



## INFORME DE FORMACIÓN

### ANEXO 2 DISTRITO LA SALLE BRASIL – CHILE

A continuación se presentan los elementos centrales del proceso de formación en el distrito La Salle Brasil - Chile en cuanto a: principios que sustentan la formación, implementación de procesos, etapas, duración, destinatarios, responsables, mallas de estudio, evaluación, acompañamiento, participación de la universidad y certificación.

#### **Princípios orientadores processo de formação:**

Os princípios da formação lassalista articulam entre si um conjunto de dimensões indispensáveis ao processo educativo, como a antropológica, sócio-cultural, pedagógica, epistemológica, ética e teológico-pastoral. Tais princípios fundamentam o constructo teórico e sustentam as opções práticas da Educação Lassalista<sup>1</sup>. Dentre eles, destacam-se:

- a. A Pessoa, na sua totalidade orgânica e identidade familiar e cultural, é o centro do processo formativo.
- b. A visão cristã aborda o ser humano como criatura desejada e querida por Deus, como sua imagem e semelhança, portadora de um projeto de dignidade, de felicidade e de plena realização para si, para os outros, para o mundo e para Deus. (Gen. 1,26-31). É constitutivamente relacional, aberto ao imanente e ao transcendente; portador de potencialidades inatas de autonomia e liberdade e simultaneamente frágil, finito e dependente de outros para construir-se e realizar-se.
- c. As potencialidades humanas de amor, criação, transcendência, enquanto características antropológicas, transculturais e transtemporais, encarnam-se em cada cultura de forma específica, podendo constituir-se tanto em forças progressivas como regressivas das pessoas e de cada cultura. Por força dessa

---

<sup>1</sup> Além dos vários “Cuadernos RELAL” e “ Cuadernos MEL” (disponíveis respectivamente nos Sites [www.relal.org.co](http://www.relal.org.co) e [www.lasalle.org](http://www.lasalle.org)), especialmente dois documentos do Centro do Instituto expressam as práticas características da Missão Educativa Lassalista: *Regra dos Irmãos das escolas Cristãs*, (capítulo sobre a Missão) e a Circular 461 do Conselho Geral : *Associados para a Missão Lassalista – Um ato de esperança*; setembro 2010.

- dialética, a diversidade cultural é, por si mesma, uma força educativa e simultaneamente apresenta-se como desafio necessitado de direcionamento.
- d. A realização do ser humano necessita que suas forças constitutivas, pessoais e culturais, sejam, ao longo de toda sua vida, protegidas, alimentadas e dinamizadas mediante conteúdos e processos educativos que as direcionem em conformidade com o original projeto de Deus e à criação de soluções para os desafios que emergem da história.
  - e. A Educação Lassalista assume a “Formação Integral e Integradora” como parâmetro dos conteúdos e processos educativos: Proporciona aos educadores e educandos um equilibrado desenvolvimento das dimensões intelectual, afetiva e volitiva e em seus níveis físico, psíquico e espiritual (cf. Mt. 22,34-40); proporciona às estruturas pedagógicas o aspecto humano, cristão e educativo.
  - f. O conhecimento é compreendido como um produto social, histórico, contextualizado, que é possível aprender e ensinar e, ao mesmo tempo, passível de construções e reconstruções individuais e coletivas.
  - g. O processo formativo do ser humano implica a formação da moralidade e do agir ético, orientando as ações ao bem viver, à convivência pacífica, à responsabilidade social e ao convívio fraterno, justo e solidário; implica o desenvolvimento da capacidade de discernir e de escolher o bem nas situações concretas do cotidiano.
  - h. A Educação Lassalista acredita que todos os seres humanos são capazes de aprender e de aprender continuamente; isso possibilita entender a educação como contínua, integral e integradora, que principia com o nascimento do sujeito e acompanha todo o transcorrer da existência; nesse sentido, educar confunde-se com humanizar, com a noção de formar o humano em sua unidade e totalidade.
  - i. A tríade Filosofia-Espiritualidade-Pedagogia da Educação Lassalista, perpassa transversalmente, como fio condutor, os processos e conteúdos, os Programas de Formação dos Educadores, a Pastoral Escolar, os projetos e programas escolares, a constituição do ambiente físico da escola, seus recursos e a sua administração.
  - j. Em todos os contextos culturais e em todos os seus níveis e estilos de atuação a Educação Lassalista está imbuída da marca Fé-Fraternidade-Serviço, pela qual realiza sua ação educativa pela e para a comunhão com Deus e com o Outro.
  - k. Comunidades Educativas Lassalistas são Escolas em Pastoral onde a formação humana e cristã é oferecida a todos os seus integrantes, conforme parâmetros traçados no Plano Provincial de Pastoral.

