



## VI Consejo Regional MEL Anexo 2

### Redes en la RELAL

La Prioridad 2 del PAR contempla la creación de Redes. Este documento contiene un informe de la evolución que las Redes de la RELAL han tenido durante el año 2016.

#### 1. Red RELAL de Evangelización-Pastoral-Catequesis a. Informe y evaluación de la Red

La Red de Evangelización, Pastoral y Catequesis ha sesionado de manera regular, de acuerdo a como se muestra a continuación:

Distrito	Sesiones de la Red RELAL de Evangelización-Pastoral-Catequesis											
	09/20 16	10/20 16	11/20 16	01/20 17	03/20 17	4/201 7	5/201 7	6/201 7	7/201 7	8/201 7	9/201 7	10/20 17
Antillas- México Sur	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Argentina- Paraguay	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X	X	X	X	X	X
Bogotá	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Brasil-Chile	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	<input checked="" type="checkbox"/>
Bolivia Perú	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X	X	X
Centroaméri- ca-Panamá	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X
México Norte	X	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Norandino	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	X
<b>Equipo RELAL de PJV</b>												
Hno. Eder Polido					X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X
Hno. Sergio Franco					<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X
Hno. Alexander Zapata					X	X	X	X	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X

Se ha realizado el plan de trabajo aprobado para la Red. Hay un ámbito que ha trabajado de manera sistemática, el de pastoral juvenil y vocacional. Dos ámbitos

tienen un incipiente plan de trabajo, el de Espiritualidad y el de formación, y un ámbito que no ha registrado avances.

Se puede ver el avance de la Red en el sitio: <http://relal.org.co/mision-educativa-lasallista/redes-de-la-relal/evangelizacion-pastoral-catequesis>

La evaluación que la Red hace de su proceso, es la siguiente:

**a. Aspectos valiosos de la Red.**

- a) Conocimiento y vinculación de las diferentes realidades de la Región.
- b) Fortalecimiento del sentido de identidad y pertenencia al Instituto.
- c) Representa un esfuerzo coordinado por reflexionar y proponer como Red elementos que resulten significativos para el trabajo pastoral.
- d) Permite un contacto sistemático con los procesos pastorales de los Distritos de la Región.
- e) La integración que se logra de la Región, a través de un recurso y una metodología tan valiosa como esta, permitiéndonos ser cada vez más Hermanos y estar en comunión permanente.
- f) Enriquecimiento de los integrantes de la Red con experiencias exitosas en el ámbito.
- g) La oportunidad de generar espacios de construcción colectiva y comunitaria.
- h) Las distintas iniciativas y creatividades en responder a las necesidades en el ámbito de la Pastoral y Catequesis.
- i) La metodología que se utiliza del trabajo por equipos de reflexión y el poder poner en común nuestras reflexiones.

**b. Aspectos para mejorar y cuidar en la Red.**

Se hace énfasis en la importancia de la constancia y el compromiso de los participantes de todos los Distrito, con expresiones diversas:

- a) Probablemente sería conveniente ampliar el número de representantes de cada Distrito para asegurar que siempre, al menos, haya alguien en representación del Distrito.
- b) Todos somos importantes y la presencia de todos contribuyen en la construcción colectiva.
- c) Asumir los compromisos establecidos.
- d) Participar sistemáticamente en las reuniones por parte de los enlaces distritales para aportar con calidad y pertinencia.
- e) Monitoreo y seguimiento por parte de los Visitadores a los compromisos adquiridos por los representantes de los Distritos.
- f) Que a quienes se les delegue este papel de participar en la Red, sea una tarea asumida de verdad por el Visitador y que sean personas cercanas a este ejercicio.

