

# CIL en la RELAL: Un llamado en comunidad para la Evangelización, la Pastoral y la Catequesis

*“Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común, vendían sus propiedades y posesiones, y compartían sus bienes entre sí según la necesidad de cada uno. No dejaban de reunirse en el Templo ni un solo día. De casa en casa partían el pan y compartían la comida con alegría y generosidad, alabando a Dios y disfrutando de la estimación general del pueblo. Y cada día el Señor añadía al grupo los que iban siendo salvos.*

Hechos de los apóstoles 2, 44-47

## La alegría del encuentro

Del 22 de abril al 4 de mayo pasado se realizó en la ciudad colombiana de Fusagasugá el primer CIL regional sobre Evangelización, Pastoral y Catequesis que tuvo como objetivo que los participantes identificáramos los desafíos regionales y locales que la realidad socio-económico-política-religiosa presenta a la Evangelización, con lo cual se trataron de diseñar respuestas viables y pertinentes en el ámbito de los temas que nos convocaron.

El CIL tuvo también entre sus objetivos responder a las orientaciones del Capítulo General en discernimiento conjunto entre la RELAL y el Secretariado de formación del Instituto, conocer los planes y programas de Evangelización, pastoral y catequesis de los Distritos presentes, así como brindar iluminaciones para encarar de manera creativa los desafíos que tiene la MEL en los ámbitos mencionados.

Lo anterior fue posible gracias a una metodología sencilla pero profunda: análisis de la realidad, iluminaciones de parte de ponentes expertos en los temas pensados por el staff y el diseño de acciones.

La inauguración del CIL no podía estar en mejores manos que las del Hermano Carlos Gómez Restrepo, Visitador del Distrito de Bogotá, quien nos habló de manera magistral de la realidad de su Distrito y del país que nos acogía. Brindó datos que dieron idea de lo acontecido en tierras colombianas; todos los asistentes estábamos revirando para confrontar lo oído con lo propio de nuestros países. Del buen mensaje del Hermano Carlos y de las palabras de los Hermanos animadores de la RELAL rescato las siguientes ideas:

- La realidad compleja se nos presenta como reto
- Estamos llamados desde la realidad a actuar.
- Lo que entra por nuestros ojos es un llamado a la conciencia de los lasallistas
- Somos responsables de un mensaje de esperanza
- En los ambientes más difíciles es en donde se ven nuestros compromisos.

Como parte de la introducción, el Hermano Jesús Rubio, Secretario para la Formación del Instituto nos brindó unas claves para entender mejor el trabajo que estábamos a punto de empezar, nos comentó que el CIL no era un curso sino que se debía entender desde tres perspectivas: un programa de colaboración, una experiencia comunitaria y una experiencia espiritual. La idea caló hondo pues los participantes tomamos el trabajo muy en serio. De manera personal fue una verdadera experiencia de instituto y de conocimiento profundo con mi región latinoamericana y su riqueza.

En total nos reunimos 24 Hermanos, 34 seglares y 3 Hermanas Guadalupanas de la Salle. Estuvimos representantes de los 15 países que formamos parte de la RELAL y presencia del centro del Instituto en la persona de Chuy Rubio y del Hermano Paulo Dullius. Como es de suponerse, el compartir de la vida y las experiencias fueron de inmensa riqueza y gran variedad, estrechando lazos de fraternidad convocados por el mismo carisma.

## **Analizando la realidad con los pies en la tierra.**

Para poder conocer el terreno sobre el que estamos parados y el mundo en donde nuestras obras funcionan y miles de colaboradores trabajan, fue necesario realizar un análisis de la realidad, no sin antes reconocer el actuar de Dios en la propia existencia. Para esto se organizaron pequeñas comunidades o subgrupos que fueron un campo de reflexión propicio para ello.

Una de las ideas fuerza de parte del primer conferencista que se presentó ante la asamblea fue que Jesús, el Señor era un contador de historias, en su itinerario, la fe se convirtió en doctrina y dejó de lado la historia para convertirse en relato; por tanto nuestra vida y servicio debía ser concebida como un narración en el que Dios tiene un lugar importante en la persona de tanta gente, colaboradores y destinatarios de nuestra misión.

