

Itinerarios Formativos. Formación de Formadores para la MEL

Cuba

Se tiene un grupo de Signum Fidei, a quienes se reúne una vez por semana para una reunión de formación, se publican mensualmente un folleto formativo.

Haití

Por el momento no se tiene un proceso de Asociación.

México SUR

Se tiene una reunión quincenal con quienes tienen mas de un año en el grupo de Signum Fidei o grupo San Benildo y otra sesión formativa con quienes están iniciando el proceso de formación.

República Dominicana-Puerto Rico

Algo de historia

Tomaremos como punto de partida el 39º Capítulo General (1966), donde los capitulares centraron su reflexión en la vuelta al carisma fundacional. Este pensamiento, como es natural, influyó en todo el mundo lasallista incluyendo al Distrito de Antillas.

A partir de esto la RELAL planificó para el mes de julio de 1983 un encuentro regional, donde dio inicio a los INT-HER-SEG que se estuvieron dando en el Distrito a partir de enero de 1984, con la participación de algunos Hermanos, maestros y padres de familia de cada una de nuestras obras. El término Intherseg, procedía de tres palabras integradas: INTEGRACIÓN – HERMANOS – SEGLARES. La temática de los Intherseg se centraba en tres dimensiones del seglar: la Humana, la religiosa y la lasallista. Cada año después de realizados esos Inthersegs, se organizaron algunos Mini-Intherseg locales, que tenían duración de uno o dos días, con los cuales se facilitaba la formación de un mayor número de seglares y para los cuales los que habían participado en el Intherseg Distrital servían como recursos.

El segundo impulso se dio en el Distrito a partir del Taller ofrecido por la RELAL sobre la “Familia Lasallista” en julio de 1993, la RELAL organizó de un taller para redactar la Guía de formación del Seglar Lasallista. En ese momento se decidió cambiar los Inthersegs por un Programa de Formación Básica de tres años de duración que se llamó COSELAS (COLABORADORES-SEGLARES-LASALLISTAS), el mismo debía cubrir las tres dimensiones antes mencionadas, ampliando cada una durante esos tres años. Estos cursos de COSELAS duraron hasta 1996, año en que terminó el primer ciclo.

El Capítulo de Distrito de 1998, el cual determinará su continuidad o recomendaría algunos cambios. por ese motivo la comisión no creyó conveniente comenzar un nuevo ciclo de COSELAS en 1997 que quedaría trunco en 1998, y prefirió organizar un curso de un año para profesores nuevos, el curso se llamó TIL '97 (TALLER-INICIACIÓN-LASALLISTA) y el cual estaba diseñado especialmente para aquellos profesores que habían llegado recientemente a nuestras obras.

El Hno. Visitador solicitó al equipo que había estado encargado de preparar los distintos talleres con anterioridad y se logró ofrecer un TIL'2000. En estos momentos se plantea ofrecer un nuevo taller a principios del año 2002.

Después de ser estudiado y de muchas discusiones y discernimientos, la orientación dada por el 43° Capítulo se plantea la Asociación en el cual hermanos y seglares seguían caminando juntos en la misión que Dios nos encomendó, el servicio de la educación para los más necesitados.

Una gran parte de las personas que organizaron el TIL del 2000 se le pidió que formaran parte de una comisión nueva en el Distrito Antillas de ese entonces y se agregaron otras de forma tal que las diferentes obras educativas estén representadas en esta comisión formada por hermanos y seglares comprometidos con la misión.

Es a partir de ese momento en que la comisión de asociación comenzó a funcionar como comisión para el distrito en esos momentos. En este proceso de asociación, como en todo lo nuevo, había muchas preguntas, muchas cosas por aclarar y por entender, es por esta razón que en el 2003 la comisión invita al Hno. Antonio Botana y tuvimos la oportunidad de poder aclarar varias ideas. Fue en ese taller donde el Hno. Botana sugiere que lo más importante no era hablar de asociación sino hablar de la misión dando a conocer el carisma de La Salle y que el proceso de asociación entonces llegaría prácticamente solo.

