

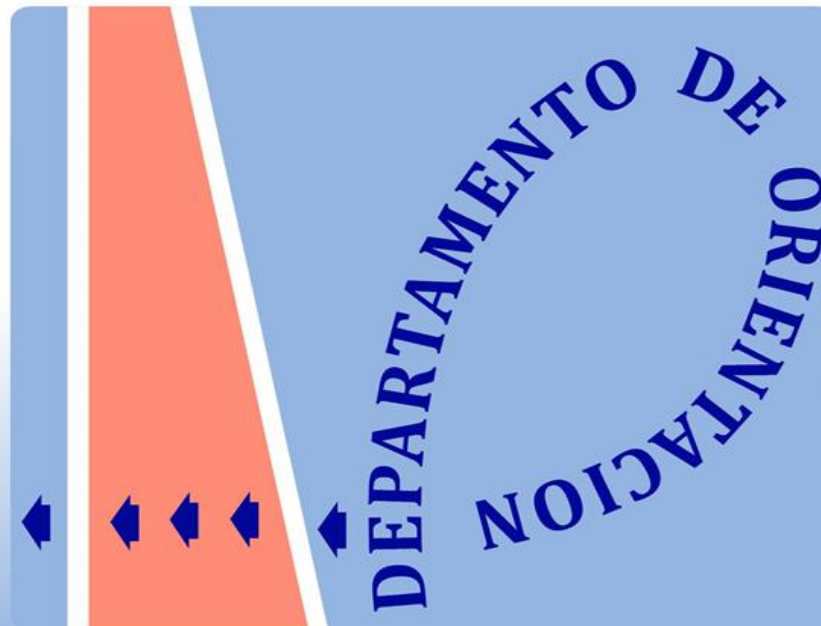
CALPA

Departamento Psicopedagógico al servicio de la educación

Centros Asociados La Salle
Psicopedagogía Aplicada



CALPA



CALPA

Centro Psicopedagógico de Orientación e Investigación integrado en el CSEU La Salle.

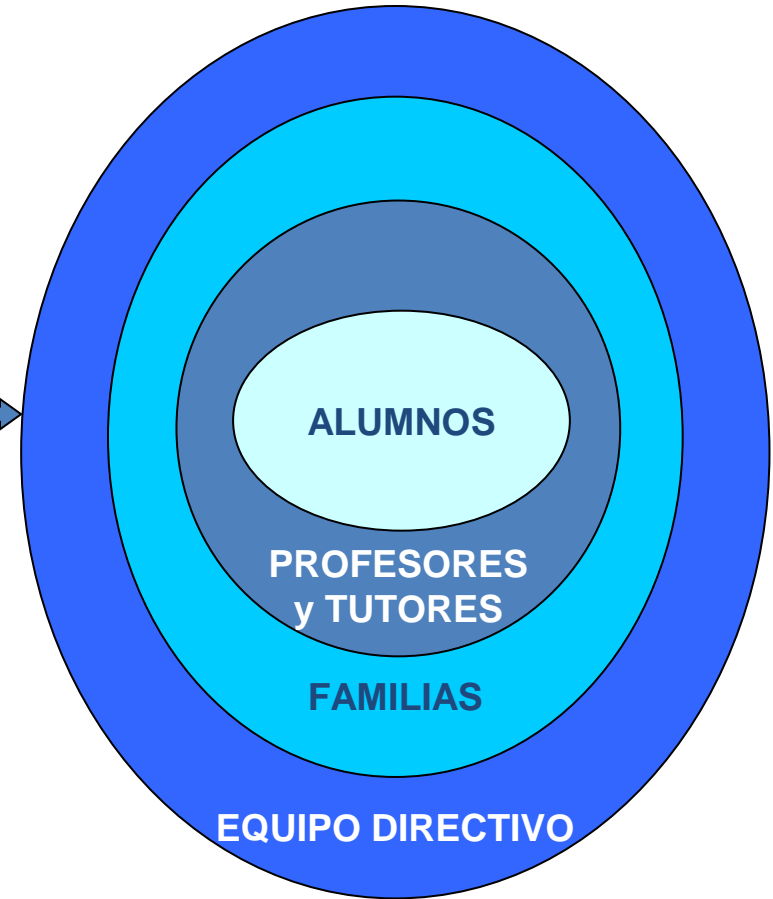
Su objetivo es facilitar la actuación educativa y contribuir en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