**c. Perspectivas a futuro:**

- a) Potencialización de plataformas electrónicas para intercambio de experiencias y proyectos.
- b) Trabajar en la reflexión sobre la conveniencia de contar con criterios comunes en el ámbito de Evangelización.
- c) Generar más espacios de construcción colectiva, considerando las distintas realidades de los Distritos de la RELAL.
- d) Ofrecer oportunidades de formación, capacitación y acompañamiento en los ámbitos de la Evangelización, Catequesis y Pastoral.
- e) Elaborar un documento de orientación para los Distritos de la Región que contenga el horizonte de la evangelización, pastoral y catequesis.
- f) Vincularse con la reflexión del Instituto en este tema.

**2. Red RELAL de Promoción y Defensa de los derechos de la niñez y juventud**

La Red RELAL para la promoción y defensa de los DD de NNJ ha sesionado regularmente, según se muestra a continuación:

	Antillas- México Sur	Argentina- Paraguay	Bogotá	Brasil- Chile	Bolivia Perú	Ctroam- Panamá	México Norte	Norandino
08/2016	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
10/2016	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11/2016	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
02/2017 <i>Cancelada</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
03/2017	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
04/2017	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
06/2017	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
08/2017	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
09/2017	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				

El plan de trabajo aprobado fue Concretar el Pacto por la infancia de 2008, para lo cual se definieron cuatro ámbitos de actuación (Ver informe de las Redes RELAL del VI Consejo MEL)

Se ha trabajado en dos proyectos:

- a. Poner en común lo que se ha realizado en cada uno de los ámbitos, de donde se tiene lo siguiente:
  - i. Investigación sobre la promoción, defensa y restitución de derechos: Se cuenta con un documento del **Distrito Brasil-Chile** (informe de la consulta a niños sobre los objetivos del milenio) y con un documento del **Distrito Argentina-Paraguay** que menciona la existencia de varios proyectos: Sistematización de la

experiencia “Tengo Derecho a un Nombre” de la escuela de Fátima en Paraguay. 3 complejos temáticos y 8 revistas que registran la experiencia de Malvinas Jujuy. Y de la fundación Armstrong se menciona la existencia de varios proyectos: bienes culturales de la universidad Bologna, juegoteca, consejo de niños y niñas del cec, “No te sientas zarpado”, proyecto de secundario en clave educación popular, km29, danza contemporánea, foro por la defensa del derecho a jugar, lxs jóvenes y el espacio público y el trabajo en la plaza del barrio: Los Ceibos.

- b. Del ámbito de formación en el enfoque de derechos se cuenta con el informe de lo que está haciendo el Distrito de Bolivia-Perú, con un libro producto de una investigación del Distrito de Bogotá y con los recursos que ha trabajado el Distrito Argentina-Paraguay.
- c. Del ámbito de incidencia en las políticas públicas, se cuenta con la experiencia de Chile y del Distrito Argentina-Paraguay
- d. Del ámbito de proyectos para la promoción y defensa de los DD de los NNJ, se tiene las experiencias de Antillas-México Sur, de Brasil-Chile, de Bolivia-Perú, de Argentina-Paraguay, de Centroamérica-Panamá. Además, se puso en común los protocolos para prevenir y en su caso, atender el acoso, maltrato o abuso sexual. Se cuenta con los documentos de Argentina-Paraguay, Chile y Norandino.

Los Distritos Antillas-México Sur y Bogotá están trabajando en un instrumento que permita recabar información sobre los proyectos existentes en los Distritos para promover, defender y, en su caso, restituir los DD de los NNJ.

