



GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: COMPENDIO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS

Índice

Creación y desarrollo de una revista científica de altos estándares de calidad nacionales e internacionales (Universidad De La Salle Bajío).....	Pág. 2
Feria De Ciencias para Alumnos de Bachillerato (Universidad De La Salle Bajío).....	Pág. 3
Concurso de Carteles Científicos para Alumnos de la Licenciatura (Universidad De La Salle Bajío).....	Pág. 5
Feria del Conocimiento 2015 (Universidad La Salle Benavente Puebla).....	Pág. 8
Becas–Tesis CONCYTEP 2015 (Universidad La Salle Benavente Puebla).....	Pág. 9
12º Coloquio Interuniversitario de Investigación “La evaluación desde un enfoque ético” (Universidad La Salle Benavente Puebla).....	Pág. 10
Foro de Educación 2015 (Universidad La Salle Benavente Puebla).....	Pág. 11
Conformación de CAC (Cuerpos Académicos Colegiados) (Universidad La Salle Benavente Puebla).....	Pág. 12
Producción de tesis (Universidad La Salle Chihuahua).....	Pág. 15
Programa de Estímulos a la Innovación y programas similares (Universidad La Salle Chihuahua).....	Pág. 17
Implementación de Planta Piloto Móvil. Innovadora, sustentable. (Universidad La Salle Cuernavaca).....	Pág. 19
Jornada Académica de Pre-defensas de trabajos de Investigación de Tesis (Universidad La Salle Laguna).....	Pág. 22
Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación (Universidad La Salle México).....	Pág. 26
Conformación de Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación (Universidad La Salle México).....	Pág. 28
Instrumento integral para la evaluación y seguimiento de las actividades de I+D+i (Universidad La Salle México).....	Pág. 30
Fiesta de las Culturas (Universidad La Salle Oaxaca).....	Pág. 33



RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN LA SALLE (RIILSA)

CUESTIONARIO SOBRE PRÁCTICAS EXITOSAS

El objetivo del siguiente cuestionario es recopilar información que permita la recuperación y documentación de las prácticas exitosas de Investigación, Desarrollo Tecnológica e Innovación (I+D+i) a fin de que puedan compartirse y llevarse a la práctica en las Instituciones Lasallistas de Educación Superior.

INSTRUCCIONES:

Le solicitamos que describa de manera clara y objetiva una práctica exitosa realizada en su Institución, seleccionada con base en los siguientes criterios de eficiencia, pertinencia y sustentabilidad, entendiéndose por:

Eficiencia	Pertinencia	Sustentabilidad
Relación entre los resultados obtenidos y los recursos humanos, tecnológicos, financieros y de infraestructura utilizados en la generación de resultados.	Impacto que produjo el programa o actividad en el medio externo.	Perdurabilidad de los resultados del programa o actividad en el tiempo.

DATOS GENERALES:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Universidad De La Salle Bajío
DIRECCIÓN	Av. Universidad 602
RESPONSABLE DE INVESTIGACIÓN	Dra. María Alicia Zavala Berbena
TELÉFONO(S)	477 710 8500, ext. 256
E-MAIL	azavala@delasalle.edu.mx

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Creación y desarrollo de una revista científica de altos estándares de calidad nacionales e internacionales

OBJETIVO

Nova Scientia es una publicación multidisciplinaria en formato electrónico que publica semestralmente en los meses de mayo y noviembre; es editada por la Universidad De La Salle Bajío y tiene como fin difundir los trabajos inéditos y originales de las distintas disciplinas científicas realizados por investigadores nacionales e internacionales.

ANTECEDENTES

Se crea en marzo de 2008 publicando el primer número en noviembre de dicho año. A partir de ese momento sale regularmente en los meses de mayo y noviembre. Sucesivamente se ha incluido en distintos Índices como Redalyc, Latindex, Dialnet, DOAJ, etc.; desde 2012 pertenece al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación del CONACYT y en 2015 ingresa a la Colección SciELO Citation Index del Web of Science.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Creación del proyecto de publicación, integración del Consejo Editorial, invitación a autores, recepción de artículos, definición del proceso de dictaminación, diseño editorial de los artículos a publicar, preparación del número, publicación, ingreso a índices y bases de datos, reconocimientos a la revista.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

Actividad permanente con publicaciones semestrales

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Director honorario, secretario ejecutivo, servidor de alojamiento y un equipo de cómputo

RESULTADOS E IMPACTO

Posicionamiento nacional e internacional, reconocimiento por los índices, catálogos y directorios de publicaciones nacionales e internacionales

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

Implementación de un nuevo gestor electrónico que permite automatizar los procesos editoriales y la visualización internacional

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Feria De Ciencias para Alumnos de Bachillerato

OBJETIVO

- Desarrollar habilidades de investigación en el alumno y brindarle herramientas como el mejoramiento del pensamiento crítico, sistematización, búsqueda bibliográfica y creatividad, que permitan contribuir de manera efectiva a la resolución de problemas.
- Favorecer el desarrollo de vocaciones científicas en alumnos de Bachillerato.

ANTECEDENTES

La Universidad de La Salle Bajío se ha planteado de manera permanente promover el desarrollo de la investigación como un medio para acercar a los estudiantes la posibilidad de enriquecer sus programas académicos en el área de la educación científica; entre otras acciones se encuentra la Feria de Las Ciencias para alumnos de Bachillerato. El programa fue propuesto por la Dirección de Investigación de la Universidad. Desde la primera edición en 2006 la participación de las cuatro preparatorias incluyó un nutrido número de proyectos de ciencias que de manera práctica se exponen en una etapa final. La elaboración de trabajos de investigación en este nivel se hace de manera sistemática, bajo la orientación de un tutor que en cada grupo y en las materias de ciencias realiza una asesoría.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Publicación de una Convocatoria con todas las bases del evento
2. Invitación directa a Preparatorias Lasallistas de la Región
3. Visita de información a los campus que aceptan participar
4. Capacitación de Profesores-asesores ,mediante un taller para la utilización de la guía metodológica y los formatos de anteproyectos y reporte final
5. Elaboración y actualización de la guía metodológica para la realización de proyectos de ferias de ciencias para alumnos de bachillerato
6. Conformación de un comité de planeación que incluye un representante de cada preparatoria y los responsables dela Dirección de Investigación
7. Desarrollo de un sistema de evaluación en línea para los proyectos inscritos
8. Planeación y organización de la fase final o exposición final.
9. Organización del programa académico y las ceremonias de Inauguración y premiación-clausura
10. Evaluación durante y después del evento
11. Elaboración de un informe de resultados

TIEMPO DE EJECUCIÓN

8 meses

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

1. Humanos: 1 representante de cada preparatoria, personal de la Dirección de Investigación, Profesores- asesores de cada preparatoria
2. Financieros: gastos de logística.
3. Tecnológicos: Sistema para inscripción y evaluación de proyectos en línea
4. Infraestructura: La propia de la Universidad.