### **A identidade do Educador/a Cristão Lassalista**

O Educador/a cristão lassalista tem sua identidade justificada por aquilo que é, que diz e que faz. Também sua maneira de ser e fazer seu trabalho profissional-educativo

como ministro e cooperador de Deus é o que o diferencia de qualquer outro profissional da educação (Med. 195 e 196). Como referencial de vida para seus estudantes, conscientemente interioriza seu perfil:

- a) Um Educador/a de **personalidade** suficientemente equilibrada e integrada que lhe faculta tanto incentivar e alimentar as qualidades de seus colegas e educandos, como lidar com as imaturidades, com a oposição e a agressividade e com as diferenças culturais inerentes ao mundo da educação.
- b) **Competente** e sempre atualizado em uma disciplina especializada do saber, mas também possuidor de cultura geral que o coloca em relação de sintonia com outras áreas do saber, gerando a construção de conhecimentos multi-inter-transdisciplinares.
- c) Domina recursos de **tecnologia** e conhecimentos das **ciências humanas** (em especial da Psicologia, Pedagogia e Sociologia) que o qualificam a utilizar os instrumentos didático-pedagógicos com eficiência e eficácia.
- d) Aberto a conhecer e servir-se dos valores da **diversidade cultural, religiosas e étnica** em vista do aperfeiçoamento da ciência, da espiritualidade, da profissão e das relações humanas.
- e) Em suas palavras, ações e procedimentos educativos mantém **sintonia e convergência** com os ideais, visão e missão da instituição lassalista.
- f) Uma pessoa **madura na sua fé**, que ante seus estudantes, testemunha e incentiva o compromisso com a espiritualidade, com o conhecimento e o anúncio das Verdades da fé e com a construção do Reino de Deus no mundo de hoje. (Cf. *O Leigo testemunho de fé na escola* nº 24; PERLA-Evangelização).
- g) Imbuído de **espírito de comunidade** e com capacidade de partilha e diálogo, busca comunhão com os demais educadores e integração com outras culturas. Assim contribui para que as riquezas de cada um converjam para o serviço da formação integral do educando e para que a comunidade de educadores, com sua diversidade, testemunhe que a fraternidade entre as pessoas é possível.
- h) Faz-se extensiva e intensivamente **irmão mais velho de seus estudantes**, muitas vezes desprovidos de afeto e cuidados. Ama-os ternamente e está com eles da manhã até à noite; em todas as circunstâncias expressa para com eles interesse, preocupação, atenção, abnegação e entrega. Assim, tendo eles uma experiência de alguém que os ama, poderão entender que Deus é Amor e os ama por intermédio de seu Educador/a.
- i) Imbuído de **sensibilidade social e altruísmo**, manifesta atenção às situações de pobreza e injustiça em que vivem milhares de pessoas em nossa sociedade, incentiva a Comunidade Educativa a compromissos de proteção do meio ambiente, de solidariedade, de respeito e defesa dos Direitos Humanos e de serviço ao próximo necessitado, e valoriza em especial os educadores e educandos das Escolas Lassalistas que atendem os mais carentes.

## Objetivos

### Objetivo Geral

Oportunizar uma formação integral e integradora que auxilie os Educadores Lassalistas a assumir/realizar sua vocação e missão nas áreas Humana, Cristã, Educativa (lassalista e profissional), em conformidade com o Evangelho e em sintonia com as prioridades e urgências do Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs.