Los dos primeros días se nos invitó a unificar criterios de comprensión y ubicar nuestro trabajo bajo la mirada de Dios, para esto se propuso un análisis desde cuatro perspectivas: personal, comunitaria, eclesial y social. Dicho ejercicio fue rico en el compartir en el plenario y derivó en un diagnóstico de dónde estamos como región.

## **Nuestra misión: la evangelización.**

En palabras de La Salle, el fin del Instituto es dar cristiana educación a los niños, y con este objeto se tienen las escuelas, para que estando los niños... bajo la dirección de los maestros puedan éstos enseñarles a vivir bien, instruyéndolos en los misterios de nuestra santa religión, inspirándoles las máximas cristianas, y así darles la educación que les conviene (RC 1718)<sup>1</sup>

Por lo tanto la Escuela Lasallista es el lugar de evangelización, formación humana y científica en donde las personas se desarrollan, construyen y vitalizan una Comunidad Educativa, buscando la propia realización y la de su comunidad a la luz de los Valores Evangélicos.

Con la premisa de que la Pastoral Educativa de nuestras instituciones es evangelizar fueron tomando formas los días en el CIL. Cogimos como bandera el anuncio integral de la Buena Nueva de Jesucristo a nuestros maestros y alumnos que se realiza ya desde los inicios.

Una convicción que nos iluminó fue que la dimensión de la evangelización genera tareas que deben ser tomadas con responsabilidad y con seriedad si de verdad se quiere ser fiel a este llamado: dimensión catequética, litúrgica, social, misionera, siempre apegado a la realidad.

A nivel grupal, los hallazgos comunes también se hicieron presentes, pues haciendo una síntesis de lo comentado se decía por parte de los participantes que se puede englobar en tres dimensiones cristianas que facilitan el estar en sintonía con esta misión: la oración, la meditación y la contemplación. Dichas dimensiones llevadas plenitud por medio de la madurez, serían el mejor campo para que nuestra disposición esté lista.

## **Misión e identidad de la escuela lasallista: una escuela en pastoral**

Personalmente puedo decir que el CIL me forzó a regresar a los orígenes de lo que significa la escuela en el corazón del santo Fundador y de los primeros Hermanos. Cuando llegó el momento de hablar de la escuela lasallista retumbaron en mí las palabras del Hno. Leon Lauraire al hablar de las características actuales de la educación Lasallista:

*La escuela lasallista no es una institución establecida siguiendo unos principios teóricos rígidos, aunque algunos criterios esenciales pueden muy bien trazar su perfil. Es una realidad viva, que debe mantenerse flexible y creadora con el fin de adaptarse a tiempos y lugares. Es, ante todo, la aventura de una comunidad educativa, integrada en un conjunto de establecimientos similares, una comunidad educativa que busca incansablemente las mejores formas de recibir, de tratar a los jóvenes y de*

---

<sup>1</sup>“Reglas comunes de los Hermanos de las Escuelas Cristianas”, Manuscrito de las Reglas, 1718.

*acompañarles, para formarlos humana y cristianamente, a pesar de las dificultades; sin olvidar tampoco facilitarles la inserción en la sociedad, en una profesión y en la Iglesia.*

A lo largo de los primeros años de la fundación, en la oración y en el discernimiento, en la reflexión con los hermanos de aquella época, Juan Bautista De La Salle llega a convencerse de que las escuelas cristianas no solamente son el resultado de un proyecto humano de alfabetización, de formación y de instrucción -evidentemente, cosas muy necesarias en la poca-, sino que estas escuelas han sido suscitadas por Dios, son su Obra (Opus Tuum), un instrumento del advenimiento de su Reino de amor.

En tal sentido se entiende perfectamente por qué el Santo Fundador dice que estas escuelas le parecen ser de una gran necesidad. Aunque diferentes personas o instancias aseguren y realicen la escolarización correctamente, se tratará, invariablemente, del anuncio del Reino de Dios, no sólo en un momento preciso de la historia, sino en cada nueva generación.

