



Centroamérica-Panamá  
Gestión de Misión Educativa Lasallista y Asociación



PRIORIDAD 3 DEL PAR

**Revitalizar**

las Obras Lasallistas

COMO

**Comunidades de Fe**



**Consejo  
Regional MEL**

RELAL - Región Latinoamericana Lasallista



## Plan de Pastoral Distrital

### Breve descripción

El Distrito de Centroamérica - Panamá cuenta con un Proyecto de Pastoral Distrital que se elaboró por un grupo de Hermanos en el año 1999 y que desde ese año no se ha revisado y actualizado. La falta de actualización y conocimiento, en muchos casos, ha generado en una gestión de la pastoral no tan pertinente como se amerita. El Proyecto de Pastoral Distrital Lasallista parte de una teología, eclesiología y una antropología que tiene como referente y centralidad la persona de Jesús de Nazaret.

A través del Proyecto de Pastoral Lasallista se hace explícita la propuesta de un Dios amoroso y misericordioso, que con su amor nos hace libres y que con su vida nos propone un proyecto de planificación

de la persona humana a partir de la construcción de su reinado. Este Reino de Dios, encarnado en Jesucristo, se convierte en categoría fundamental de realización personal y social que incluye la vivencia de la libertad, la verdad, la justicia, la paz y un claro compromiso por su edificación.

A través de ese proceso de planificación, y por medio de itinerarios formativos, la persona descubre el sentido de la vida y su misión en el mundo. En la salida generosa de sí mismo(a) en búsqueda de la trascendencia, que no está en sí mismo(a) sino en el otro(a), la persona encamina su vida a través de diferentes rumbos que le permiten descubrir el compromiso al que ha sido llamado(a).

### Metodología de elaboración del Plan Pastoral

El Proyecto de Pastoral Distrital se elaboró por medio de espacios asociativos, participativos y democráticos (encuentro de Hermanos Jóvenes, Comisión Distrital de Pastoral conformada por los coordinadores nacionales, Hermanos y seglares, de los cinco países, representantes de formandos a Hermano, Hermanos Jóvenes, el Encargado Distrital de Pastoral y su Asistente, procesos de análisis re la realidad pastoral en las obras, observatorios de gestión pastoral, Comunidad de Animación Distrital) durante el 2015.

## **Revisión, implementación del Plan y presupuesto**

Se prevé que el Proyecto sea revisado de manera general cada cuatro años durante la Asamblea MEL del Distrito y cada dos años en la MEL Nacional según las realidades del país para posicionar la Pastoral como un eje transversal en la práctica educativa. Además, por medio de un sistema continuo de acompañamiento virtual y personal se proporcionará el andamiaje necesario para que el proyecto se implemente en las diversas obras lasallistas en el Distrito según sus contextos.

El Proyecto de Pastoral Distrital se socializará a partir del 2016 por medio de encuentros (casas de formación, pastoralistas, directores,) Consejos MEL, visitas a las obras educativas, eventos de inducción y publicaciones.

La Gestión Administrativa y Financiera verifica que en cada obra educativa exista un presupuesto asignado a la gestión pastoral tanto a nivel distrital como local, especialmente en los rubros de formación y recursos, equiparando de esta manera los ritmos y oportunidades de realizar mejores acompañamientos. A nivel nacional, a partir del 2016 se implementó un modelo basado en tres principios: consciencia, solidaridad y corresponsabilidad. El modelo busca educar a la familia del participante a tomar consciencia del valor de las actividades y su costo real, promover el financiamiento de las actividades pastorales creando un fondo común en el que cada obra deposita una cantidad proporcional al número de alumnos inscritos y de esta manera todos los participantes ven cubiertas sus necesidades, evitando que por factores económicos las obras subvencionadas dejen de participar en sintonía con la opción que el Distrito ha hecho por los pobres.

## **Fortalezas del Proyecto de Pastoral**

Desde su génesis, el Proyecto tiene sus raíces en los procesos asociativos y participativos de Hermanos y Seglares en el que se han plasmado fielmente las necesidades, iniciativas, intuiciones, sueños y desafíos de los lasallistas. Es un esfuerzo que tiene como resultado un nuevo paradigma de pastoral y una comprensión propia y contextualizada de los procesos necesarios para construir el reinado de Dios en Centroamérica y Panamá. Es un modelo actualizado que recupera en su centro la misericordia, núcleo de nuestra fe cristiana, y que, desde la concreción de los valores que los lasallistas asumimos como pilares en nuestra educación, podemos humanizar y crecer en espiritualidad incluyente y acogedora de las personas que experimentan situaciones de opresión, nuestros hermanos y hermanas, llevando la fraternidad lasallista a las múltiples fronteras y “fuera del campamento”.