### Objetivos específicos

- 1 **Intensificar entre todos os lassalistas** o sentido de comunhão e participação com o Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs e o apreço e compromisso na promoção da Vida Consagrada de Irmão Lassalista.
- 2 **Capacitar lideranças** para a animação e o acompanhamento da comunidade educativa e das pessoas que a compõem, no fiel cumprimento de sua missão enquanto comunidade de fé, fraternidade e serviço.
- 3 **Oferecer** aos Educadores Lassalistas **o desenvolvimento de recursos pessoais e metodológicos** para:
  - a) Assimilar os fundamentos educacionais que orientam a pedagogia lassalista.
  - b) Conhecer melhor conteúdos e processos que desenvolvem as potencialidades humanas.
  - c) Reforçar as experiências positivas da cultura, da profissão, da religião, da família e da vida pessoal.
  - d) Desenvolver a espiritualidade cristã, a expressão da fé e da experiência de Deus, o senso de pertença e a identidade lassalista.
  - e) Perceber e corrigir convicções, atitudes, conteúdos e processos intelectuais e afetivos que contenham forças regressivas ligadas à pessoa, à família ou à cultura.
  - f) Gerar relacionamentos construtivos com os diferentes “Outro” presentes em sua vida.
  - g) Desenvolver atitudes e competências de animadores do contexto educativo.
  - h) Tornarem-se agentes multiplicadores da pedagogia lassalista.
  - i) Assumir a cultura vocacional como prioridade no desenvolvimento dos projetos educativos e pastorais lassalistas.
  - j) Lidar construtivamente com o novo e o diferente das pessoas e das culturas.

## Destinatários

Educadores Lassalistas, Irmãos e Jovens que se preparam para serem Irmãos.

## PROGRAMAS

Todas as pessoas associadas à Missão Educativa Lassalista são merecedoras de um itinerário formativo que:

- a) Proporcione aos iniciantes as vivências e os conhecimentos básicos do Lassalianismo.
- b) Fortaleça nos iniciados o encanto e o envolvimento com a Missão Educativa Lassalista,
- c) Incremente em todos a fidelidade aos ideais da instituição, com base nas experiências e vivências que cada um traz de sua vida familiar e profissional, vocação, qualificações, cultura e religião e nos seus horizontes de vida.
- d) Conduza à valorização e ao incentivo da Vida Religiosa Lassalista como opção de vida de serviço e dedicação aos outros, especialmente aos mais pobres.

No itinerário formativo os passos estão ligados a situações de vida, a projetos assumidos, ao respeito à situação atual e passada. Ele permite que o educador possa configurar e reconfigurar sua identidade como cristão, pessoa e profissional dando, assim, continuidade à sua formação para responder aos novos horizontes e desafios que surgem na vida.

Como instrumentos pedagógicos desse itinerário, o processo de formação do Educador Lassalista oferece um conjunto de três programas:

- Programa 1: “Animação” - Acontece nas Comunidades Educativas sob a responsabilidade destas.
- Programa 2: “Aprofundamento” - Acontece sob a responsabilidade da Comissão de Educação e Pastoral.
- Programa 3: “Qualificação” - Acontece sob a responsabilidade de uma Universidade Lassalista.
- O programa de formação dos jovens para a Vida Religiosa e a formação continuada dos Irmãos é definido em Plano de Formação específico, aos cuidados da Comissão de Formação e Vida Consagrada.

Em seu conjunto esses programas visam oportunizar aos Lassalistas uma formação integral para auxiliá-los em sua vocação cristã segundo o carisma dado por Deus, na Igreja, a São João Batista de La Salle e àqueles que ao longo da história se engajam na continuidade de sua obra.

Os programas de formação consideram três áreas inter-relacionadas quanto a seus objetivos, conteúdos e atividades: Humana, Cristã, e Educativa (Profissional e Lassalista).

A **área humana** contempla nosso ser original, para o que nos projetamos e como desejamos e precisamos ser para corresponder de forma mais plena ao projeto de Deus.

A **área cristã** considera nossa opção de viver a transcendência espiritual na comunhão com Deus e com os outros e em vista do que nos propõe o Evangelho de Jesus Cristo.

A **área educativa** contempla o nosso potencial, possibilidades e oportunidades de realizar e fazer acontecer o nosso ser humano e ser cristão, em favor de outras pessoas, grupos, culturas mediante o exercício **profissional** em estilo **lassalista**. Por isso essa área será abordada nessas duas dimensões.

## **Metodologia**

- a) Utiliza a cultura local e seus recursos, costumes, etc.
- b) Dá atenção à diversidade cultural e religiosa.
- c) Incentiva e oportuniza a leitura e a pesquisa pessoal.
- d) Integra os recursos da tecnologia.
- e) Serve-se do Ambiente Virtual de Aprendizagem, do processo de resolução de problemas e do estudo de casos.
- f) Oportuniza momentos de estudo, convivência e reflexão.