Es a partir de esos momentos que comienzan los TASEP (taller de asociación para el servicio educativo de los pobres) una formación de hermanos y seglares en torno a la misión, sin olvidar al grupo de maestros nuevos que se le brinde la oportunidad de conocer el carisma de la Salle y estos se puedan comprometer.

¿Qué se ha hecho?

Con la misma estructura de los COSELA se elaboran estos talleres de formación organizados por la comisión y que en muchos casos utiliza personas que no pertenecen a la comisión para impartir algún tema. Muchas personas han colaborado en este sentido.

Desde el 2003 hasta el 2013 se han realizado 29 talleres entre TASEP y TIL e incluyendo algunos talleres que se hicieron sólo en Higüey, Miami y Puerto Rico (tanto en Añasco, como en Bayamón). En cada taller asistieron en promedio alrededor de 45 participantes, lo que hace un total de 1305 personas formadas de República Dominicana, Puerto Rico y Miami.

Se han elaborado trabajos personales de seguimiento entre talleres para reflexionar localmente basados principalmente en la vida y obra de San Juan Bautista De La Salle.

Talleres de Iniciación Lasallista (TIL)	
Destinatarios : profesores, padres, ex alumnos, colaboradores	
Vida y Obra de SJBDL	Exposición y Lectura personal
El Ser	El Maestro Lasallista y la Maestra Lasallista Trabajo personal. MTR. 193
El Quehacer	“Metáforas” Trabajo en Grupo: “El Buen Pastor”
El Espíritu	El triple espíritu de Fe, Celo y Comunidad Trabajo personal. Lectura. MTR
La Salle Hoy	(Escudos: Signum Fidei e Indivisa Manent. La diversidad de Obras Lasallistas en el mundo. Regiones y Distritos. Distrito de Antillas-Méjico Sur. 75 aniversarios del Sector de R. Dominicana. Organización distrital: H. Visitador... MEL...etc)
¿Y ahora qué?	Propuesta de itinerario de formación: Tasep 1, Tasep 2 y Tasep 3

TASEP- I La llamada, fundamentada en la fe

Dimensión Lasallista	Dimensión Teológica	Dimensión Humana
I. La Experiencia y el Llamado de Dios 1.1.El discernimiento del llamado: Comienzo de una aventura 1.2.La conversión de San Juan Bautista De La Salle II. La Salle: La Respuesta desde un Itinerario de Vida 2.1.El Seguimiento de Jesús 2.2.El Espíritu de Fe y Celo 2.3.Vivir la Presencia de Dios 2.4.Vida en Fraternidad	I. La Experiencia de la Voluntad del Padre 1.1.Jesús enviado del Padre 1.2.La Misión de Jesús II. La respuesta de Jesús a la Voluntad del Padre 2.1.El celo de tu casa me corroe (Consagración, Bienaventuranzas, Hágase tu voluntad) 2.2. Busca primero el Reino de Dios y lo demás se te dará por añadidura. 2.3.Se levantó y se fue al monte a orar 2.4.Jesús y sus discípulos	I. La Experiencia y el Llamado de Dios en mi vida 1.1.Mi discernimiento “Ser llamado” “Comienzo de la aventura de mi vida” 1.2.Mi conversión II. La Respuesta desde mi Itinerario de Vida 2.1.¿Qué es lo que me mueve a actuar? 2.2 .Mi vida entera en la presencia de Dios ¿Qué es la Providencia para mí? 2.3 .Maestro, enséñanos a orar ¿qué papel juega la oración en mi vida? 2.4. Mi vida en fraternidad ¿quiénes son mis hermanos?