La autoevaluación que la Red hace de su trabajo es la siguiente:

- 1. Aspectos valiosos de la Red.
  - a) Creo que una red es fundamentalmente una promesa de acción. Y eso es valioso en sí.
  - b) Creo que la red vive de la fuerza de los nudos. Y esto es un valor aunque también un riesgo. Por ahora, me parece que hay más de promesa que de realidad en nuestra red.
  - c) Espacio valioso para compartir experiencias y avances de cada uno de los Distritos.
  - d) Se propician espacios de discusión que permite la toma de decisiones que afectan positivamente a la región y a cada Distrito.
  - e) Conocimiento de los avances que los Distritos tienen en materia del trabajo realizado en torno a la promoción y defensa de los derechos de NNA y cualificación de instrumentos existentes desde aportes de otros Distritos

- f) La riqueza de cada Distrito con su dinámica que le impone la realidad donde realiza la misión.
  - g) Al reunirnos con una frecuencia establecida, nos monitorea para mantener vigente el trabajo de esta área importante de nuestra misión
  - h) El trabajo en Red coloca el tema de la promoción, defensa y restitución de los derechos como central en la MEL
2. Aspectos para mejorar y cuidar en la Red.
- a) Tengo la impresión de que nuestra situación de distrito a distrito en lo que se refiere a la acción sobre los derechos de los niños y los recursos que estamos dispuestos a jugar no son muy parejos. Y tengo la impresión también de que hay diferencias teóricas y prácticas que no se pueden salvar con una comunicación virtual esporádica. Hay opciones políticas que deberíamos tal vez afrontar de un modo más denso y creo que eso necesita de unos tiempos que no estamos teniendo. Pero entiendo también que hay una decisión de los Visitadores acerca del modo de funcionamiento. Y este modo da hasta donde puede dar.
  - b) Mi temor es que nos quedemos en cuestiones de investigación teórica que, si bien puede ser interesante, no toca la vida de los niños cuyos derechos son vulnerados.
  - c) Aumentar el dinamismo de la red en cuanto a frecuencia y calidad de la comunicación
  - d) Buscar el financiamiento de la RELAL de proyectos específicos de la Red.
  - e) Pensar en un Encuentro de esta Red que no sea virtual
  - f) Concretar una acción específica que ponga en evidencia el esfuerzo y la voluntad de los Distritos de la RELAL por atender el tema.
3. Perspectivas a futuro:
- a) Conocer el trabajo que se hace para cumplir las prioridades del PLAN DE ACCIÓN REGIONAL y la forma en que el trabajo de las diferentes REDES incide en el logro de esas prioridades.
  - b) Cada Distrito podría invitar a más personas a participar en la RED, porque les interesa el tema y porque pueden aportar reflexión y propuestas al trabajo de la misma.
  - c) Consolidar un plan de trabajo de la red a corto, mediano y largo plazo
  - d) Que la estructura de animación de los Distritos y el funcionamiento de las mismas ponga en evidencia la importancia que se le da al tema

- e) Elaboración de documentos que se puedan publicar con todo este bagaje de experiencias
  - f) Concretar una acción específica que ponga en evidencia el esfuerzo y la voluntad de los Distritos de la RELAL por atender el tema.
4. Comentarios en general:
- a) Es importante tener en cuenta que la MEL es lo suficientemente robusta como para dar cuenta del trabajo realizado en torno al tema de Derechos, de tal forma que se debe buscar articular las diferentes acciones que ya se hacen y las que sean necesarias plantear a las propuestas educativas o proyectos educativos de las instituciones lasallanas.

### 3. Red RELAL de Voluntariados.

La Red inició sus trabajos el día 14 de septiembre, cuando se contó con el nombre del representante de la Red de 6 distritos.

Desde entonces se ha reunido en dos ocasiones, con la siguiente asistencia:

	Antillas-México Sur	Argentina-Paraguay	Bogotá	Brasil-Chile	Bolivia Perú	Ctroam-Panamá	México Norte	Norandino
09/2017	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10/2017	<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Se cuenta con un documento que contiene los datos que se muestran a continuación de los Distritos Antillas-México Sur, Argentina-Paraguay, Bolivia-Perú, México Norte y Norandino

1. Definición de Voluntariado. Enfoque de Voluntariado.
2. Descripción de las diferentes experiencias de voluntariado Distrital
3. Aprendizajes significativos: sombras y luces.
4. Financiamiento
5. Experiencias de recepción de voluntarios de fuera del Distrito, apuntando luces y sombras

La Red está trabajando en establecer un Horizonte Conceptual:

1. ¿Qué es la red Voluntariado
2. Definición de voluntariado Lasallista en la RELAL
3. ¿Porqué? Justificación
4. ¿Para qué la Red? Objetivos
5. ¿Cómo?