RESULTADOS E IMPACTO

En total se han presentado en todas las preparatorias más de 3000 anteproyectos en nueve ediciones, se presentaron 395 de estos trabajos en la fase final.

Este programa en tan sólo nueve años ha logrado impactar de manera sensible en la comunidad educativa de la Universidad. Las planeaciones didácticas de los docentes del área de ciencias incluyen ahora, elementos de los anteproyectos que son ponderados en la evaluación parcial y final. Las academias de ciencias naturales de cada plantel participan directamente en el seguimiento, evaluación y selección de los anteproyectos. El desarrollo que tiene la Feria de Las Ciencias empieza a generar una cultura científica que puede ser medida de manera cuantitativa.

Después de nueve ediciones de la Feria de las ciencias existe evidencia de que este trabajo ha impactado de manera positiva en el desarrollo de vocaciones científicas de nuestros estudiantes, como es el caso de un ex alumno que participó en la primera edición y actualmente cursa un Doctorado en un Instituto de Investigaciones Genómicas de EEUU. También otra ex alumna que participó en la 1era.Edición actualmente se encuentra realizando su Doctorado en Ingeniería Biomédica en la Universidad De Texas. Ambos han podido compartir sus experiencias con las nuevas generaciones de alumnos de la Universidad. En el primer caso este alumno fue invitado para participar como Jurado en la 7ª edición de la feria de ciencias. Y la exalumna fue académica de la Universidad en Ing. Biomédica durante un semestre antes de ser aceptada en su Doctorado.

La consolidación de la Feria de Ciencias en nuestros alumnos ha permitido que la calidad de los proyectos se incremente año con año de tal manera que ello ha permitido la participación de algunos ganadores en ferias de ciencias nacionales como la 1era edición de la feria nacional de ciencias e ingeniería en donde un equipo resultó ganador del primer lugar a nivel estatal y a nivel nacional presentó de manera exitosa su proyecto en el área de programación y software.

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

1. La convocatoria se publica cada año de manera invariable.
2. Acompañamiento de alumnos participantes por parte de su profesor-asesor
3. Elaboración de una guía para el desarrollo de proyectos
4. Seguimiento de proyectos continuo por parte de los representantes de cada preparatoria
5. Incentivo de premios económicos para alumnos ganadores

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Concurso de Carteles Científicos para Alumnos de la Licenciatura

OBJETIVO

Promover una cultura de investigación científica entre los alumnos de Licenciatura, fomentando el desarrollo de habilidades tales como síntesis, análisis, experimentación y creatividad, a través de un formato gráfico de divulgación científica.

ANTECEDENTES

Este concurso surge como apoyo al proyecto final de las materias institucionales de metodología y taller de investigación que se imparten en la Universidad De La Salle Bajío a partir del año 2011, como una necesidad de cubrir tanto los planes estratégicos de la Dirección de Investigación así como aterrizar el esfuerzo y conocimiento adquirido de una manera simple. Entonces surge este evento, una exposición de carteles científicos, en donde los jóvenes estudiantes de licenciatura pudieran explicar a la comunidad educativa la realización de sus proyectos.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Publicación de la convocatoria
2. Asesoría en la elaboración de carteles
3. Recepción de trabajos
4. Selección de carteles
5. Exposición de proyectos
6. Presentación Oral por parte de los estudiantes
7. Evaluación llevada a cabo por expertos
8. Ceremonia de premiación y reconocimientos

TIEMPO DE EJECUCIÓN

La convocatoria es anual, por lo que recibe los trabajos elaborados durante el año académico, la exposición y presentación oral de los trabajos finalistas, tiene una duración de tres días. El evento concluye con una ceremonia formal de premiación.

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Humanos: Equipo de Logística, especialistas invitados como jueces, edecanes y apoyo técnico
Financieros: Se otorgan premios económicos
Infraestructura: Auditorio para ceremonia, espacios abiertos para exposición y mamparas

RESULTADOS E IMPACTO

En promedio se han recibido 130 carteles cada año, de los cuales, se seleccionan 70 para su exposición.

Varios participantes han expuesto su cartel en otros concursos a nivel nacional e internacional, inclusive ganando reconocimientos.

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

Con 5 ediciones realizadas hasta la fecha, la convocatoria anual y consecutiva, garantiza la participación de los alumnos y una promoción de la cultura científica de manera cotidiana, aunado a esto, la actualización y dinamismo de los temas de investigación, genera siempre, una alta expectativa entre los estudiantes.



RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN LA SALLE (RIILSA)

CUESTIONARIO SOBRE PRÁCTICAS EXITOSAS

El objetivo del siguiente cuestionario es recopilar información que permita la recuperación y documentación de las prácticas exitosas de Investigación, Desarrollo Tecnológica e Innovación (I+D+i) a fin de que puedan compartirse y llevarse a la práctica en las Instituciones Lasallistas de Educación Superior.

INSTRUCCIONES:

Le solicitamos que describa de manera clara y objetiva una práctica exitosa realizada en su Institución, seleccionada con base en los siguientes criterios de eficiencia, pertinencia y sustentabilidad, entendiéndose por:

Eficiencia	Pertinencia	Sustentabilidad
Relación entre los resultados obtenidos y los recursos humanos, tecnológicos, financieros y de infraestructura utilizados en la generación de resultados.	Impacto que produjo el programa o actividad en el medio externo.	Perdurabilidad de los resultados del programa o actividad en el tiempo.

DATOS GENERALES:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Universidad La Salle Benavente Puebla
DIRECCIÓN	Av. 25 Oriente No. 9, Col. El Carmen
RESPONSABLE DE INVESTIGACIÓN	Dra. Maricela Sánchez Espinoza
TELÉFONO(S)	01 222 2 11 82 52 Ex. 162
E-MAIL	maricela.sanchez@benavente.edu.mx

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Feria del Conocimiento 2015

OBJETIVO

Realizar en Plaza La Salle de esta universidad, la Feria del Conocimiento 2015, en ella estudiantes de nivel Bachillerato, Licenciaturas, Maestrías y Doctorado asesorados por docentes-investigadores, presentan proyectos de investigación con diversas temáticas relacionadas con educación, ciencia y tecnología.

ANTECEDENTES

En esta Feria del Conocimiento 2015, se observaron diversos proyectos de innovación, intervenciones psicopedagógicas y presentaciones digitales con propuestas educativas innovadoras.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Los proyectos presentados fueron evaluados y premiados por nivel: Preparatoria, Licenciatura, Maestría y Doctorado.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

5 horas

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Estudiantes con proyectos de investigación, asesores y evaluadores de proyectos, recursos e infraestructura propia.