## **Acompanhamento e Avaliação**

O **acompanhamento** do processo formativo do Educador/a pressupõe a sintonia das diversas instâncias da Comunidade Educativa com os princípios, perfil, objetivos e programas explicitados no presente Plano de Formação. Às Instâncias de Direção, Supervisão e Coordenação cabem garantir espaços de tempo para o diálogo pessoal e comunitário de avaliação, orientação e incentivo. Os Educadores/as já agraciados pela participação em processos formativos poderão colocar-se a serviço do itinerário dos iniciantes na instituição para ajudá-los a sintonizar-se com o espírito e estilo da Comunidade Educativa Lassalista e de sua missão de formar cristã e integralmente as crianças, os jovens e os adultos.

A **avaliação** objetiva de cada programa considera os seguintes critérios :

- a) Presença da dimensão cristã.
- b) Presença da dimensão vocacional.
- c) Presença da dimensão lassalista.
- d) Quantidade de projetos executados.
- e) Quantidade de participantes em cada atividade.
- f) Resultado da avaliação feita pelos participantes.
- g) Conteúdos abordados.
- h) Utilização da Metodologia recomendada.

As Direções Provinciais e o Irmão Provincial, por ocasião de suas visitas às Comunidades Educativas e Religiosas, verificarão o estado de realização das atividades dos diversos Programas de Formação e informarão, a respeito, o Conselho Provincial e as Comissões Provinciais.

Cada atividade e programa serão avaliados pelos participantes e a síntese devidamente arquivada pela secretaria.

Na avaliação anual de seu Plano Global e na revisão do Plano de Desenvolvimento da Comunidade Educativa (PDCEL) ou do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Direção de cada Comunidade Educativa registrará o cumprimento das metas do Plano de Formação.

No final do ano a Direção de cada Comunidade Educativa fará também um relato qualitativo referente ao cumprimento do Plano de Formação e enviará cópia à Direção de Missão e Pastoral.

A partir das diversas avaliações a Comissão de Educação e Pastoral fará a adaptação de cada Programa para o ano seguinte.

O Plano de Formação como um todo será avaliado, revisto e adaptado por ocasião da Assembleia Provincial da Missão Educativa Lassalista.

### **Certificação**

A certificação é dada por uma Instituição de Educação Superior Lassalista, sempre que o programa cumprido o permitir, sendo que, nos demais casos, a certificação poderá ser feita pela própria instituição onde se realizou a atividade ou por alguma das Instituições Mantenedoras.

## PROGRAMA 1 - ANIMAÇÃO

### Definição e critérios

O Programa 1 - Animação - é o processo de formação integral destinado a todos os Educadores/as da Comunidade Educativa. Constitui-se em processo de formação humana, cristã e lassalista que visa sintonizar os iniciantes com o mundo lassalista e, para todos os Educadores/as, manter a reflexão e a partilha da missão e sustentar o ânimo da vocação de Educador/a.

As atividades do **Programa 1** serão desenvolvidas na Comunidade Educativa, em períodos de Jornadas Pedagógicas e ao longo do ano letivo, definidas no Calendário Escolar, mediante subsídios organizados, conjuntamente, pela Província e Direção da Comunidade Educativa. Os cursos básicos de formação Lassalista, com até 12 (doze) horas de duração, serão oferecidos de forma presencial ou via Educação a Distância (EAD) ou mistos. O Programa 1 terá todos os custos assumidos pela Comunidade Educativa.

### Responsáveis

Direção de Missão e Pastoral e Direção da Comunidade Educativa.

### Objetivos

- a) Fortalecer a vivência cristã e a identidade pessoal e grupal a partir da realidade educacional em que se encontra e exerce sua profissão e missão.
- b) Possibilitar um envolvimento maior e mais profundo com a realidade lassalista, para além de sua CE local.
- c) Vivenciar experiências significativas de oração, meditação, mística, fraternidade, partilha, serviço, alegria, cooperação e interação grupal.
- d) Apoiar a formação permanente e continuada, a participação efetiva na CE e um engajamento apostólico mais consciente, generoso e eclesial.
- e) Aprofundar elementos teóricos e práticos que ajudem a vivenciar, no agir cotidiano, a vida cristã, a profissão como Vocação e Missão e uma abertura universal ao mundo lassalista.
- f) Colaborar com a integração dos Educadores/as Lassalistas entre si e entre as suas Comunidades, partilhando a riqueza de cada um e construindo um caminho de crescimento, juntos e por associação.
- g) Promover a unidade na diversidade da Comunidade Educativa.
  - h) Refletir sobre e celebrar a dimensão vocacional dos integrantes da Comunidade Educativa.