## Áreas de oportunidad

Es un Proyecto actualizado y pertinente que responde a los llamamientos eclesiales de nuestro tiempo con una visión y espiritualidad “desde abajo”. A través de los itinerarios formativos pretende acompañar a las personas en el proceso de búsqueda del sentido de la vida con lineamientos claros y definidos.

El Ideario Educativo Lasallista del Distrito de Centroamérica – Panamá contempla la necesidad de educar con pertinencia y sentido.

## Procesos de Inducción al nuevo personal

El Proyecto denominado Escuela de Formación Lasallista (ESFOLA) tiene pretende generar actitudes de identificación y pertenencia cristiano - lasallista que se conjuguen con la realidad, iluminando la acción social y el compromiso por la escuela.

### Objetivos específicos:

- a) Evocar el sentido de ser persona, su llamado a la felicidad y su dimensión trascendente.
- b) Reconocer en la identidad cristiana y eclesial una sola misión y un mismo corazón que pueda desembocar en la vida de la escuela.
- c) Identificar en la persona de Jesús y en la encarnación de su proyecto a través de La Salle, rasgos de profetismo en favor de una opción preferencial pero no excluyente: los pobres.
- d) Reconocer en la pedagogía lasallista un modelo de enseñanza que promociona la persona y su esencia cristiana.
- e) Evidenciar en la filosofía lasallista recursos teóricos que desemboquen en una verdadera espiritualidad cristiana.
- f) Relacionar el ser, la misión, la finalidad y trascendencia de la persona, en consonancia con la calidad de vida humana, cristiana, lasallista y ecológica, percibiéndola y apropiándola como una sola.

ESFOLA es un programa de formación basado en un modelo de Escuela Lasallista, para toda persona que se incorpora a la familia de La Salle y que quiere profundizar en su experiencia personal de fe, de manera formativa.

ESFOLA está creada en dimensiones, ya que son propias a un itinerario pastoral formativo como seres perfectibles, no se desvinculan una de la otra, sino buscan un mismo fin: La identidad y pertenencia asumidas para percibir: la persona, el carisma, la espiritualidad, la obra, como medios y lugares de salvación.

Son cinco dimensiones las que hacen del programa una base sustentable e interdisciplinar para la formación, las cuales recogen contenido formativo de carácter: antropológico – bíblico, cristológico - eclesial, histórico – lasallista, ecológico – pedagógico, catequético – pastoral. Todas ellas se integran en el esquema de la Pastoral formativa (PF), que corresponden al ver, juzgar, actuar y celebrar; giran en torno a la persona como centro del programa.

La metodología de ESFOLA es implícitamente Pastoral Formativa (PF), contiene en sí misma características versátiles, ya que se desarrolla en fase *Be-Learning*, con utilización de plataforma, obteniendo el enfoque de aula invertida o *Flipped Classroom*.

El modo *Be-Learnig* conlleva dos fases: colaborativa – dirigida (*Learning*) y presencial; a este último momento dentro de la PF, se le conoce como Pastoral Presencial (PP)

Modo Virtual (*Learning*): cada dimensión se trabajará durante ocho semanas (2 meses), para un total de 10 meses de duración del programa. Se dedicarán dos horas a la interacción virtual y dos horas al trabajo personal en casa y resoluciones *Learning* con el tutor a la semana, teniendo un total de 32

horas de espacio formativo por cada dimensión. La modalidad virtual conlleva el trabajo en foros, trabajo en equipo y de forma colaborativa virtualmente, diario digital, guías de aprendizaje previas a la labor investigativa, propositiva y formativa.

Esto hace del programa un espacio de interacción que favorece al trabajo individual en la búsqueda personal del conocimiento a través de pistas previas y a su vez, fomenta el trabajo interactivo de forma colaborativa, generando la retroalimentación y la construcción de conocimientos en un espacio asincrónico. El enfoque pedagógico *Flipped Classroom* de la fase *Learning*, nos referimos a él como "hacer el trabajo de la escuela en casa y la tarea en la escuela", el aprendizaje invertido es un enfoque que permite a los profesores implementar una o diversas metodologías en su salón de clase, en este caso se enfocaría desde la comodidad de cualquier espacio asignado.

Este enfoque permite a ESFOLA generar vínculos y unir la dimensión del aprendizaje grupal a la dimensión del aprendizaje individual, transformándose el espacio grupal *Learning* en un ambiente dinámico, en que el facilitador guía a las personas para ir de la aplicación de los conceptos al involucramiento creativo con el contenido del curso.