RESULTADOS E IMPACTO

Algunos de los proyectos presentados han participado en convocatorias CONCYTEP, así como en concursos de investigación de otras universidades lasallistas.

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

Encuesta de satisfacción por los asistentes y participantes, libro de comentarios.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Becas–Tesis CONCYTEP 2015

OBJETIVO

Apoyar la formación y capacitación de recursos humanos orientados a la investigación científica y tecnológica.

ANTECEDENTES

Dirigido a estudiantes de nivel licenciatura y posgrado que presenten su examen profesional mediante defensa de tesis.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Difusión de convocatoria por nivel de estudios, selección de candidatos idóneos, asesorar a los estudiantes para dar respuesta a la solicitud e integrar expedientes, publicar resultados de las becas obtenidas.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

3 meses de organización y seguimiento.

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Estudiantes con proyectos de investigación relevantes y de innovación, recursos otorgados por CONCYTEP.

RESULTADOS E IMPACTO

Proyectos que benefician al sector educativo y social.

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

Cada periodo escolar se han visto beneficiados con este apoyo económico un porcentaje del 70 al 80% de las solicitudes enviadas.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

12º Coloquio Interuniversitario de Investigación “La evaluación desde un enfoque ético”

OBJETIVO

El contenido temático del 12º Coloquio Interuniversitario de Investigación está dirigido a educadores, investigadores, estudiantes universitarios, profesionales y personas interesadas en profundizar en temas de educación e investigación.

ANTECEDENTES

La conferencia magistral retomará la función de la evaluación desde una mirada ética de la meritocracia que consiste en justificar al proporcionar mayores oportunidades para que los estudiantes aprendan y maduren, evaluando su trabajo de manera favorable, y de adjudicar lo que los distingue claramente de otros estudiantes menos capaces y con menos trabajo duro.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Videoconferencia magistral, mesa con diálogo de expertos, presentación de ponencias por líneas de investigación, cerrando con aportes educativos y conclusiones que son reflexionadas y con posibilidad de llevar a la práctica por profesionales interesados en innovar.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

10 horas

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Conferencista magistral, mesa con aportes de expertos, participantes, recursos e infraestructura propia.

RESULTADOS E IMPACTO

Las diferentes innovaciones presentadas en las ponencias atienden a necesidades educativas y sociales.

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

Encuesta de satisfacción por los asistentes, libro de comentarios.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Foro de Educación 2015

OBJETIVO

El Foro de educación 2015 asiste a la formación profesional de estudiantes de posgrado y doctorado de la Universidad La Salle Benavente Puebla, abordando temas que sirvan de modelo a considerarse en el proceso académico y científico actual.

ANTECEDENTES

En esta actividad se abordan aspectos relacionados con investigación en posgrados, abordando dos cosas básicas: formación en la investigación y condiciones para desarrollarla; así como talleres abordando el aspecto académico necesario para incursionar en la educación.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1 Conferencia Magistral y 4 Talleres

TIEMPO DE EJECUCIÓN

4 horas

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Conferencista, talleristas y participantes, financieros de origen propio.

RESULTADOS E IMPACTO

Fortalecimiento del ámbito de la investigación y de lo académico.

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

Encuesta de satisfacción por los asistentes y participantes, libro de comentarios.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Conformación de CAC (Cuerpos Académicos Colegiados)

OBJETIVO

- a) Integrar las habilidades y competencias de un grupo de académicos con intereses disciplinares comunes.
- b) Articular y potenciar a través del ejercicio colegiado las posibilidades de los profesionales académicos para la generación y la aplicación del conocimiento.
- c) Vincular las actividades de docencia, investigación y difusión a través de la producción de conocimiento en un área disciplinar específica de acuerdo con las metas propuestas del Plan de Desarrollo Institucional.
- d) Fortalecer la vinculación interinstitucional de la ULSA Benavente a través de la participación en redes colaboración con otras IES y organismos a nivel nacional e internacional.

ANTECEDENTES

Los Cuerpos Académicos Colegiados (CAC), son núcleos básicos de trabajo articulados a través de una o más líneas de investigación que buscan la generación aplicación permanente de nuevos conocimientos en sus distintas áreas académicas de la ULSA Benavente.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Trazar un plan de trabajo a corto, mediano y largo plazo en el que se desarrollen proyectos de investigación que fortalezcan la producción científica de las líneas de investigación conformadas.
 - Desarrollar al menos un proyecto de investigación en alguna de las convocatorias anuales de la ULSA Benavente.
 - Participar en congresos y eventos académicos nacionales e internacionales que permitan la difusión de la investigación desarrollada al interior de la Universidad, con miras al fortalecimiento de la vinculación interinstitucional y el posicionamiento de la ULSA Benavente.
 - Publicación de resultados en la Revista INVEDU con ISSN 2007-8609 y con Registro en Latindex-UNAM.
- * Publicación de resultados en revistas externas indexadas nacionales e internacionales.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

El proceso de formación y consolidación de los CAC es permanente y obedece a convocatoria anual.

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Docentes investigadores, con financiamiento e infraestructura propia.

RESULTADOS E IMPACTO

Algunos proyectos de investigación han participado en Congresos Internacionales.

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

Es importante señalar que los resultados de la producción académica y de investigación de los Cuerpos Académicos Colegiados, se evaluarán anualmente por el Consejo de Investigación.



RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN LA SALLE (RIILSA)

CUESTIONARIO SOBRE PRÁCTICAS EXITOSAS

El objetivo del siguiente cuestionario es recopilar información que permita la recuperación y documentación de las prácticas exitosas de Investigación, Desarrollo Tecnológica e Innovación (I+D+i) a fin de que puedan compartirse y llevarse a la práctica en las Instituciones Lasallistas de Educación Superior.

INSTRUCCIONES:

Le solicitamos que describa de manera clara y objetiva una práctica exitosa realizada en su Institución, seleccionada con base en los siguientes criterios de eficiencia, pertinencia y sustentabilidad, entendiéndose por:

Eficiencia	Pertinencia	Sustentabilidad
Relación entre los resultados obtenidos y los recursos humanos, tecnológicos, financieros y de infraestructura utilizados en la generación de resultados.	Impacto que produjo el programa o actividad en el medio externo.	Perdurabilidad de los resultados del programa o actividad en el tiempo.

DATOS GENERALES:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Universidad La Salle Chihuahua
DIRECCIÓN	Prolongación Lomas de Majalca #11201
RESPONSABLE DE INVESTIGACIÓN	Dr. Alberto Escobedo Portillo
TELÉFONO(S)	(614) 432 – 1464 ext. 3802
E-MAIL	aescobedo@ulsachihuahua.edu.mx

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Producción de tesis

OBJETIVO

Incentivar las titulaciones de los alumnos de Posgrado, a través de la realización de una tesis.