También elaboró una lluvia de ideas como posibilidades para el trabajo en Red:

1. Conocimiento a profundidad sobre los tiempos y procesos que cada Distrito realiza para la selección e inicio de voluntariado
2. Procesos con voluntariados extranjeros. Posibilidad de base de datos: requisitos administrativos y migratorios.
3. Conocer experiencias de voluntariado fuera de La Salle. Exitosas.
4. Conocimiento del rol que juegan las redes sociales en la promoción de cada Distrito. ¿Pertinencia de compartir material y experiencias por ese medio?
5. Necesidades emergentes que se buscan satisfacer con los voluntariados. Tanto con los prestadores de servicio voluntario como en las comunidades/contextos en que se realiza el servicio voluntario.
6. Un catálogo de sedes. ¿Qué datos más necesitamos conocer?: Perfiles de los voluntarios, actividades que realizan, características del contexto en que se presta el servicio voluntario

#### 4. Red RELAL de Comunicación.

La Red RELAL de Comunicación ha evolucionado regularmente, según se muestra a continuación:

	Antillas- México Sur	Argentina- Paraguay	Bogotá	Brasil- Chile	Bolivia Perú	Ctroom- Panamá	México Norte	Norandino	SIE
2017.03.03		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2017.03.24	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2017.07.14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
2017.08.11		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
2017.09.08		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
2017.10.04	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

Sus principales productos, hasta el momento, son:

- a. Un documento que ilustra las Políticas de Comunicación de la RELAL
- b. Proyecto: “Campaña en Redes sociales”
- c. Proyecto: “Boletín Actualidad RELAL”
- d. Proyecto: “Video RELAL”
- e. Proyecto: “Monográfico La Salle”
- f. Seguimiento al SIE.

Su autoevaluación:

#### 1. Aspectos positivos de la RED:

- a) Los Distritos han tenido la oportunidad de articular y entregar a sus audiencias elementos identitarios de la Región.

- b) Se ha incrementado el sentido de pertenencia y unidad entre los que conformamos la RELAL.
  - c) La existencia de la Red enfatiza la importancia que tiene la comunicación para la Misión Educativa.
  - d) Los Distritos en general, y los responsables de comunicación en lo particular, se han enriquecido al compartir sus experiencias y sus buenas prácticas.
  - e) La Red facilita la comunicación entre los Distritos que integran la RELAL.
  - f) Se pone en evidencia la fortaleza del trabajo en RED.
  - g) Se han fortalecido los lazos de fraternidad.
  - h) Los proyectos que se están trabajando apoyan el sentido de identidad y pertenencia lasallista.
2. Aspectos a cuidar o mejorar en la RED
- a) Es muy importante que el proceso de comunicaciones se visualice de acuerdo a las particularidades propias de las ciencias de la comunicación, buscando entregar procesos que se adecúen a la Institución y no adecuar la Institución a los procesos de Comunicaciones.
  - b) Mostrar resultados más periódicos
  - c) Lograr empatar los compromisos distritales con los compromisos a nivel región.
  - d) Concretar un número determinado de proyectos por semestre
  - e) Seguir trabajando en la claridad de los objetivos
  - f) Avanzar en el Plan Regional de Comunicaciones
  - g) Asegurar la participación de todos los Distritos en las reuniones virtuales.
  - h) Reflexionar sobre la conveniencia o inconveniencia de duplicar la información en los diferentes medios de comunicación, tanto de la RELAL como de los Distritos.
3. Perspectivas a futuro. ¿Cuál estaría siendo la meta a mediano plazo para esta Red?
- a) Invitar a la RED a otras personas que puedan contribuir con su trabajo y tengan la posibilidad de apoyar las necesidades más apremiantes.
  - b) Se podría pensar en jornadas de capacitación y formación para los responsables de comunicaciones, en temas propios de las dinámicas comunicativas.
  - c) Asegurar la existencia de un protocolo de comunicación de crisis y políticas de uso de redes sociales
  - d) Que todos los Distritos cuenten con su plan de comunicación Distrital.
  - e) Concretar el Plan Regional de Comunicaciones que permita orientar el trabajo en materia de Comunicación a cada uno de los Distritos.