## Actividades Pastorales

### Definición

El Proyecto de Pastoral es un conjunto de proyectos que hacen posible implementar en un contexto determinado las prioridades y líneas de acción emanadas de las Asambleas de la Misión Educativa Lasallista y los Capítulos a nivel de Instituto, Región y Distrito. Las actividades pastorales son estrategias concretas y contextualizadas a las realidades y necesidades de un lugar. Forman parte de los proyectos contenidos en el Proyecto Distrital o de las obras educativas.

### Ejemplo de Actividades Pastorales. Anuales, Semestrales, Mensuales, Diarias.

Actividad Pastoral	Destinatarios/protagonistas	Nivel de alcance	Periodicidad
<b>Inducciones a los equipos nacionales de pastoral.</b>	Equipos nacionales de pastoral (Hermanos y seglares)	Distrital	Anual
<b>Encuentro de Hermanos Jóvenes</b>	Hermanos Jóvenes	Distrital	Anual
<b>Retiros vocacionales</b>	Jóvenes (hombres y mujeres)	Internacional	Trimestral
<b>Proyecciones sociales</b>	Comunidades educativas	Local y nacional	Mensual
<b>Pascuas Juveniles</b>	Jóvenes y profesores	Nacional	Anual
<b>Misiones vocacionales con ex alumnos</b>	Formandos y exalumnos	Internacional	Anual
<b>Misiones nacionales</b>	Comunidades educativas	Nacional	Anual
<b>Escuelas de Liderazgo</b>	Jóvenes	Nacional	Anual
<b>Campamentos infantiles</b>	Niños	Nacional	Anual
<b>Presentación del carisma lasallista y las vocaciones lasallistas</b>	Jóvenes y adultos	Local y nacional	Eventual
<b>Escuelas de Liderazgo Pastoral</b>	Profesores y exalumnos	Nacional	Anual
<b>Talleres de profundización humana</b>	Profesores y exalumnos	Nacional	Semestral

## Acción Catequética

### Definición

Según el Ideario de Catequesis del Distrito de Centroamérica – Panamá “la catequesis es la acción de toda la comunidad cristiana que pretende acompañar el proceso de crecimiento de sus integrantes para que lleguen a ser signos del reino, encarnándose en la vida, interpretándola desde la fe y transformando su entorno a través de acciones liberadoras”.

### Actividad Catequética formal

El Distrito cuenta con una Dosificación del temario de la Educación en la fe que pretende sistematizar de manera gradual y procesual los saberes, actitudes, valores y proyectos de acuerdo a la realidad y etapa evolutiva de la persona. Se encuentra actualmente en proceso de revisión.

Además, por la realidad del Distrito (cinco países), los ministerios de Educación Pública imponen un programa de educación en valores, ética o formación religiosa con especificaciones en cada uno de los países.

Otra alternativa consiste en el uso de distintos recursos bibliográficos a criterio de las obras según se adapte en cierta medida a las realidades y necesidades de las personas.

### Actividad Catequética no formal

En el área catequética no formal, específicamente sacramental, son las diócesis en las cuales se enmarcan las obras lasallistas las que determinan el material y metodología que se utiliza. En algunas diócesis la catequesis sacramental es requerida llevar a cabo en las parroquias de las personas y no en las obras lasallistas. Existe una gran variedad de singularidades en este aspecto.

Respecto a la formación no formal el Distrito cuenta con la Escuela de Liderazgo Pastoral, talleres en áreas específicas, itinerarios vocacionales con las personas, formación a los equipos de pastoral y escuelas de catequistas.

## Evangelización

Realizar un juicio crítico sobre la realidad de su Distrito y/o Sector con respecto de los siguientes aspectos:

Es un desafío desde siempre y para siempre que cada uno de los implicados en la evangelización y la catequesis tomen consciencia de su ministerio. No existen parámetros objetivos para determinar el grado de identificación, coherencia o espiritualidad en una persona o comunidad, de ahí la necesidad de asumir una actitud desde la fe y el compromiso para formar en esta conciencia.

Para determinar el significado de la presencia respecto a los destinatarios debemos escuchar con transparencia sus voces y a dejarnos interpelar por ellos, qué piensan, qué sienten, qué le dice a su vida nuestra vida y acción.

La acción pastoral y catequética del Distrito se está reinventando. Los equipos y las personas particulares están haciendo un esfuerzo por resignificar el carisma lasallista, para recuperar la frescura de la Buena Noticia y a concentrar el anuncio en lo esencial, en el núcleo, que es lo más bello, lo más grande, lo más atractivo, y al mismo tiempo lo más necesario: la misericordia.