ANTECEDENTES

Bajo índice de titulación (menor a 10%).

ACTIVIDADES REALIZADAS

Apertura de cursos para la elaboración de una tesis, revisiones de tesis y elaboración de la planeación interna de la Coordinación de Posgrado e Investigación.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

6 meses

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Contratación de un encargado de investigación, y Profesores investigadores.

RESULTADOS E IMPACTO

Incremento del número de titulados (de 10% a 30%).

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

Conformación de un cuerpo de investigadores, un comité de tesis, reestructuración del semestre de acompañamiento de tesis y las materias de metodología de la investigación y, además, la organización de un café científico.



RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN LA SALLE (RIILSA)

CUESTIONARIO SOBRE PRÁCTICAS EXITOSAS

El objetivo del siguiente cuestionario es recopilar información que permita la recuperación y documentación de las prácticas exitosas de Investigación, Desarrollo Tecnológica e Innovación (I+D+i) a fin de que puedan compartirse y llevarse a la práctica en las Instituciones Lasallistas de Educación Superior.

INSTRUCCIONES:

Le solicitamos que describa de manera clara y objetiva una práctica exitosa realizada en su Institución, seleccionada con base en los siguientes criterios de eficiencia, pertinencia y sustentabilidad, entendiéndose por:

Eficiencia	Pertinencia	Sustentabilidad
Relación entre los resultados obtenidos y los recursos humanos, tecnológicos, financieros y de infraestructura utilizados en la generación de resultados.	Impacto que produjo el programa o actividad en el medio externo.	Perdurabilidad de los resultados del programa o actividad en el tiempo.

DATOS GENERALES:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	UNIVERSIDAD LA SALLE CHIHUAHUA, A. C. (PARQUE DE INNOVACIÓN)
DIRECCIÓN	PROL. LOMAS DE MAJALCA no. 11201, CHIHUAHUA, CHIH., 31120
RESPONSABLE DE INVESTIGACIÓN	DRA. NORMA RAMIREZ BACA
TELÉFONO(S)	(614) 432-1466,67,68, 72, EXT. 4005
E-MAIL	nramirez@ulsachihuahua.edu.mx

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Programa de Estímulos a la Innovación y programas similares

OBJETIVO

Apoyo a las empresas locales a innovar, mejorar o diseñar procesos o productos para mejorar su competitividad en mercados locales, nacionales e internacionales.

ANTECEDENTES

Desde el área de innovación se ha participado con empresas en las mejoras de sus procesos o diseños que, aprovechando las fortalezas de la universidad, maestros investigadores, alumnos e instalaciones físicas, se prestan servicios a las empresas y se logra la participación del CONACYT como financiador de las mejoras industriales.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Más de 290 proyectos de vinculación con empresas locales y nacionales de las cuales se han conseguido vincular fondos de CONACYT para mejora de las empresas y de las instalaciones en infraestructura y laboratorios de la universidad.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

Programa anual.

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Tres personas desde el Parque de Innovación La Salle Chihuahua (1 de vinculación y 2 del área de innovación), maestros investigadores del área académica a quienes se contrata por proyecto y alumnos que se contratan como auxiliares de investigadores para el ejercicio de su profesión y adquisición de conocimientos en el área de investigación.

RESULTADOS E IMPACTO

Los proyectos financian:

- La investigación, salarios de maestros-investigadores y alumnos,
- El equipamiento para laboratorios involucrados y adicionales,
- Aportan al fondo para la investigación La Salle (fondo que financia investigaciones que no cuentan con financiamientos externos a la universidad).
- Aportan remanente financiero para el crecimiento en infraestructura de la universidad.

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

La permanente vigilancia de convocatorias que surgen desde diferentes ámbitos nacionales e internacionales así como aprovechar las oportunidades de negocios que se presentan dadas las necesidades de las industrias local y de exportación del país.



RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN LA SALLE (RIILSA)

CUESTIONARIO SOBRE PRÁCTICAS EXITOSAS

El objetivo del siguiente cuestionario es recopilar información que permita la recuperación y documentación de las prácticas exitosas de Investigación, Desarrollo Tecnológica e Innovación (I+D+i) a fin de que puedan compartirse y llevarse a la práctica en las Instituciones Lasallistas de Educación Superior.

INSTRUCCIONES:

Le solicitamos que describa de manera clara y objetiva una práctica exitosa realizada en su Institución, seleccionada con base en los siguientes criterios de eficiencia, pertinencia y sustentabilidad, entendiéndose por:

Eficiencia	Pertinencia	Sustentabilidad
Relación entre los resultados obtenidos y los recursos humanos, tecnológicos, financieros y de infraestructura utilizados en la generación de resultados.	Impacto que produjo el programa o actividad en el medio externo.	Perdurabilidad de los resultados del programa o actividad en el tiempo.

DATOS GENERALES:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Universidad La Salle Cuernavaca A.C.
DIRECCIÓN	Nueva Inglaterra s/n. Esquina Nicolás Bravo. Col. San Cristóbal. C.P. 62230, Cuernavaca, Morelos .México
RESPONSABLE DE INVESTIGACIÓN	Mtra. Ofelia Rivera Jiménez (Responsable del área de Investigación) Mtra. Araceli Esquivel López (Responsable del proyecto de Investigación del que se infroma)
TELÉFONO(S)	(777) 3 11 55 25, ext. 814
E-MAIL	aesquive@ulsac.edu.mx

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Implementación de Planta Piloto Móvil. Innovadora, sustentable.

OBJETIVO

- Prefabricar viviendas patentadas de concreto desmontable.
- Construir módulos de concreto para armar edificios desmontables, diseñados para ensamble rápido de un edificio habitacional de cuatro niveles, en una semana; con características de sustentabilidad (que sea económico, que garantice la protección al ambiente y accesible para poblaciones de cualquier nivel socio económico). Principalmente pensado para enfrentar situaciones de contingencia por eventos de desastre natural (sismos, huracanes, inundaciones, etcétera).

ANTECEDENTES

Por invitación de una empresa constructora que cuenta con una patente de un edificio desmontable, la universidad participa con el proyecto de investigación acerca mejora e implementación de nuevos materiales, en las características físico-químicas del concreto y del sistema de fabricación de los módulos de concreto y del diseño de la Planta Piloto.

ACTIVIDADES REALIZADAS

El proyecto consta de dos grandes etapas:

1. Caracterización y prueba de materiales y proyecto ejecutivo de la Planta Piloto Móvil.
2. Estudio sobre la mejora de la caracterización de los materiales para el concreto y diseño de moldes para la prefabricación de módulos de concreto con nuevos materiales, diferentes al acero. (Actualmente se desarrolla esta etapa).