En el mundo actual se cuenta con realidades que no se deben dejar de lado si se quiere seguir fiel al espíritu que inspiró a los primeros lasallistas y que en un buen ejercicio de consideración de nuestra realidad nacional y de la región hay que voltear a ver. Me doy cuenta que al continuar con el proyecto institucional al que cada uno estamos llamados es necesario tener presentes algunas realidades que están sucediendo desde hace tiempo frente a nosotros y se precisa no olvidar. En una de las plenarias con toda la asamblea, se mencionaron las siguientes ideas que considero importante compartir:

Desafíos que tenemos como educadores:

- Cambios de época
- Profunda crisis de sentido en los jóvenes
- Búsqueda de sentido y de Dios en lugares equivocados.
- Rápido y agresivo desarrollo tecnológico.

Retos propios desde nuestra identidad:

- pertinencia a un grupo o proyecto adecuado (nuestra institución, Distrito y Región)
- definición de una identidad cristiana propia
- coherencia con los valores cristianos a nivel personal

Es necesaria arraigar los rasgos de nuestra identidad:

- Evangelización
- Sentido de cuerpo de Cristo
- Formación integral
- Apertura y pluralismo
- Diálogo con las culturas
- Promotores de un mundo más justo y más humano.

Nuestra visión, misión ¿cuál es el sello de nuestro carisma?

- Evangelio de Jesucristo
- Educación humana y cristiana
- Los pobres
- Misión educativa de calidad
- Construcción del Reino de Dios
- Asociación: Hermanos, colaboradores y otros religiosos.

## **La catequesis conectada con la vida**

Tradicionalmente a la catequesis se le denomina a la tradición del depósito de la fe a los nuevos miembros que se inician en la Iglesia y a la instrucción posterior, que de manera particular prepara a la vivencia de los Sacramentos. En el CIL se recuperó la idea de que más que una doctrina que se vuelva imprescindible para todo bautizado, es necesario recuperar una catequesis conectada con la vida.

Se nos propuso un método basado en tres principios: antropológico, cristológico y eclesial. A partir de este modelo y con la ayuda de nuestros brillantes exponentes se dio pie a la reflexión sobre la acción

social de nuestra escuela. El Doc. Luis Eugenio Espinosa, por muchos de nosotros conocido, nos daba cuenta de que existe una crisis de paradigma antropológico, pues estamos frente a una generación de alumnos que se sienten con el derecho de quejarse.

Las personas a las que dirigimos nuestra catequesis no son los mismos que hace unos años, eso es claro, podemos estar corriendo el riesgo, nos comentaba Luis Eugenio, de estar haciendo planes de evangelización quizás para jóvenes que no existen más, pues la antropología más básica ha cambiado.

Personalmente pienso que hoy las personas necesitan guías, más que doctrinas fijas e inamovibles; inspiraciones más que sólo frías reglas. Ante lo polifacético de nuestra América Latina pareciera que la primera responsabilidad social de la escuela cristiana es ser vehículo del enamoramiento de un proyecto personal.

La catequesis que lleva implícita la evangelización debería cambiar de una imposición a una seducción de las máximas evangélicas y de un modelo de persona basado en los criterios cristianos más elementales. Soy testigo que en muchas de nuestras instituciones esto es una realidad y los procesos de están revisando y mejorando constantemente. Como los primeros lasallistas, recuperemos la misión de la escuela cristiana: crear espacios de esperanza.

### **Como si nos conociéramos de hace tiempo**

De verdad que fue una delicia el trabajo y la organización pensados por los Hermanos de la CAR: atinado, pertinente y actual. Los tiempos de convivencia y recreación estuvieron también contemplados, lo que permitió un acercamiento a las personas y a sus culturas y lo más importante, una mirada al estilo de trabajo presente en cada una de las obras que se nos presentó.

Cada tercer día contábamos con una presentación de los Distritos o una actividad de convivencia, propuesta por una comisión que se armó para ello. Se tuvieron Eucaristías u oraciones con la Palabra de Dios con la metodología de la *Lectio Divina* animadas por las pequeñas comunidades hechas desde el principio.