TASEP- II La comunidad, fundamentada en la fraternidad

Dimensión Lasallista	Dimensión Teológica	Dimensión Humana
<p>III. Una Fraternidad suscitada por Dios para anunciar el evangelio a los pobres: Hermanos de las Escuelas Cristianas 3.1. Una Comunidad fundada en la providencia 3.2. Asociados para el Servicio educativo de los pobres 3.3. La piedra angular : los votos de estabilidad y asociación 3.4. Un mismo corazón, una misma alma.</p>	<p>III. Una Comunidad reunida en torno a Jesús para anunciar la buena nueva a los pobres : La Iglesia 3.1. Una Comunidad nacida en el espíritu 3.2. Pertenencia a la Iglesia y opción por los pobres. 3.3. Donde estén dos o tres reunidos en mi nombre, ahí estaré 3.4. Padre, que todos sean uno.</p>	<p>III. Una Comunidad Laical creada para anunciar el Evangelio a los Pobres : Instituciones educativas lasallistas 3.1. La comunidad laical fundada en la Providencia 3.2. Asociados para una respuesta a la Misión Educativa. 3.3. Asociación y estabilidad 3.4. Un mismo corazón, una misma alma</p>

TASEP- III: Espiritualidad Lasallista

Dimensión Lasallista	Dimensión Teológica	Dimensión Humana
<p>4.1. Los hechos fundacionales ♣ Amor paternal: paternidad espiritual ♣ El amor filial y la adhesión de los Hermanos a su Padre 4.2. Los hechos posteriores ♣ La paternidad Espiritual de San Juan Bautista De La Salle en la Familia Lasallista</p>	<p>4.1. Los hechos fundacionales de la espiritualidad cristiana ♣ La revelación del rostro de Dios: Padre rico en misericordia ♣ Hemos sido hechos hijos en el Hijo, por eso clamamos Padre 4.2. Los hechos posteriores : consolidación de una espiritualidad ♣ Espiritualidad y Praxis, dimensiones complementarias del ser cristiano</p>	<p>IV. San Juan Bautista De La Salle, mi Padre Espiritual y Padre Espiritual de mi Comunidad Lasallista. 4.1. Los hechos fundacionales en mi vida ♣ Es La Salle Padre Espiritual hoy en mi vida y en mi comunidad 4.2. Los hechos posteriores : Toma de conciencia de mi espiritualidad lasallista ♣ La paternidad Espiritual de San Juan Bautista De La Salle en mi vida y en mi comunidad ♣ Mi respuesta filial, educativa y docente</p>

Distrito Antillas - México SUR

2º Capitulo Distrital

Propuesta 5:

Que se promueva la asociación desde cada una de las Comunidades Religiosas y Educativas. Tomando en cuenta los documentos del 45o Capítulo General y la AIMEL 2013 y nuestra experiencia personal; mediante:

1. La realización de un diagnóstico del estado actual de la Asociación en el Distrito y en cada Sector.
2. El diseño de formas de animación que promuevan y vigoricen el compromiso de Asociación.
3. La difusión de las experiencias de Asociación o las buenas prácticas del compromiso lasallista.
4. El establecimiento, en la medida de lo posible, de nuevas experiencias comunitarias de asociación.

Propuesta 6:

Que el Hermano Visitador y su Consejo nombren al responsable de acompañar los procesos de Asociación en el Distrito, asistido, si lo ve necesario, de un equipo adecuado.

Propuesta 13:

Que se revise, actualice y aplique en todos los sectores el Sistema de Formación y Actualización Lasallista (FORAL, Cfr. I Capítulo de Distrito) para que considere la formación conjunta de Hermanos y Seglares y la Formación de Formadores.

Comisión Distrital de Asociación y Pastoral

- Responsable Distrital de Asociación
- Responsable Distrital de Pastoral Juvenil Y Catequisis
- Responsable Distrital de la MEL
- Responsable Distrital de Pastoral Vocacional

Responsables Sectoriales de Pastoral y Asociación

Asociación: **Mtra Lizie Prado**

MÉXICO

Pastoral: **Hno. Juan Carlos Valadez Martínez**

Asociación: **Mtra. Carmen Virginia Pérez**

Cervantes

CUBA

Pastoral y Asociación : **Hno. Jean Baptiste**

Jean-Olin

DOMINICANA-PUERTO RICO

Pastoral: **Mtra. Yudelka Acosta**

HAITÍ