TIEMPO DE EJECUCIÓN

Inicio 2012 a la fecha (no hay fecha prevista para finalizar, aunque se tiene un importante avance en la parte del estudio a cargo de la universidad y la empresa tiene planes de iniciar la comercialización del edificio desmontable en la segunda mitad de este año).

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Recursos de que dispone la Universidad:

Recursos humanos: En promedio, 3 investigadores docentes de las escuelas de Ingeniería y Arquitectura; 10 estudiantes de Licenciaturas de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecatrónica, Industrial y Arquitectura; y de Maestría en Ingeniería Mecatrónica.

Recursos financieros: La Universidad recibe estos recursos aportados por CONACYT a través del Programa PEI (Programa de Estímulos a la Innovación, en la categoría Empresa y dos Instituciones de Educación Superior)

Recursos Tecnológicos e infraestructura: La Universidad aporta principalmente a este

proyecto los laboratorios de materiales y de cómputo.

RESULTADOS E IMPACTO

- Como producto, se ha obtenido la caracterización de materiales de concreto, mejorando propiedades físico-químicas, tiempo de elaboración, impacto en la resistencia térmica y al ruido, lo que repercute en la construcción de espacios habitacionales más cómodos y saludables con un importante ahorro de energía y construidos en poco tiempo.
- El diseño de la Planta Móvil para la prefabricación de módulos de concreto.
- A través del análisis de los materiales que se han investigado se ha logrado mejorar las propiedades de los moldes sustituyendo al acero.
- A través del apoyo financiero de CONACYT se ha logrado mejorar la infraestructura de los laboratorios de la escuela de Ingeniería y el Área de Cómputo de toda la Universidad.
- Se ha innovado en productos para construcción.
- Se han escrito artículos sobre este tema, publicados en la Revista IMPULSA de ULSAC.
- Tesis de Licenciatura en Ingeniería civil.

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

Gracias a los resultados favorables obtenidos hasta la fecha a través de los procedimientos de investigación realizados, se ha reforzado el grupo de investigadores y la infraestructura física de la Universidad, principalmente en talleres y laboratorios.

Se ha pensado en que la siguiente etapa de este proyecto sería trabajar en la automatización de la Planta Piloto Móvil, manteniendo las características de sustentabilidad e innovación en favor de mejores viviendas para los usuarios.

Esta investigación contribuye a mantener la vigencia del RENIECYT (Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas).



RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN LA SALLE (RIILSA)

CUESTIONARIO SOBRE PRÁCTICAS EXITOSAS

El objetivo del siguiente cuestionario es recopilar información que permita la recuperación y documentación de las prácticas exitosas de Investigación, Desarrollo Tecnológica e Innovación (I+D+i) a fin de que puedan compartirse y llevarse a la práctica en las Instituciones Lasallistas de Educación Superior.

INSTRUCCIONES:

Le solicitamos que describa de manera clara y objetiva una práctica exitosa realizada en su Institución, seleccionada con base en los siguientes criterios de eficiencia, pertinencia y sustentabilidad, entendiéndose por:

Eficiencia	Pertinencia	Sustentabilidad
Relación entre los resultados obtenidos y los recursos humanos, tecnológicos, financieros y de infraestructura utilizados en la generación de resultados.	Impacto que produjo el programa o actividad en el medio externo.	Perdurabilidad de los resultados del programa o actividad en el tiempo.

DATOS GENERALES:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Universidad La Salle Laguna
DIRECCIÓN	Canatlán No. 150 Parque Industrial Lagunero. Gómez Palacio, Dgo.
RESPONSABLE DE INVESTIGACIÓN	Mtra. Leticia Canel Winder
TELÉFONO(S)	01 8717 50 24 90 ext. 224 y 225
E-MAIL	investigación@ulsalaguna.edu.mx ; tutor.investigacion@ulsalaguna.edu.mx

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Jornada Académica de Pre-defensas de trabajos de Investigación de Tesis

OBJETIVO

Revisión y corrección de los Proyectos de Investigación de tesis que los alumnos de licenciatura realizan durante las materias de Seminario de Investigación I y II o Proyecto Terminal I y II. Mediante el proceso de Predefensa y su Liberación de la tesis, la Dirección Académica puede programar a los alumnos para presentar su Examen profesional de Titulación.

Elevar el número de alumnos que terminan correctamente su trabajo de investigación de tesis y con ello presente con éxito su Examen Profesional. Este examen se programa el semestre posterior a la conclusión de su carrera.

ANTECEDENTES

Los trabajos de Investigación de tesis de licenciatura se realizaban bajo una metodología y procedimientos indefinidos, no existía un Modelo de investigación, ni parámetros de evaluación, lo que propiciaba que los trabajos fueran incompleto y muy desiguales, esto repercutía en los resultados de los exámenes profesionales.

Los alumnos egresados tenían la opción de elegir si realizaban tesis o no, lo cual daba como resultado que retrasaran innecesariamente la presentación de su Examen Profesional, y por ende su Titulación.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- A partir del año 2010 se inició el procedimiento de Pre-defensas de Tesis. Se realiza cada semestre según corresponda al cierre de las carreras.
- La realización del trabajo de investigación se integró a la materia de Seminario de Investigación I y II; y Proyecto Terminal I y II en los últimos dos semestres de cada carrera, lo cual no lo hace opcional.
- En el transcurso de la materia de Seminario I y Proyecto Terminal I son presentados los temas y problemas de investigación de tesis a la Coordinación de Investigación y a la Coordinación de Carrera para ser dictaminados.
- Al concluir la materia de Seminario I o Proyecto Terminal I se llena un formato para que el maestro de la materia informe el estatus de cada Trabajo de Investigación de Tesis.
- Se elige un asesor para cada alumno con base en una propuesta inicial y los aspectos en que requiera ser apoyado.
- En la materia de Seminario II o Proyecto Terminal II los alumnos inician el proceso de tutoría y revisión de sus tesis con el apoyo del asesor asignado, asentando el trabajo hecho en cada asesoría en la bitácora correspondiente.
- Los alumnos con suficiente trabajo de investigación son autorizados por su maestro y asesor para ser programados para la jornada de pre-defensas, las cuales son realizadas

en una fecha específica.