## 5. Conclusiones sobre las REDES de la RELAL:

- a) ¿Qué impacto tiene el trabajo de estas redes en lo local: Distrito y centros educativos?, ¿Cómo se podría potenciar ese impacto?

Antillas-Mex S	<p><b>Evangelización-Pastoral-Catequesis.-</b> Cambiamos de responsable de esta red; no hemos estado cercanos al trabajo de la red.</p> <p><b>Promoción y defensa de los derechos de la niñez y juventud.-</b> estamos por realizar un sondeo en todas nuestras instituciones en esta materia.</p> <p><b>Voluntariados.-</b> Se cambió el responsable. Se han realizado algunos ajustes al perfil de voluntarios, destacando que se buscará que sean recién egresados de universidad o estudiantes de posgrado con la finalidad de que cuenten con mayores herramientas para aportar en las obras en las que participan. Se han publicado las convocatorias y estamos en la etapa de promoción en universidades y definición de proyectos en las sedes.</p> <p><b>Comunicación.-</b> La Red de Comunicación de la RELAL comienza a tener forma, una prioridad es informar a nuestros Lasallistas que pertenecemos a una Región. En la Red hemos iniciado trabajando por proyectos en este semestre trabajamos con ¿Qué es la RELAL?, Jornadas Lasallistas por la Paz y se estará trabajando con el lema actual. En la Red se delegan y se comparten actividades, lo cual va favoreciendo el trabajo en equipo, pero hace falta tener un plan de trabajo. Seguimos trabajando en un video en conjunto sobre los Distritos con el objetivo que sea un material visual corporativo de la RELAL. En Redes Sociales cada día nos unimos compartiendo lo que hace cada Distrito.</p> <p><b>Retroalimentación general al trabajo en Red en la RELAL.-</b> Propongo que cada red informe de forma periódica de sus avances a las otras redes.</p>
Argentina-Paraguay	<p>El impacto puede ser mucho y de gran utilidad. Todavía nos falta avanzar y mucho. Entre nosotros como distrito hemos avanzado en:</p> <p>RESLAP: Red de Educacion Superior Lasallana Argentina Paraguay. Hemos empezado este año. Participan los Institutos de Educación Superior y los programas y proyectos distritales.</p> <p>COMunicación: hemos iniciado el trabajo en red con los</p>