*** Ver Doc. 1**

Trabajo en red

DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN

Delegación de Educación





CALPA

<http://www.lasallecentrouniversitario.es/vidacampus/CALPA/Paginas/default.aspx>



ALUMNOS

* Ver Doc. 2

EVOLUCIÓN Y MADURACIÓN INTEGRAL

- Capacidad Intelectual
- Técnicas instrumentales
- Estrategias de estudio
- Intereses Profesionales
- Desarrollo de su personalidad

EN RELACIÓN CON EL GRUPO-CLASE

- Integración en el grupo clase.
SOCIOMÉTRICO
* Ver Doc. 3

FORMA DE ABORDAR LOS CONFLICTOS

CONTROL-IRRITABILIDAD
IMPULSIVIDAD-INHIBICIÓN
INSEGURIDAD-PREOCUPACIÓN

EN RELACIÓN CON SU ENTORNO

- Adaptación personal
- Adaptación familiar
- Adaptación escolar
- Adaptación social

TIPOS DE INFORMES

COLECTIVOS

* Ver Doc. 4,5

Presentación de los datos estadísticos por grupos y áreas analizadas

SOCIOMÉTRICOS

* Ver Doc. 6,7,8,9

Relaciones en el aula. Índice de Popularidad
Agrupamientos cooperativos

INDIVIDUALES

* Ver Doc. 10,11

Representación gráfica de los resultados.
Interpretación de los resultados.

EVALUACIÓN INTERCENTROS

* Ver Doc. 12,13

- ESTUDIO GLOBAL comparativo intercentros, por áreas y factores analizados.
- Informe presentado a modo de SÍNTESIS numérica referida a cada grupo y curso.

ACUMULATIVO

ESTUDIOS LONGITUDINALES por alumno, por área, de Centro.

CALPA y la Evaluación Psicopedagógica

***Alambique, plataforma virtual al servicio de la
Evaluación***

Ventajas de la aplicación online

- **Optimiza el proceso de aplicación y análisis de las pruebas psicopedagógicas.**
- **Agiliza los procesos de aplicación, corrección, baremación y emisión de los distintos tipos de informes.**
- **Aumenta la calidad y oferta de servicios prestados.**
- **Incrementa los niveles de motivación de los alumnos en la realización de las pruebas psicopedagógicas.**
- **Facilita el desarrollo de proyectos de investigación.**

CALPA en los CENTROS EDUCATIVOS

✧ Acciones y propuestas de trabajo orientadas a:

➤ Los alumnos

- o Proporcionarles conocimientos acerca de sí mismos: de su evolución y maduración integral, en las relaciones con el grupo-clase, en las relaciones con su entorno, en el abordaje de los conflictos,...
- o Seguimiento y acompañamiento en este proceso.

CALPA en los CENTROS EDUCATIVOS

✧ **Acciones y propuestas de trabajo orientadas a:**

➤ **El equipo de profesores y tutores**

- ◆ Conocimiento del grupo, que ayuda a consolidar actuaciones educativas y que orienta en la búsqueda de nuevas estrategias (metodológicas, curriculares, organizativas, tutoriales).
- ◆ Conocimiento del alumno en su individualidad, lo que facilita una atención de calidad en sus necesidades específicas y un acompañamiento cercano en su proyecto de vida.