- Cada pre-defensa tiene duración de una hora y cada alumno cuenta 20 minutos de exposición y el resto de la hora es para preguntas y respuestas y retroalimentación. La Predefensa se realiza con la participación de tres sinodales; un Presidente (tiene a su cargo el protocolo de la pre-defensa y es especialista en el tema), un Secretario (revisa preferentemente el procedimiento metodológico de la tesis) y un asesor que hace entrega de las tesis concluidas y toma nota de las observaciones. El asesor no puede tomar la palabra en esta instancia. La presentación es formal.
- El Presidente y Secretario dan retroalimentación oral al alumno y revisan el trabajo escrito señalando los aspectos que deban ser agregados, modificados o corregidos.
- El alumno pasa por el proceso de corrección y complementación del trabajo apoyado por su profesor de la materia y por su asesor. El alumno entrega correcciones a los sinodales que harán un cotejo de lo solicitado y otorgarán su firma para liberar el trabajo de investigación.
- Una vez concluidas las correcciones el alumno presenta en la Coordinación de Investigación las evidencias correspondientes.
- Cada alumno que concluye satisfactoriamente el proceso recibe el formato 9 denominado "Carta de liberación de pre-defensa de examen profesional".
- La Carta de Liberación es anexada a la solicitud de Examen Profesional que la Dirección Académica realiza para cada alumno.
- Al finalizar el proceso la Coordinación de Investigación entregará a Dirección Académica y Recursos Humanos el reporte final de la jornada de pre-defensas para los procesos administrativos posteriores.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

Del año 2010 al año 2016 programándolas de manera semestral en función de las carreras que terminan. El programa es permanente.

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Participan en la jornada de Pre-defensas toda la Coordinación de Investigación la cual cuenta con este momento con una Coordinadora, una Doctora Investigadora, un Maestro Investigador y dos Catedráticos Asesores.

En cada jornada participan aproximadamente entre 180 y 250 profesores como sinodales, dependiendo de la cantidad de alumnos que egresan en cada semestre.

Cada una de las áreas designadas para la presentación de las tesis cuenta con pantalla y los implementos necesarios para la utilizar laptops, tablets o cualquier otro recurso tecnológico. Son asignadas entre 10 y 14 aulas para ser utilizadas entre las 7:30 hrs y 18:00 hrs. De la fecha asignada.

Los recursos financieros se relacionan principalmente con el pago a maestros de tiempo completo como asesores permanentes, pago a maestros por asignatura y de tiempo completo por asesorías particulares y pago a profesores que fungen como sinodales en cada pre-

defensa.

RESULTADOS E IMPACTO

Un promedio del 95% de los alumnos que terminan satisfactoriamente toda la carga académica de su carrera, presentan su examen profesional en el semestre posterior inmediato a su conclusión.

La mayor parte de los alumnos eligen como opción de titulación la presentación de su tesis en el Examen Profesional.

Un 99% de los alumnos que presentan Examen Profesional son aprobados.

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

El procedimiento para la realización de tesis va ligado a la materia de Seminario de Investigación y Proyecto Terminal en sus dos semestres, lo cual no lo hace opcional.



RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN LA SALLE (RIILSA)

CUESTIONARIO SOBRE PRÁCTICAS EXITOSAS

El objetivo del siguiente cuestionario es recopilar información que permita la recuperación y documentación de las prácticas exitosas de Investigación, Desarrollo Tecnológica e Innovación (I+D+i) a fin de que puedan compartirse y llevarse a la práctica en las Instituciones Lasallistas de Educación Superior.

INSTRUCCIONES:

Le solicitamos que describa de manera clara y objetiva una práctica exitosa realizada en su Institución, seleccionada con base en los siguientes criterios de eficiencia, pertinencia y sustentabilidad, entendiéndose por:

Eficiencia	Pertinencia	Sustentabilidad
Relación entre los resultados obtenidos y los recursos humanos, tecnológicos, financieros y de infraestructura utilizados en la generación de resultados.	Impacto que produjo el programa o actividad en el medio externo.	Perdurabilidad de los resultados del programa o actividad en el tiempo.

DATOS GENERALES:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Universidad La Salle A.C.
DIRECCIÓN	Benjamín Franklin 47, Col. Condesa, CP. 06140, México, D. F.
RESPONSABLE DE INVESTIGACIÓN	Dr. Eduardo Gómez Ramírez, Director de Posgrado e Investigación Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Coordinador de investigación
TELÉFONO(S)	55-5278-9500 Ext. 2420 55-5278-9500 Ext. 2386
E-MAIL	eduardo.gomez@ulsa.mx roberto.vazquez@ulsa.mx

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación

OBJETIVO

El Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación “Hno. Salvador González” es un espacio para promover, fomentar, orientar y difundir la función sustantiva de la universidad, la Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) en la comunidad universitaria.

ANTECEDENTES

En este espacio se busca reconocer los trabajos de I+D+i realizados por los estudiantes de los estudiantes Lasallistas. Este concurso tiene sus orígenes en el año 1988 con el premio “Hno. Salvador González”. Al pasar los años, el concurso se fue posicionando y consolidando, llegando a formar parte de las Jornadas de Investigación que organizó la Universidad hasta el 2008, llegando a su XV edición.

Posteriormente, el concurso dejó de realizarse por 5 años y en el año 2014 se retomó esta tradición lasallista con el XVI Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación CLIDi 2014 “Hno. Salvador González”.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Elaboración de convocatoria y revisión de reglamento.
2. Diseño y publicación de página web
3. Difusión de la convocatoria
4. Recepción de trabajos
5. Evaluación de trabajos
6. Selección de trabajos y notificación de resultados
7. Publicación de resultados (1 fase)
8. Elaboración de Memorias del Concurso para su publicación
9. Organización de sesión de carteles científico y conferencias magistrales
10. Revisión de carteles científicos
11. Selección de trabajos ganadores
12. Premiación

TIEMPO DE EJECUCIÓN

1 año

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Humanos: comité organizador, comité científico evaluador

Financieros: \$20,000.00

Tecnológicos: página web, plataforma para la recepción de trabajos de investigación

RESULTADOS E IMPACTO

En la primera fase se recibieron 86 trabajos los cuales, con base a los comentarios emitidos por el comité científico evaluador, pasaron a la etapa final 71 trabajos, distribuidos en las diferentes áreas de conocimiento establecidas en la convocatoria. 193 estudiantes participaron elaborando los 71 trabajos aceptados en la segunda fase del concurso y éstos fueron asesorados por 97 catedráticos e investigadores de la universidad.

Durante 2 días se realizaron cuatro sesiones de carteles científicos. De los 71 trabajos esperados se presentaron al certamen 40 trabajos, donde los estudiantes presentaron su trabajo y lo defendieron ante un comité científico evaluador.

El comité científico evaluador fue conformado por 99 expertos en las diferentes áreas, tanto internos como externos, participando Facultades, diferentes coordinaciones y dependencias de la universidad, colegas del IIMASS- UNAM, CIC-IPN, IMSS, INMEGEN, ISSSTE, INR, Universidad Nacional Pedagógica, UAM, por mencionar algunos. A todos ellos nuestro más sincero agradecimiento.

