco la preparación previa, aunque considero que se pueden hacer previsiones particulares con más anticipación.
- B. Observaciones y comentarios sobre la realización del evento conferencias y reflexiones.
1. Los cineforum estuvieron muy buenos.
 2. Un gran trabajo. Dios les bendiga.
 3. Los temas y demás elementos trabajados respondieron a las necesidades de las personas y a las expectativas.
 4. La metodología utilizada estuvo más que apropiada para las circunstancias, permitió un compartir fluido entre todas las experiencias pastorales. Cabe aclarar que repartir los momentos de reflexión fue un recurso muy atinado para conocer los distintos modos de rezar y de tener un momento de oración; así como también conocer las experiencias de los distintos lugares de Latinoamérica.
 5. Las actividades fueron balanceadas y no generaron estrés ni saturación. El cansancio con que se entra es normal y poco a poco se va disipando para vivir el encuentro.
 6. Fue muy enriquecedor realizar diferentes actividades orientadas a conocer las realidades de los Distritos. Las modalidades de trabajo facilitaron la puesta en común para tener una perspectiva objetiva de la pastoral en la Región Latinoamericana
 7. Esta ha sido mi primera experiencia en este tipo de eventos que organiza la RELAL. Me voy muy contento y al mismo tiempo más comprometido con todos los procesos pastorales que como Instituto, Región y Distrito se plantean ejecutar. Para mí ha sido un momento bonito y ameno de aprendizaje y de crecimiento a partir del compartir fraterno y sencillo. Valoro muchísimo no sólo conocer a más Hermanos y colaboradores, sino sus aportes, sus experiencias y su gran deseo de emprender "juntos" este proyecto que La Salle soñó y que anda en búsqueda de la salvación de las personas.
- C. Comentarios en general sobre el evento
1. Felicitaciones al equipo de la CAR, por el evento.
 2. Fue algo muy bueno lleno de fraternidad.
 3. Creo que el trabajo fue muy bueno y profundo, pero parece que nos vamos con poca concreción de los acuerdos regionales ya que la comisión será quién los concrete. Quizás habría sido interesante poder salir ya con los acuerdos asumidos. Lo que plantearon es una nueva forma de hacer compromisos para este tiempo de encuentro, y hay que dar la oportunidad a que se viva. Muchas gracias.

4. Agradecimientos sinceros a los Hermanos de la CAR por toda la organización y disposición de los espacios y demás elementos necesarios para que la experiencia fuera un éxito. Dios les bendiga por su generosidad.
5. Teniendo el documento de los acuerdos, se puede impulsar y desatar algunas dinámicas fuertes en los Distritos en relación con falencias que a nivel de instituto y de región se están manejando pero que en algunos Distrito aún no se inician.
6. Como he podido decir públicamente, el encuentro ha servido como una instancia formativa clave en este nuevo rol de coordinador distrital de la Pastoral Juvenil que estoy encarando. El poder conocer las realidades y los modos de trabajar de otros distritos son insumos valiosos que nos ayudaron a repensar nuestras prácticas distritales.
7. Otra vez muchísimas gracias a todos por el bello encuentro y, sobre todo, hacernos sentir en casa, pudiendo cuidar hasta el más mínimo detalle."
8. Excelente experiencia de crecimiento y aprendizaje mutuo, muchas gracias.
9. Buen clima de fraternidad. El encuentro sirvió para ir proyectándonos y pensarnos como Región.
10. Muy agradecido por la oportunidad de conocer otras realidades y otras personas, sobre todo los Seglares. Considero que todos los Distritos deberían hacer el esfuerzo de involucrar a los Seglares en este tipo de actividades pues es una manera concreta de formarnos y conocer el punto de vista de ellos y ellas.
11. Fue una experiencia que me permitió ubicar el Distrito respecto a los demás y tomar conciencia de que los caminos emprendidos son los adecuados.
12. El encuentro me permitió ver el panorama completo (Instituto, RELAL, Distrito) y reorientar los procesos pastorales.
13. La fraternidad fue muy evidente y la apertura contribuyó a que estableciéramos contactos significativos entre los Distritos.
14. El equipo de animación y los colaboradores con intervenciones fueron muy significativos y ampliaron el horizonte.
15. Solo queda agradecer y expresar que esta experiencia será multiplicada a otras personas y contextos.
16. Felicidades.
17. Agradezco sinceramente a las personas que lideraron este maravilloso evento, por su fraternidad y esmero en la organización de cada actividad, ha sido una experiencia muy significativa dentro de mi itinerario de formación y regresé al Distrito con mucha alegría, claridad y certeza que nuestros esfuerzos están en sintonía con la Región y que los aprendizajes adquiridos son muy significativos para nuestra gestión pastoral. Sin duda alguna pertenecemos a una gran familia lasaliana. Muchas gracias!
18. Satisfecho, muy contento con la experiencia y con lo trabajado. La metodología fabulosa: desde el VER logramos tener una idea de los distintos procesos pastorales y vocacionales de los distritos, desde el JUZGAR el equiparar lo trabajado con los documentos eclesiales, del Instituto, de la Región y de los Distritos para proyectarnos y plantear el horizonte, el "ACTUAR" para que, desde nuestra reflexión, podamos dimensionar mejor lo de la Cultura Vocacional y de qué forma todo lo trabajado lo aterrizamos en el trabajo de nuestros distritos. Todo me pareció enriquecedor. Otra cosa que valoro muchísimo es el haber compartido materiales que se tienen en otros distritos y que pueden servir mucho en otros lugares. A veces, con los materiales, da la confianza de que no empezamos de cero,

ya que en algunas oportunidades proyectos emprendidos en los distintos distritos pueden ser apoyo o inspiración para algo novedoso que se quiera implementar en los distritos propios. Agradecimiento sincero a los Hnos. Paulo, Carlos y Manuel, por toda la organización y por animar este encuentro, sobre todo por cada una de sus personas, que por su sola presencia y palabra dicen muchísimo. Gracias por todo!

19. ¡Felicidades y muchas gracias! Espero lograr hacer partícipes a mi Distrito de los frutos de este encuentro de la manera más completa posible.