### Conteúdos e Atividades

Para efeito de cumprimento de metas em prol da formação continuada e integral, todos os Educadores/as cumprirão anualmente um mínimo de 40 horas, participando de atividades distribuídas entre as diversas áreas.



<b>Atividade P1.1</b>	Curso - Lassalianismo
<b>Conteúdos</b>	Vida e obra de São João Batista de La Salle Vida Religiosa Lassalista La Salle no Brasil, no Chile, em Moçambique e no mundo.
<b>Público</b>	Iniciantes
<b>Modalidade</b>	Curso presencial ou parte EAD com monitoria local
<b>Período</b>	Primeiro mês da contratação do Colaborador
<b>Horas</b>	12h

<b>Atividade P1.2</b>	Curso - Obra Pedagógica de La Salle
<b>Conteúdos</b>	Inovações pedagógicas e Guia das Escolas Meditações para o Tempo de Retiro
<b>Público</b>	Professores e funcionários
<b>Modalidade</b>	EAD com monitoria local e 01 hora presencial ou Curso presencial
<b>Período</b>	Jornadas Pedagógicas e até o segundo mês de contratação
<b>Horas</b>	12h

<b>Atividade P1.3</b>	Curso - Proposta Educativa
<b>Conteúdos</b>	Proposta Educativa da Rede La Salle Projeto Pedagógico da Rede La Salle
<b>Público</b>	Iniciantes
<b>Modalidade</b>	EAD com monitoria local e 02 horas presencial
<b>Período</b>	Jornadas Pedagógicas e até o terceiro mês de contratação do colaborador
<b>Horas</b>	12h

<b>Atividade P1.4</b>	Curso - Pedagogia Lassalista
<b>Conteúdos</b>	Pedagogia Lassalista: Características e principais aspectos; Horizonte Pedagógico-Pastoral da RELAL
<b>Público</b>	Professores e funcionários
<b>Modalidade</b>	EAD com monitoria local e 01 hora presencial
<b>Período</b>	Jornadas Pedagógicas e no primeiro ano de contratação do Colaborador Lassalista
<b>Horas</b>	12h

<b>Atividade P1.5</b>	Curso - Tecnologia da Informação
<b>Conteúdos</b>	Curso básico para utilização de ferramentas: Power Point/Word/Excel, Redes de Comunicação, AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, Quadro Digital / Interativo
<b>Público</b>	Professores e funcionários
<b>Modalidade</b>	Curso Presencial
<b>Período</b>	Ao longo do ano
<b>Horas</b>	12h

<b>Atividade P1.6</b>	Jornada - Planejamento
<b>Conteúdos</b>	Plano de Trabalho Projetos Avaliação de Projetos
<b>Público</b>	Professores e funcionários
<b>Modalidade</b>	EAD com monitoria local ou Presencial e/ou AVA
<b>Período</b>	Jornadas Pedagógicas
<b>Horas</b>	12h

<b>Atividade P1.7</b>	Curso - Metodologia e Avaliação
<b>Conteúdos</b>	Metodologias de Ensino e de Aprendizagem Estudo sobre Avaliação da Aprendizagem Recuperação de Estudos / Grupos de Estudo Elaboração de Instrumentos de Avaliação
<b>Público</b>	Professores
<b>Modalidade</b>	EAD com monitoria local
<b>Período</b>	Jornadas Pedagógicas
<b>Horas</b>	12h

<b>Atividade P1.8</b>	Encontro - Campanha da Fraternidade
<b>Conteúdos</b>	Tema da Campanha do ano em curso
<b>Público</b>	Professores e funcionários
<b>Modalidade</b>	EAD com monitoria local ou Encontro presencial
<b>Período</b>	Jornadas Pedagógicas
<b>Horas</b>	12h