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

Continuar realizando el CLIDi, buscando consolidarlo a nivel nacional e internacional. Aumentar de forma gradual el nivel de calidad del evento.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Conformación de Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación

OBJETIVO

Un GI+D+i estará conformado por estudiantes, maestros de asignatura y tiempo completo, investigadores o personal administrativo que trabajan de manera colectiva sobre una o más líneas de Investigación + Desarrollo + innovación (I+D+i).

ANTECEDENTES

Un GI+D+i estará conformado por estudiantes, maestros de asignatura y tiempo completo, investigadores o personal administrativo que trabajan de manera colectiva sobre una o más líneas de Investigación + Desarrollo + innovación (I+D+i). Sus objetivos y metas se deben orientar a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos, articular las funciones académicas en la universidad y contribuir a la formación de capital humano especializado. Además, es importante el establecer vínculos con los diversos actores económicos y sociales de su entorno.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Se diseñaron instrumentos de evaluación cuantitativos y cualitativos que permiten evaluar y dar seguimiento al grado de consolidación de los GI+D+i.
2. Se publicó el 1 de abril de 2013 en el “Blog Hoy en la Salle” la convocatoria para la Conformación de Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación (GI+D+i) 2013.
3. Se organizó un curso-taller de capacitación y orientación para “Conformación de Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación (GI+D+i) 2013”. Este taller se realizó los días 22 y 29 de abril de 2013.
4. Se organizaron una serie de talleres durante el verano 2013, para tener un espacio de capacitación, reflexión y comunicación entre los investigadores y los integrantes de los Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación (GIDi) para el fortalecimiento de la Generación de conocimiento y su difusión de manera interna y externa en el marco de nuestra misión institucional. Estas actividades se llevaron a cabo semanalmente del 12 de junio al 7 de agosto.
5. El primero de abril del 2014 se publicó nuevamente la convocatoria para la “Conformación de Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación”
6. El 2 de marzo del 2015 se publicó la convocatoria para la “Conformación de Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación 2015”.
7. Se organizó el Ciclo de conferencias “Investigación, desarrollo e innovación en la ULSA” que se realizará de 12:00 a 14:00 dos miércoles cada mes. En este ciclo de conferencias se presentaron algunos de los proyectos de investigación que se están desarrollando en el marco de los Grupos de Investigación, Desarrollo e Innovación registrados en la Universidad.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

3 años

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Humanos: Coordinador de Investigación, para preparar la convocatoria, publicar convocatoria, revisar propuestas, seguimiento a los grupos constituidos

Financieros: Ninguno, los grupos de investigación se financian directamente con los proyectos de I+D+i que tienen registrados en la universidad

Tecnológicos: plataforma para la gestión y seguimiento de los GI+D+i (moodle)

RESULTADOS E IMPACTO

1. Conformación de 17 GI+D+i
2. Conformación de 38 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
3. Participación 245 colaboradores (Estudiantes, profesores, investigadores, administrativos)

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

- Desmitificar la palabra investigación y transmitir la idea que la investigación, la generación y aplicación del conocimiento es responsabilidad de todos, no sólo de los investigadores.
- Promover las actividades de Investigación+Desarrollo+innovación.
- Este concepto, Investigación+Desarrollo+innovación, busca cerrar el ciclo de una investigación, dando cabida a enfoques científicos y profesionalizantes, para la generación y aplicación del conocimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Instrumento integral para la evaluación y seguimiento de las actividades de I+D+i

OBJETIVO

Facilitar la elaboración del informe semestral de los investigadores, además de permitir la definición estratégica de cómo debe invertir su tiempo.

ANTECEDENTES

Se definió el instrumento de evaluación y consolidación de la carrera del investigador, el cual fue revisado con el apoyo del claustro de investigadores de la universidad. Este instrumento se implementó dentro del formato de reporte de actividades, con lo que el investigador al momento de elaborar su informe semestral puede ver un monitor de seguimiento que le permite definir estratégicamente como debe invertir su tiempo en la generación de conocimiento, formación de recursos humanos, financiamiento externo, con el fin de incrementar el indicador de productividad.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Propuesta inicial de indicadores para dar seguimiento a la carrera de los investigadores.
 2. Definición de la ponderación de cada indicador
 3. Revisión de la propuesta con el claustro de investigadores
 4. Depuración del instrumento
 5. Implementación del instrumento y actualización de formatos para informes semestrales.
 6. Aplicación del instrumento (Mayo-Octubre)
 7. Depuración del instrumento
 8. Aplicación del instrumento (Noviembre-Abril)
- Depuración del instrumento

TIEMPO DE EJECUCIÓN

1 año

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

Humanos: Coordinador de Investigación, para definición de criterios, programador para la implementación del instrumento.
Tecnológicos: plataforma para la gestión y software de desarrollo.

RESULTADOS E IMPACTO

1. Monitor de seguimiento para medir el grado de consolidación de la carrera de los

investigadores.

2. El instrumento permite a cada investigador definir las estrategias, para incrementar el nivel de monitor de seguimiento.
3. Los resultados del instrumento permite identificar claramente a los investigadores con un perfil SNI y permite detectar oportunamente casos críticos en cuanto al desempeño del investigador.

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

Socializar de mejor forma el instrumento, y dejar claro que más allá de ser un instrumento de medición, debe ser considerado como un instrumento que permite planificar de forma estratégica las actividades de cada investigador para consolidar su carrera como investigador.



RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN LA SALLE (RIILSA)

CUESTIONARIO SOBRE PRÁCTICAS EXITOSAS

El objetivo del siguiente cuestionario es recopilar información que permita la recuperación y documentación de las prácticas exitosas de Investigación, Desarrollo Tecnológica e Innovación (I+D+i) a fin de que puedan compartirse y llevarse a la práctica en las Instituciones Lasallistas de Educación Superior.

INSTRUCCIONES:

Le solicitamos que describa de manera clara y objetiva una práctica exitosa realizada en su Institución, seleccionada con base en los siguientes criterios de eficiencia, pertinencia y sustentabilidad, entendiéndose por:

Eficiencia	Pertinencia	Sustentabilidad
Relación entre los resultados obtenidos y los recursos humanos, tecnológicos, financieros y de infraestructura utilizados en la generación de resultados.	Impacto que produjo el programa o actividad en el medio externo.	Perdurabilidad de los resultados del programa o actividad en el tiempo.

