



VII Consejo Regional MEL Anexo 7

Asamblea Internacional de Misión Educativa Lasallista

1. Concentrar los ecos más importantes de la AIMEL 2013 para la RELAL.

En el año 2013 se llevó a cabo la II AIMEL de la Familia Lasallista. A cuatro años de ese evento, es importante recoger los ecos más significativos de dicho evento para la RELAL.

A continuación se muestran los puntos positivos, negativos y las orientaciones que cada Distrito ha incorporado en su vida y su quehacer.

	Positivo	Negativo	Orientaciones que el Distrito incorporó a su vida y quehacer
Antillas-México Sur	Se asumieron 5 desafíos en el distrito.	La complejidad del distrito desdobra cada desafío por sector.	<p>Formación y acompañamiento.- Fortalecer la formación y el acompañamiento de las personas y las instituciones del Distrito, a fin de generar un mayor compromiso –personal y comunitario– que asegure la eficacia de la Misión lasallista.</p> <p>Red Lasallista.- Constatamos la necesidad de asegurar la vitalidad y la sostenibilidad de la Misión, mediante el trabajo en redes, que favorezca la solidaridad e interrelación entre las Instituciones e instancias del Distrito y del Instituto.</p> <p>Evangelización y Pastoral.- Promover la participación activa de la comunidad educativa en el anuncio de la Buena Noticia de Jesucristo a todos los que Dios nos ha confiado, especialmente a los más necesitados, mediante la creación de auténticas comunidades de fe, sin perder de</p>

			<p>vista los contextos multiculturales, multirreligiosos y no religiosos que pudieran existir.</p> <p>Asociación.- Dinamizar la comprensión, el compromiso y la vivencia de la Asociación para el servicio educativo de los pobres, mediante la implementación (diversificación, actualización, desarrollo, fortalecimiento y evaluación) de itinerarios formativos para todos los miembros de la familia lasallista del Distrito. (AIMEL 2013, Desafíos 1 y 2).</p> <p>Defensa de los derechos de los niños y jóvenes.- Asumir la necesidad de promover, de acuerdo a las propuestas del 45° Capítulo General y la realidad distrital, el <i>conocimiento</i>, la <i>defensa</i> y el <i>ejercicio</i> de los Derechos de los Niños y Jóvenes, contrarrestando las causas que obstaculizan una <i>vida digna</i>.</p>
Argentina-Paraguay	Los cinco desafíos de la Asamblea Internacional han sido tomados y figuran tanto en las opciones de la Asamblea y Capítulo Provincial como del Plan de Anijmación de la Asociación. Las obras educativas lo tienen a su		<p>En los programas y proyectos del Distrito en la formación hemos enfatizado la centralidad del anuncio del Evangelio y la explicitación del mismo.</p> <p>Estamos creciendo en la conciencia de Red de escuelas en cuanto a comunicación, formación, encuentro entre consejos directivos, pasantías entre nosotros.</p> <p>Tenemos un protocolo de defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que nos direcciona y regula las normativas y códigos de convivencia en los colegios. este año dimos un paso más con respecto al crecimiento de la conciencia seglar de la</p>

	vez como desafíos.		espiritualidad lasallana en un encuentro de tres días donde se profundizó esta temática.
Brasil-Chile	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desafío de repensar as prácticas pedagógicas 2. Conocer a Pedagogia Lassalista 3. Ter um novo horizonte e um referencial para os PPP das CEs. 4. Organização do Conselho MEI no Distrito 5. Reflexión sobre los itinerarios formativos 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nova organização do Conselho MEL. 2. Formação dos Colaboradores 3. Revisão dos Planos de Formação dos Colaboradores e Irmãos. 4. Configuração do Voluntariado na Província 5. Fomento a formação de lideranças juvenis 6. Reformular os procesos formativos desde o enfoque dos Itinerarios formativos. 7. Reformulação da Matriz Curricular.
Bogotá(DLB)	La III Asamblea MEL Distrital recogió las conclusiones de la II AIMEL y las incorporó en sus conclusiones (El Horizonte Educativo-Pastoral del Distrito, Itinerarios de formación, experiencias	No hubo continuidad de los participantes en la AIMEL en los proyectos Distritales.	El Distrito ha asumido las siguientes recomendaciones de la II AIMEL <ol style="list-style-type: none"> 1. Asegurar la existencia de personas, estructuras y procesos que permitan: 2. Atender las necesidades de acompañamiento y de formación para cada miembro de las comunidades educativas y de organizar sus respuestas a tal fin; y desarrollar la cultura de la formación y del acompañamiento dentro de las obras. 3. Promover, desde los Consejos

	piloto de compromiso y transformación en el Distrito).		y los Secretariados de Misión, la creación, el fortalecimiento y la renovación de experiencias locales, distritales y regionales de pastoral juvenil, vocacional y de voluntariado
Bolivia Perú	SECTOR PERÚ Las conclusiones de la II AIMEL fueron trabajadas en la 2da asamblea MEL distrital, realizada por sectores	El cambio de responsabilidades no ha permitido tener siempre presente las conclusiones ni dar plena continuidad a lo acordado.	
Centroamérica-Panamá	Sirvió como base para Plan de acción Distrital, desde las prioridades temáticas. Necesidad de crear documentos de referencia como el glosario, el ideario, Proyectos por gestiones: Pastoral, Comunicaciones.	Falta trabajo en sistematización, estructuración y estrategias de seguimiento de las prioridades	La creación de la Comisión de Asociación y la dinamización de prácticas pastorales. La conformación de equipos de gestiones en las que la mayoría de integrantes son seglares La dinamización y empoderamiento de los Consejos MEL a diferente nivel: distrital y nacional (uno por cada país: Guatemala, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá) El desarrollo de programas de formación de Hermanos y Seglares tales como: Innovaciones educativas, Liderazgo Lasallista, ESFOLA, Gestión administrativa de obras educativas, Diplomados en pastoral para seglares.
México Norte			La AIMEL 2013 se consideró desde la III Asamblea Distrital MEL. Quedando en el XIII Capítulo

			Distrital compromisos en sintonía como son: Formación y Acompañamiento, Calidad Educativa, Evangelización y Pastoral, Asociación, y Tecnología.
Norandino	La MEL Distrital asume las propuestas de la AIMEL y por ende del Capítulo general , en la primera Asamblea Distrital de hermanos y Seglares se asumieron como punto de reflexión y propuestas para el Capítulo provincial.	<ul style="list-style-type: none"> . Falta sistematizar experiencias a nivel Distrital. . Trabajar más y mejor como RED Distrital, impulsando estas desde cada sector. 	<ul style="list-style-type: none"> . Formación de hermanos y seglares a nivel Directivo, docentes, personal administrativo y de servicio en cada sector. . Procesos de Evangelización y pastoral, animada por la Pastoral juvenil y vocacional . Definir un plan de formación único para hermanos y seglares, que se va a comenzar a implementar. . Se se definieron responsables de las diferentes redes. . Se realizó Asamblea de hermanos y seglares para reflexionar sobre Asociación para la Misión desde cada sector y a nivel Distrital.