<b>Atividade 1.9</b>	Jornada - Espiritualidade do Educador/a Cristão
<b>Conteúdos</b>	Convivência e Visão de fé do Educador/a cristão
<b>Público</b>	Professores e funcionários
<b>Modalidade</b>	Encontro Presencial
<b>Período</b>	Jornadas Pedagógicas
<b>Horas</b>	8h

<b>Atividade P1.10</b>	Trabalho voluntário (prática)
<b>Conteúdos</b>	Convivência fraterna e solidariedade Vivência de valores segundo São João Batista de La Salle
<b>Público</b>	Professores e funcionários
<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Período</b>	Ao longo do ano
<b>Horas</b>	12h

<b>Atividade P1.11</b>	Encontros de iniciação cristã
<b>Conteúdos</b>	Textos bíblicos e outros
<b>Público</b>	Professores e funcionários
<b>Modalidade</b>	Presencial

<b>Período</b>	Ao longo do ano
<b>Horas</b>	12h

## **PROGRAMA 2 - APROFUNDAMENTO**

### **Definição**

O Programa 2 – Aprofundamento – é o processo de formação integral destinado a todos os Educadores/as que, após uma iniciação na vida cristã e lassalista, desejam aprofundar seu conhecimento da vida e obra de São João Batista de La Salle e do ministério educativo cristão e engajar-se mais intensamente no carisma lassalista pela vivência do Espírito de Fé e Zelo na educação humana e cristã.

Organizado em forma de **Curso de Extensão**, será oferecido em períodos de férias em quatro etapas e com carga total de 160 horas, sendo 136 horas presenciais e 24 horas de atividades de preparação. Conforme a demanda, o programa pode ser realizado em várias regiões geográficas, cada uma com sua Equipe de Trabalho, nomeada pela Direção de Missão e Pastoral.

Os custos inerentes ao Programa 2 serão compartilhados entre os participantes, a Comunidade Educativa e a Província, conforme critérios estabelecidos pela Direção de Gestão e Administração.

### **Critérios de Admissão**

- a) Ter engajamento na Comunidade Educativa e Paroquial por um prazo mínimo de um ano.
- b) Ter atingido satisfatoriamente os objetivos do Programa 1.
- c) Manifestar por escrito seu desejo de participação e seu acordo com os critérios estabelecidos, incluída a partilha de custos.
- d) Receber da Direção, Supervisão Educativa e da Coordenação Pastoral da Escola, parecer favorável à participação.
- e) Ser admitido pela Comissão de Missão e Pastoral.

### **Responsáveis**

Cabe à Direção das Comunidades Educativas motivar e orientar os Educadores/as quanto às condições de participação e aos procedimentos de preparação e cumprimento de exigências legais.

A Direção de Missão e Pastoral, através da Comissão de Educação e Pastoral, organiza e faz executar as atividades do Programa 2 em cada uma das regiões definidas.

### **Objetivos**

- a) Crescer no conhecimento e na vivência da fé cristã, no domínio da vida e obra de São João Batista de La Salle e na prática da sua espiritualidade.
- b) Possibilitar um envolvimento maior e mais profundo com a realidade lassalista, para além da Comunidade Educativa local.

- c) Refletir sobre sua identidade de Educador/a cristão lassalista, na realidade educacional em que se encontra e exerce sua profissão e missão.
- d) Proporcionar os conhecimentos básicos nas áreas de: História da Salvação, Cristologia, Eclesiologia e Espiritualidade e Pedagogia Lassalistas, para consolidar seu processo de formação permanente.
- e) Fomentar e alimentar entre os lassalistas o sentido da Associação e, em especial, o incentivo concreto à vida de Irmão Lassalista.
- f) Apropriar-se de sínteses informativas e formativas, sistematizadas e vivenciais, nas áreas humana, cristã e educativa, aos que se sentem chamados ao seguimento de Jesus Cristo nos caminhos de São João Batista de La Salle.