El segundo domingo asistimos a una finca en la vecina ciudad de Melgar en donde se tuvo el día libre para poder disfrutar de alberca, ping pong, televisión, fútbol y una rica comida. Fue un día de convivencia y solaz en donde el compartir fue la tónica.

### **Producto del trabajo: Diagnóstico, urgencias y propuestas en la Región.**

En el marco de los trabajos del CIL y con la intención de ir concretando todo lo reflexionado se conformó un equipo redactor que junto con 2 moderadores facilitaron la reflexión, siempre respetando el espíritu de las ideas y partiendo de las propuestas del 45° Capítulo General y las prioridades de la 2ª Asamblea Regional para la Misión.

El resultado fue un documento en donde se consideraban las peticiones más importantes desde esta importante tarea de evangelización, pastoral y catequesis con el formato de *Urgencias y Propuestas*. La construcción de las ideas base representó un reto y por tanto, fue clarificador.

Dicho escrito reúne la reflexión y sentir de la realidad de los participantes, representantes de cada uno de los Distritos. Estas urgencias y propuestas serán presentadas a los miembros del Consejo Regional para la Misión en la sesión del mes de agosto del presente año en el que será elaborado el PAR 2019-2021.

### **Conclusiones y agradecimientos:**

Para culminar los trabajos del CIL se tuvo una Eucaristía y entrega de certificados de participación con el que se acreditaba nuestra labor. En un ambiente de emoción y entusiasmo por los compromisos adquiridos durante esos días el Hermano Jesús Rubio hizo uso de la palabra para compartir algunas

ideas como cierre a nombre del staff. Luego siguió una cena de despedida con música tradicional y comenzaban entonces las despedidas.

Dentro de mi larga lista de agradecimientos quiero comenzar mencionando al nuestro Hermano Visitador, Gabriel Alba, por la oportunidad y por el esfuerzo que significó mi participación en este evento de nuestra región.

Gracias también a mi comunidad de la Casa Hogar por permitirse participar en esta experiencia y cubrirme en mis responsabilidades.

Gracias a mis compañeros de viaje: Hna. Juanita Torres (Casa Hogar), Rosa Isela Ramírez (ULSA Chihuahua), Carlos de León (ULSA Saltillo) y Hno. Nacho Benítez (Colegio José de Escandón, Ciudad Victoria) por sus aportaciones y por la organización de todo lo vivido. Gracias también por sus reflexiones posteriores. Gracias a sus directores que hicieron posible el desprendimiento de sus obras con la intención de tener oportunidad de formarse y aportar a la reflexión del sector.

Un agradecimiento también a los Hermanos del Distrito de Bogotá, especialmente a Carlos Gómez (Visitador), Carlos Carvajal y Carlos Pinto por sus finas atenciones durante nuestra estancia en la Casa Central de Bogotá.

Mi reconocimiento a los Hermanos de la Comunidad de Animación Regional y del centro del Instituto: Chuy Rubio, Paulo Dullius, Paulo Petry, Carlos Castañeda y Sergio Leal. De verdad realizaron un trabajo de primer nivel preocupándose y ocupándose de todos y cada uno de los detalles, convirtiendo la experiencia de este CIL regional en un encuentro y un envío.

Hno. Mario de la O Larumbe

### Bibliografía utilizada

Lauraire. FSC. (s.f.) *Características Actuales de la educación Lasallista*. Consultado el día 15 de mayo de 2018 de [http://lasalle.mx/estrategias/biblioteca/lecturas/educacion\\_lasallista/caracteristicas/L\\_principios\\_basicos.htm](http://lasalle.mx/estrategias/biblioteca/lecturas/educacion_lasallista/caracteristicas/L_principios_basicos.htm)

*Reglas comunes de los Hermanos de las Escuelas Cristianas*, Manuscrito de las Reglas, 1718.

SS. Francisco. Papa. Exhortación apostólica *EVANGELII GAUDIUM*, 24 de Noviembre de 2013. Roma

Mardones, José. (2006) *Matar a nuestros dioses. Un Dios para un creyente adulto*. PPC. Madrid, España.