FAMILIAS

INFORMACIÓN

ASESORAMIENTO

ORIENTACIÓN

GRUPAL
INDIVIDUAL

- Explicación general de cada uno de los factores analizados, con las orientaciones oportunas.
- Entrevistas individuales.
- Adopción de medidas. Seguimiento

ENRIQUECER EL CONOCIMIENTO INTEGRAL
FAVORECER EL ACERCAMIENTO FAMILIA-CENTRO
PROPICIAR ACTUACIONES COORDINADAS

CALPA en los CENTROS EDUCATIVOS

✧ Acciones y propuestas de trabajo orientadas a:

➤ Las familias

- ◆ Reuniones generales por niveles para entregar y explicar el sentido del Informe.
- ◆ Facilitar, a partir del Informe, entrevistas familiares con un seguimiento de las mismas. Favorecer líneas de trabajo conjunto y en función de las necesidades planes de actuación.
- ◆ Relacionar los dípticos que se trabajan con las familias con las áreas que se exploran en el Informe.
- ◆ Si se diera el caso, aprovechar los resultados de los Informes para orientar los temas de interés en la Escuela de Padres.

CALPA en los CENTROS EDUCATIVOS

✧ Acciones y propuestas de trabajo orientadas a:

➤ Equipo Directivo

- ◆ Presentación al ED de los resultados de los Informes Globales de los diferentes niveles y grupos, con conclusiones y propuestas de acción.
- ◆ El Equipo Directivo valora la forma y el momento de presentar dicha información al claustro de profesores.
- ◆ Puesta en valor del Informe como una herramienta de calidad en la relación colegio- familia.
- ◆ Valoración de la realización de las pruebas.

CALPA en los CENTROS EDUCATIVOS

Importancia de la Evaluación Psicopedagógica. Impacto en los diferentes Planes, Programas, Metodologías...

- **PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
 - Detectar necesidades individuales y colectivas para implementar medidas (apoyo, desdobles...).
 - Distribución de alumnos en los grupos (grupos nuevos, cambios de etapa etc...).
 - Detección de alumnos de altas capacidades.

- **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**
 - Permite al tutor tener una visión y conocimiento del grupo .
 - Proporciona conocimiento de cómo reaccionan ante las conflictos, permitiendo prever y planificar las actuaciones pertinentes.
 - Se detectan aspectos grupales, que conviene trabajar en sesiones de tutoría.
 - Claves para orientar la Tutoría Individual.
 - Adaptar la planificación de la acción tutorial en función de las necesidades grupales detectadas.

CALPA en los CENTROS EDUCATIVOS

Importancia de la Evaluación Psicopedagógica. Impacto en los diferentes Planes, Programas, Metodologías...

- **PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL**
 - Optatividad.
 - Itinerarios.
 - Herramienta para trabajar la Toma de Decisiones.
- **PLAN DE ACOGIDA**
 - Complemento y soporte de la evaluación inicial.
- **APRENDIZAJE COOPERATIVO**
 - Sociométrico: Ver cómo se establecen las relaciones.
 - Claves para hacer los grupos cooperativos.

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: Un análisis en perspectiva.

¿QUÉ APORTA CALPA?



**Dpto.
Orientación**

**Prevención
Diagnóstico
Intervención**

Investigación

C.F.G.S.

BACH.

C.F.G.M.

F.P.B.

E.S.O.

E.P.

E.I.

APTITUDINALES

ACTITUDINALES

DE ADAPTACIÓN

CONVIVENCIA

INDICADORES

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: Un análisis en perspectiva.

¿ QUÉ APORTA CALPA ?

- **Un seguimiento del alumno a lo largo de las diferentes etapas de escolarización, respecto a indicadores individuales de desarrollo.**
- **Un soporte contrastado y objetivo a la labor fundamental de la orientación.**
- **Un vehículo de canalización de la riqueza y diversidad de los departamentos de orientación en su conjunto: experiencias, recursos, soporte para la investigación conjunta...**
- **Un contraste externo para el análisis de datos, fundamental para el conocimiento objetivo del Centro.**

Muchas gracias



CALPA. Servicio de Orientación Psicopedagógica
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Madrid

C/ La Salle 10. 28023, Madrid

Tel.: **91 3071414**

calpa@lasallecampus.es

www.lasallecampus.es