### **Etapas e Conteúdos**

<b>Etapa 1 – Conteúdos</b>		<b>C/H</b>
<b>Tarefas de preparação</b>		6h
<b>Tema 1 – Jesus Cristo Educador/a e Pedagogo</b> Pessoa, vida, missão, morte, ressurreição; Construir o Reino de Deus: pedagogia, proposta e projeto de Jesus Cristo. Jesus como modelo, inspiração e iluminação para o Educador/a Lassalista.		6h
<b>Tema 2 - O Educador/a Cristão e a Missão da Escola Cristã</b> Propostas e reflexões sobre a vocação e a missão do Educador/a cristão. Estudo de <b>textos eclesiais</b> sobre a identidade e o papel do Educador/a cristão.		6h
<b>Tema 3B – Iniciação Bíblica; História da Salvação</b> A Igreja na História da Salvação (iniciação à eclesiologia); História da Salvação nos inícios do Cristianismo (Livro dos Atos dos Apóstolos).		6h
<b>Tema 4 - Biografia de La Salle</b> Vida e obra de São João Batista de La Salle. Contexto histórico, cultural, religioso, social, político. Situação escolar e pensamento pedagógico.		6h
<b>Vivência – Dinâmicas de relações intra e interpessoais</b>		5h
<b>Espiritualidade – Preparação, organização e realização de celebrações e momentos orantes.</b>		3h
<b>Didática Grupal – Treinamento prático de preparo e aplicação de atividades em grupo. Apresentação de trabalhos individuais.</b>		6h
<b>Etapa 2 - Conteúdos</b>		
<b>Tarefas de preparação</b>		6h
<b>Tema 1 – Instituto Lassalista</b> História e organização dos irmãos das Escolas Cristãs. A realidade do Instituto Lassalista na atualidade. As regiões e províncias Lassalistas. Obras da Província La Salle Brasil-Chile. Os Irmãos Lassalistas hoje. Presença no mundo. Principais dificuldades; as grandes forças e desafios. Os serviços a que o Instituto se dedica nas diversas regiões. Experiências especiais vividas com e/ou pelos Educadores/as leigos no Instituto. Diversidade de áreas de atuação. Instituto Lassalista na América Latina: A RELAL: Distritos, Projetos, urgências educativas, desafios. La Salle no Chile, O projeto da Reestruturação.		6h

<b>Tema 2 – Pedagogia</b> Elementos centrais da Pedagogia Lassalista. Estudo comparado da Pedagogia Lassalista e as principais correntes pedagógicas históricas e atuais. Contribuições significativas de La Salle para a Pedagogia atual.	6h
<b>Tema 3 – Pluralidade Cultural</b> Questões referentes à pluralidade cultural de nossa época, principalmente na dimensão religiosa. Impacto das religiões históricas sobre a vida humana, a política, a cultura, a ciência. O significado do Culto nas religiões. Cristianismo como força cultural...	6h
<b>Tema 4 - Liturgia</b> A dimensão celebrativa da vida. <b>Liturgia na vida das religiões.</b> Mística e espiritualidade. Calendário litúrgico. A Missa. Vida de oração. Os Sacramentos. Elaboração de celebrações.	6h
<b>Vivência – Dinâmicas de relações intra e interpessoais</b>	5h
<b>Espiritualidade –</b> Preparação, organização e realização de celebrações e momentos orantes	3 h
<b>Didática Grupal –</b> Treinamento prático de preparo e aplicação de atividades em grupo. Apresentação dos trabalhos individuais	6h
<b>Etapa 3 - Conteúdos</b>	
<b>Tarefas de preparação</b>	6h
<b>Tema 1 – Textos Lassalistas</b> Visão geral dos principais textos produzidos por São João Batista de La Salle. Os principais documentos históricos lassalistas. Os documentos recentes do Instituto, da RELAL e da Província.	6h
<b>Tema 2 - Missão Educativa Lassalista</b> A Missão Educativa Lassalista. O Serviço Educativo aos Pobres. A importância e o significado da Missão Educativa Lassalista na atualidade. A Proposta Pedagógica Lassalista (PERLA e PPP Lassalista). A espiritualidade e mística da Missão Educativa.	6h
<b>Tema 3 – Desafios Educacionais</b> Os principais desafios atuais diante dos / para os lassalistas. Resposta lassalista às necessidades educacionais atuais (Urgências educativas). O desafio da identidade institucional e pessoal <b>do/a Educador/a Lassalista.</b> A sala de aula como lugar da missão. Reflexão e pistas de ação.	6h
<b>Tema 4 – Comunidade Educativa Lassalista</b> Comunidade como força educativa. Fundamentos antropológicos, sociológicos da associação. O “Voto de Associação”. Significado da Vida Religiosa no mundo atual. A Associação para o Serviço Educativo. O aluno e a família na Comunidade Educativa. A Pastoral vocacional: Teologia da vocação; fonte de continuidade; critérios e processos de ingresso. Presença de La Salle na vida do Educador/a lassalista.	6h
<b>Vivência – Dinâmicas de relações intra e interpessoais</b>	5h
<b>Espiritualidade –</b> Preparação, organização e realização de celebrações e momentos orantes.	3h
<b>Didática Grupal –</b> Treinamento prático de preparo e aplicação de atividades em grupo. Apresentação de trabalhos individuais	6h
<b>Etapa 4 – Encontro Orante – Retiro Formativo</b>	

