



Distrito de Centroamérica – Panamá

CIL 2018

Evangelización, pastoral y catequesis.



**“Discípulos misioneros: llamados a la santidad en el mundo actual”**

**Por: Eugenia Martínez Hoyte**

**San Miguel Febres Cordero, Colón, Panamá**

Mi experiencia CIL me sirvió para tener una visión más amplia de lo que nosotros como instituto realizamos a nivel regional, en este caso en el ámbito pastoral:

- Nuestras fortalezas y nuestras debilidades.
- Los puntos de concordancias.
- Aquellas experiencias que podemos replicar o adecuar tomando en cuenta nuestros diferentes contextos.

Un aspecto muy interesante fue el compartir con diferentes culturas, que a pesar de que estamos en el mismo continente, son ricas en signos y elementos que nos hacen tan auténticos. Conocernos, nos permite entendernos y a su vez amarnos como la gran familia que somos.

La oportunidad que tuvimos para reflexionar en temas muy puntuales que afectan a la región fue invaluable, las delegaciones de los diferentes distritos fueron muy bien representadas, pues era evidente en la calidad de los debates, conversatorios, intercambios de opiniones, estructuración de propuestas y lineamientos claros.

Fue importante hacer un ejercicio crítico de lo que hacemos, por medio de un análisis del contexto descubriendo entre líneas lo que se desea o puede hacer.

Reconocemos que el instituto tiene el gran reto de unificar criterios de comprensión, realizar acompañamientos que sean trascendentes para que a su vez permeé hacia todas las instancias, entendemos que es una misión compartida en donde nosotros los seculares tenemos un grado de responsabilidad para resguardar el legado que nuestro santo fundador nos ha heredado tomando en cuenta los signos de los tiempos en donde resuena la voz de Dios.



## **Análisis de la realidad**

Iniciando desde la persona, tomando en cuenta que ésta tiene una historia, proviene de un entorno, donde hay familias disfuncionales, desmembradas, en donde los matrimonios son desechables, no existe una cultura ecológica para cuidar nuestra casa común.

La globalización, las nuevas tecnologías, el consumismo, la cultura del descarte y muchos otros factores que inciden en el desarrollo del individuo, como lo son: los problemas sociales, económicos y políticos que tienen impacto en la sociedad.

Algunos desafíos de nuestros tiempos a los que nos enfrentamos:

- Pocos referentes éticos y morales.
- La manera de generar pensamientos claros sobre la doctrina social de la iglesia.
- El pensamiento social debe ser reestructurado para evitar la corrupción.
- Promover que las personas eleven su escala de valores.


Frente a este abanico de situaciones limitantes, nosotros debemos ser capaces de formar a un ser integral, con sensibilidad, con valores morales y espirituales, para que éste a su vez, pueda ir encontrando el sentido de su vida, pues allí está la clave de su felicidad.

Para encaminarnos como educadores de estos tiempos, tenemos la necesidad de pensarnos en una sociedad competitiva que nos obliga a cambiar y a mejorar continuamente para adquirir nuevas competencias en un tiempo perentorio, aunado a esto debemos poseer identidad, personalidad definida, ser auténticos, dignos, con alta autoestima, referentes y con vocación.

Pertinencia con excelente formación, superar la fragmentación del pensamiento, el dialogo con la realidad, humanista y basada en valores. Hay que buscar una relación dialógica fluida y asertiva con los padres de familia, ya que con coherencia, consistencia y testimonio se convence y esto a su vez se traduce en credibilidad.

Consideremos las diferencias individuales, el carisma lasallista lo indica y lo dice, específicamente en el ideario lasallista en el primer proceso, basado en la persona.

Seamos convincentes y atractivos para poder tener el encuentro con el otro. Este puede ser el mecanismo a utilizar con nuestros estudiantes, de manera que se sientan atraídos por nuestra asignatura, que sientan que nos importan.





Rasgos distintivos de nuestra identidad como escuelas católicas.

1. **Evangelización:** razón y sentido, los religiosos tienen escuelas para evangelizar, es un valor agregado. Es su esencia. Y no es una responsabilidad exclusiva de pastoral, es parte de la formación integral de calidad que se ofrece en estos centros.
2. **Sentido corporativo:** No es categoría sociológica, ni organizacional, su fundamento es teológico. Cuerpo apostólico vivo, igualdad esencial, diversidad funcional.
3. **Apertura y pluralismo :** No es cuestión ideología, es evangélica, promotoras de un mundo más justo y humano

No perdamos de vista nuestra misión que se encarna desde Evangelio de Jesucristo, en donde nos comprometemos a la construcción del reino de Dios, a través de la misión educativa, por medio de la escuela cristiana que es el instrumento privilegiado realizado por los lasallistas, seculares y religiosos para que las obras sean auténticos espacios de salvación.

Seguimos apostando a los procesos formativos de interiorización de la espiritual lasallista de manera local, distrital y regional, lo cual conlleva compromisos serios, el sentido de nuestra misión.

### **Comisión de redacción del documento final**

Formar parte de la comisión de redacción del documento final me permitió observar y aportar en los procesos desde su concepción, la metodología a utilizar para que fuera participativa y así dejar impregnado el sentir de cada uno de los participantes, la conformación de comisiones por secciones, unificación del documento..

El objetivo de la comisión es de compartir los conocimientos adquiridos, las experiencias del trabajo realizado y la difusión del documento resultante. Que será a voz de los participantes del CIL 2018.