	<p>responsables de comunicación.          todos los programas y proyectos están avanzando en la lógica de RED:</p>
Bogotá	<p>El impacto que tiene el trabajo en redes a nivel de Distrito y de los cens educativos ha sido poder articular los compromisos del Plan de Acción de la RELAL con el Plan Operativo al menos en lo que concierne al planteamiento de políticas y líneas de acción, lo que ha facilitado el trabajo de los proyectos que tienen que ver con el cuidado, defensa y protección de los niños, niñas y adolescentes; el afianzamiento y apropiación del Horizonte Educativo Pastoral, la actualización de los Proyectos Educativos, el compromiso con la Pastoral juvenil y vocacional, repensar el Voluntariado lasallista y la formulación de un proyecto de investigación distrital acerca del Modelo Pedagógico.          Este impacto se podría potenciar involucrando más Hermanos y seglares en las Redes temáticas que estén implicados en los diferentes proyectos distritales de acuerdo a su campo de acción.</p>
Bolivia-Perú	<p>SECTOR PERÚ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Prof. Jessica Ortega, secretaria de la MEL, ha participado en las reuniones de la Red RELAL para la Promoción y defensa de los derechos de la niñez y juventud. El tema está incluido en la agenda de nuestras reuniones.</li> <li>- El presidente de la Comisión de Pastoral, Hno. Sebastián Cornejo, ha participado en algunas reuniones de la Red RELAL de Evangelización-Pastoral-Catequesis. Desde la comisión han venido trabajando propuestas para vincular la pastoral con las acciones de la MEL, además el Proyecto Pastoral ha sido elaborado este año tomando en cuenta las consideraciones de la RED</li> <li>- Respecto de la red RELAL de Comunicación, se ha producido un corte debido al cambio de responsables de ambos sectores del Distrito. Pese a todo en el sector se está completando la información sobre comunidades y obras que se nos ha solicitado.</li> </ul>
Brasil/Chile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizarse como parte de la red RELAL, incorporando en el quehacer del distrito alguna orientación que pueda surgir desde la redes de RELAL.</li> <li>- Movilizar reflexión en distintas instancias del distrito que permite potenciar lo que se hace en sintonía con RELAL.</li> <li>- Incorporar los temas centrales de las redes de RELAL en el acontecer y el las acciones del Distrito.</li> <li>- Se ha aportado en los trabajos que cada red tiene desde la experiencia del distrito lo que permite sistematizar lo que se hace en el distrito.</li> </ul>
CA-Panamá	<p>- Red RELAL de Evangelización-Pastoral-Catequesis: El trabajo</p>

	<p>de la Red ha impactado al Distrito porque se han aprovechado las experiencias de otros distritos, ha permitido evaluar el caminar respecto a otros distritos, ha fortalecido lazos, no se es un distrito aislado, En la red se definió la cultura vocacional. También en el distrito se ha replicado el sistema de redes, en el área de Pastoral, con la misma fundamentación para el acompañamiento de los Proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Red RELAL de Comunicación: Aún no ha impactado a nivel local, esta Red no tiene un Plan de acción Regional que aporte insumos a los distritos o que favorezca el compartir experiencias. Al tener ese plan regional se tendrá claro el horizonte.</li> <li>- Red RELAL para la Promoción y defensa de los derechos de la niñez y juventud. Participar en esta Red ha incentivado la reflexión del trabajo que se hace en el Distrito y obligado a sistematizar todas las acciones que ya se realizan tales como la Política de hostigamiento y acoso sexual, educación</li> </ul>
México Nte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Red RELAL para la promoción y defensa de los derechos de la niñez y juventud. La participación en esta red ha motivado para iniciar la actualización del documento Normas de Convivencia Escolar y la creación del Protocolo de Hostigamiento y Abuso Sexual de Menores.</li> <li>- La Red de Comunicación RELAL ha impactado al favorecer el sentido de pertenencia a la región por medio de campañas de promoción en redes sociales, además ha permitido que se compartan experiencias exitosas de los distritos que conformamos la RELAL. Hace falta que se socialice más las acciones que están realizando en materia de comunicación.</li> <li>- La Red de Evangelización, Pastoral y Catequesis ha permitido la reflexión en torno al trabajo de este ámbito, así como el conocimiento de criterios y líneas comunes de trabajo por ejemplo: Espiritualidad, Formación y Cultura Vocacional. Se han socializado experiencias exitosas . Ha sido un espacio de fortalecimiento de la identidad y misión.</li> </ul>
Norandino	<p>En el Distrito se está reflexionando y conceptualizando sobre evangelización, pastoral, catequesis y ERE con miras a la conformación de la RED;</p> <p>La red de comunicación Distrital se mantiene articulada con las redes de comunicación sectorial y tiene impacto en la información permanente de las obras.</p> <p>Se considera que el Distrito debe mejorar la apropiación e implementación del trabajo en las diferentes redes</p>