<b>Tarefas de preparação</b>	<b>6</b>
Retiro Formativo Elaboração do Projeto de Vida Métodos de oração Oração a partir da Palavra de Deus	22h
<b>Total de horas de preparação</b>	<b>24</b>
<b>Total de horas presenciais</b>	<b>136</b>
<b>Total geral de horas</b>	<b>160</b>

### **Atividades**

- a) As próprias de cada etapa, conforme seu cronograma e programação; Estudo pessoal e grupal, oração pessoal e comunitária, acompanhamento pessoal, dinâmica de grupo, engajamento na Comunidade Educativa e Paroquial, síntese pessoal dos conteúdos, elaboração de Projeto de Vida, formulação de compromissos.
- b) Cada etapa terá um conjunto de atividades preparatórias, pessoais e ou grupais, feitas nas comunidades Educativas.

## **PROGRAMA 3 - QUALIFICAÇÃO**

### **Definição e critérios gerais**

O Programa 3 de Formação Lassalista tem o foco na formação continuada das Educadoras e Educadores, abrangendo: a Espiritualidade e na Pedagogia Lassalistas; a Pastoral Juvenil, a Formação Humana e Cristã; a formação profissional nas diversas áreas do saber; e na Gestão das Instituições Educativas da Rede La Salle.

Como tal visa à melhoria da qualidade profissional e o aprofundamento na formação integral dos Lassalistas que procuram dar continuidade, vitalidade e excelência à expressão do carisma outorgado pelo Espírito de Deus à Igreja, na pessoa de São João Batista de La Salle.

Com essa perspectiva destina-se a Educadores/as que, já integrados a obras lassalistas, tenham participado com qualidade de atividades dos Programas 1 e 2 e que sejam indicados por seus diretores ou por convite da Província.

### **Responsáveis**

A Província La Salle Brasil-Chile, com o auxílio de uma ou mais IES Lassalistas, propõe programas de especialização ou de extensão, conforme a necessidade dos mesmos, nas suas diversas áreas de atuação.

A Direção de Missão e Pastoral dá a conhecer às Comunidades Educativas o programa e as condições de participação.

As Instituições de Ensino Superior realizarão os referidos programas sob a supervisão da Província La Salle Brasil-Chile.

A Direção das Comunidades Educativas divulgará, junto aos Educadores/as, as atividades do programa e as condições de participação.

### **Objetivos**

- a) Formar Lassalistas imbuídos do carisma e da espiritualidade para o bom cumprimento da missão Educativa, nas várias áreas de atuação da Rede La Salle.
- b) Preparar lassalistas que possam contribuir na formação dos participantes dos programas 1 e 2 de Formação Integral Lassalista.
- c) Proporcionar formação continuada dos Lassalistas, na áreas de interesse da Província La Salle Brasil-Chile, nos níveis de extensão, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*.

### **Áreas – Etapas - conteúdos**

1. Consideram-se como áreas prioritárias:
  - a) Gestão das Instituições Educativas;
  - b) Formação Docente continuada;
  - c) Lassalianismo;
  - d) Pastoral;
  - e) Psicologia da Personalidade e do Desenvolvimento;
  - f) Análise da Realidade;
  - g) Ética e Moral no contexto Educacional;
  - h) Doutrina Social da Igreja;
  - i) Formadores para a Vida Religiosa.
  - j) Gestão de Pessoas e Liderança;
  - k) Gestão Estratégica e Inovação.
2. As IES, conforme demanda e com assessoria da Direção de Missão e Pastoral, definem os conteúdos de cada programa de acordo com as exigências legais.