DATOS GENERALES:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	Universidad La Salle Oaxaca
DIRECCIÓN	Camino a San Agustín 407, Santa Cruz Xoxocotlán. C.P. 71230, Oaxaca
RESPONSABLE DE INVESTIGACIÓN	Iván Escoto Mora
TELÉFONO(S)	(951) 5029333 Ext. 811
E-MAIL	ivan.escoto@ulsaoaxaca.edu.mx

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

NOMBRE DE LA PRÁCTICA O PROGRAMA

Fiesta de las Culturas

OBJETIVO

El proyecto Fiesta de las Culturas es un evento anual organizado por la Universidad La Salle Oaxaca con el apoyo de docentes y estudiantes. Su objetivo es generar un espacio de reflexión sobre la persona desde la perspectiva de la interculturalidad, a través de la investigación, la creación artística y la gestión de proyectos académicos.

ANTECEDENTES

La Fiesta de las Culturas nació en 2014. Se concibió por la Universidad La Salle Oaxaca como un proyecto multidisciplinario cuyo objetivo se cifró en la necesidad de plantear críticamente la relación entre los rasgos tradicionales de las comunidades oaxaqueñas y el mundo contemporáneo.

El proyecto, construido sobre dos ejes, uno académico y uno artístico, pretendió desde un inicio posicionar al interior de la comunidad universitaria el reconocimiento de la cultura tradicional como elemento determinante del carácter e identidad de la sociedad oaxaqueña y, al mismo tiempo, someter al tamiz de la crítica racional, los efectos e implicaciones de las condicionantes axiológicas tradicionales frente a las perspectivas de la contemporaneidad, con la intención de generar un diálogo académico que permitiera reflexionar sobre la manera en que ambas, tradición y contemporaneidad, conviven. Para ello se propusieron una serie de estrategias fundadas en la perspectiva de la investigación, la interculturalidad, la multidisciplinariedad y la construcción colectiva de perspectivas abiertas a la diversidad.

Actualmente se han realizado dos ediciones del proyecto (2014 y 2015). En mayo de 2016 se realizará la tercera edición.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Las universidades tienen por objetivo central formar cuadros de profesionistas expertos en distintas especialidades del saber técnico y científico pero además, contribuir al fortalecimiento del desarrollo humano en su más amplia expresión. Por tal motivo, resulta indispensable la promoción de la cultura en todas sus vertientes.

Pensando en esta tarea, la Universidad La Salle Oaxaca generó el proyecto Fiesta de las Culturas. Este proyecto pretendió, desde su inicio, ser un espacio académico y artístico de celebración y reflexión sobre la riqueza de la cultura oaxaqueña cuyo objetivo central se cifró en la necesidad de fortalecer en los estudiantes, universitarios y preuniversitarios, la identidad cultural desde la perspectiva de la diversidad.

Para lograr tal objetivo, Fiesta de las Culturas promueve:

- a) La investigación, a través de la generación de proyectos descriptivos y exploratorios de la realidad social circundante;

- b) La divulgación de la ciencia y los saberes de las humanidades, a través de conferencias magistrales;
- c) La reflexión sobre la posición central de la persona en el contexto del desarrollo social y humano, a través de ciclos de cine, mesas de diálogo y espacios de reflexión académica y artística.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

La convocatoria del proyecto es anual. La estrategia para su desarrollo implica anclar los procesos creativos y de investigación al curso de una o varias asignaturas a las que se encuentran inscritos los estudiantes.

Esta estrategia requiere la consideración del proyecto dentro de la estructura de planeación magisterial e los docentes quienes, a lo largo del semestre, vinculan el desarrollo de la investigación a la adquisición de saberes disciplinares dentro de contextos problematizados a partir de los ejes temáticos de cada convocatoria.

A través de los productos de investigación generados por los estudiantes es posible recuperar experiencias de aprendizaje significativo inscritas dentro de niveles cognitivos superiores (análisis, síntesis, evaluación), pero también, desarrollar actitudes y valores afines a los procesos inclusivos, propios de la interculturalidad.

RECURSOS PARA LOGRARLA (HUMANOS, FINANCIEROS, TÉCNOLÓGICOS Y DE INFRAESTRUCTURA)

- Académicos: docentes e investigadores.
- Estudiantiles: Incorporación de todos los estudiantes (Bachillerato, Licenciatura, Posgrado).
- Tecnológicos: Aplicaciones de las Tecnologías de la Información.
- Materiales: Infraestructura Universitaria.
- Económicos: Hasta el momento, el proyecto ha dispuesto exclusivamente del presupuesto universitario. Un reto a futuro será allegarse de recursos y financiamientos externos que faciliten la proyección de las actividades académicas y artísticas.

RESULTADOS E IMPACTO

Fiesta de las Culturas 2014: “La convivencia entre la tradición con la modernidad”

Logros académicos y artísticos:

- o 4 conferencias magistrales
- o 4 Paneles de discusión multidisciplinarios y multinivel (participación de estudiantes de bachillerato y licenciatura)
- o 7 producciones artísticas
- o 14 proyectos de investigación etnográfica
- o Participación de estudiantes de licenciatura en Lenguas Modernas e Interculturalidad
- o Estudiantes de bachillerato (área de Ciencias Sociales y Humanidades)

Fiesta de las Culturas 2015: “Movilidad Humana”

Vinculación interinstitucional:

- Universidad Lewis
- Universidad Ramón Llul
- El Colegio Nacional
- Secretaría de las Culturas: Teatro Macedonio Alcalá
- Subsistemas de educación media superior: COBAO, CECYTEO
- Secretaría de Asuntos Indígenas de Oaxaca

Logros académicos:

- 7 programas académicos participantes: Bachillerato, Administración Turística, Lenguas Modernas e Interculturalidad, Derecho, Gastronomía, Ingeniería Industrial y, Fisioterapia
- 20 docentes asesores de proyecto
- 14 carteles
- 39 documentales
- 309 estudiantes participando en proyectos de investigación
- 6 Conferencias/Videoconferencias Magistrales
- 1 Cortometraje
- 1 Panel de experiencias
- Ciclo de cine: 4 películas
- 809 Asistentes a conferencias
- Presentación de 2 proyectos editoriales institucionales

ESTRATEGIAS QUE PERMITEN SU VIGENCIA O PERMANENCIA

Fiesta de las culturas se ha institucionalizado como un espacio universitario permanente, integrador, creativo e innovador, a través del cual la universidad pretende incorporar a todos los segmentos estudiantiles, académicos y sociales, desde una perspectiva de progresividad que facilite el crecimiento y socialización de los contenidos y objetivos del proyecto.

Para 2016 se proyecta la realización de la Fiesta de las Culturas bajo el título **“Inclusión y convivencia en el contexto intercultural”**. Con este motivo, se busca generar la reflexión en torno a las categorías: Tolerancia, Inclusión, Supervivencia e Interculturalidad.

La convocatoria vigente se puede consultar en:

<http://www.riilsa.net/web/documents/ConvocatoriaOaxaca.pdf>