



PRIORIDAD 4 DEL PAR  
**Experiencias  
de Asociación**



**Consejo  
Regional MEL**

RELAL - Región Latinoamericana Lasallista



## Introducción

“Hoy podemos mirar la Asociación y la Misión educativa lasallista de dos maneras. Con una mirada pesimista añorando un pasado que ya no existe y que nos paraliza y otra, de modo esperanzado, construyendo de cara al futuro una nueva realidad en la cual ampliamos nuestra asociación para la educación cristiana de los pobres y el servicio de todos los jóvenes con todos aquellos que hacen suyo el carisma Lasallista. Se trata de un verdadero renacimiento o refundación. Y podíamos recordar en el pasado otros momentos parecidos vividos en el Instituto que supusieron una muerte y un nuevo empezar. Pienso por ejemplo en la Revolución francesa, en que casi desaparecimos y tuvimos la fuerza de renacer, y en 1904 en donde un nuevo nacimiento significó la internacionalidad del Instituto. ¿No estaremos viviendo hoy un tercer nacimiento capaz de asegurar la vitalidad de la misión gracias a la misión compartida y la asociación?”

Ciertamente hay todavía muchas interrogantes. Alguien ha dicho que vivimos un tiempo histórico abierto más a las preguntas que a las respuestas. Lo que sin duda es importante es entender que hoy nos debemos dejar guiar más por intuiciones, aunque estas no sean del todo claras, más que atrincherarnos en seguridades. Para mí los tres pilares en los que debemos reflexionar son sobre todo: la **finalidad**, o sea para qué nos asociamos, **el espíritu** que nos debe inspirar y **las estructuras** que le deben dar cuerpo.

La Asociación es nuestra forma actual de asegurar la misión lasallista en el mundo de hoy, es decir de poner los medios de salvación al alcance de los niños y jóvenes, especialmente los más pobres, los menos amados, aquellos que tienen dificultades de aprendizaje o no encuentran un sentido para sus vidas. Gracias a la vivencia de la Asociación, a los diferentes grupos que van surgiendo en el carisma de La Salle, la misión lasallista se realiza más profunda y más ampliamente. Estamos siendo promotores y testigos de una nueva forma de vida como parte de una gran constelación de Institutos, Grupos, Fraternidades... que giran alrededor de una misma misión, y beben de la misma fuente espiritual, viviendo todos el carisma que el Espíritu Santo regaló a la Iglesia y al mundo en la persona de San Juan Bautista de la Salle”<sup>1</sup>.

Nuestro Distrito está viviendo la etapa de reflexión en torno a la temática, las palabras del Hno. Álvaro, plantean una de cuestiones que ha sido necesario profundizar para encontrar las vías de concretización de la Asociación y caminar con pie seguro hacia una Asociación en el Carisma del Fundador y de las primeras comunidades cristianas.

---

<sup>1</sup> Reflexiones del Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría

## Caminar Distrital en el Tema de Asociación Lasallista para la Misión

### a. Historia

En 1987 publica el Instituto General la Carta a la familia Lasallista que da los lineamientos para ir viviendo otro modelo de Instituto. Aquí en el Distrito se hicieron actividades cuyo objetivo fue hacer que las relaciones crecieran dentro de las comunidades educativas, se fue logrando. Sin embargo surgió el peligro: a todo se le llamó familia lasallista. Uno de los lemas que se utilizó: **La Salle una gran familia**. Después se dio el paso hacia la MISION COMPARTIDA; se llevaron a cabo congresos, reuniones, retiros y publicaciones para la concientización y aclaración a los Hermanos y colaboradores sobre el tema, se creó la comisión de Educación en Misión compartida, se realizaron Programas de formación Lasallista inspirados en la guía de formación del Seglar Lasallista de la RELAL para todos los colaboradores. Hubo mayor participación de Seglares en las instancias de animación.

Los Signum Fidei también se potenciaron en el Distrito y aunque funcionaron bien se fue confundiendo la finalidad, por algunos de sus miembros: estar en Signum Fidei era prepararse para ser director o tener algunos beneficios.

A la luz del Capítulo General 43, se reflexionó y aprobó todo lo de Asociación, en el Distrito se dieron pasos significativos a nivel teórico, como una concreción, el Capítulo Distrital tuvo como tema central: **Asociados para el Servicio Educativo de los pobres**. Creamos el consejo de la MEL con su respectivo estatuto, los seglares participaron en uno de nuestros capítulos de Distrito. Roma nos aclaró, en ese tiempo, que los seglares no podían participar en el capítulo de Distrito porque este espacio era para los Hermanos. Por lo tanto lo aprobado en el Capítulo de Distrito debía ser ratificado solo por los Hermanos. En el Distrito solo fue un procedimiento ya que normalmente todo lo aprobado con seglares fue asumido por los Hermanos. A partir de ahí también se creó como ente paralelo, la Asamblea MEL distrital y las Asambleas MEL nacionales para tratar los temas propios de la Misión. Se elaboró su propio estatuto que es el que nos rige hasta ahora.

Un Capítulo de Distrito aprobó el perfil del Asociado, que se elaboró con los insumos que se recogieron de las obras educativas, pero era quizá más exigente que lo que se va pidiendo a los Hermanos<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Adjunto en el Anexo 1



Tuvimos experiencias en el Distrito de nombrar a colaboradores Seglares, algunas con éxito y otras no, pero también esto pasa con los Hermanos.

A nivel de estructuras se pidió que separáramos los bienes propios del Instituto y propios de la Misión. En eso avanzamos significativamente en el Distrito.

La Asociación no debería ser entendida como un tema de reflexión, es más bien una nueva forma de vivir el carisma en donde Hermanos y Seglares participamos de la Misión única del Instituto, la educación humana y cristiana de niños y jóvenes, especialmente los pobres.

Luego de la Asamblea MEL en 2014, al nombrar el nuevo grupo de Animación, cuyo período está vigente actualmente, ya se concreta la Asociación y se nombra la Comisión Distrital de Asociación.

**b. La comisión Distrital de Asociación,** integrada por dos Hermanos, Víctor Cedeño, Gestor de Misión Educativa y Asociación del Distrito, Hermano Julio Herrera<sup>3</sup>, Profesoras María Elena Herrera, Mariola Young, Rosa Espinoza, Jeannette Moncada y Patricia González Agüero, como asesor el Hno. Álvaro Rodríguez. La comisión cuenta con un logo que representa tanto las cinco regiones lasalianas como los cinco países que integran el Distrito. Durante el 2015 se reunieron en dos ocasiones, una en Costa Rica y otra en Guatemala, además de dos reuniones virtuales.



Como comisión de Asociación desea suscitar: formación lasallista, iluminación y autorreflexión para descubrir esa misión; una política de formación distrital unificada, seria, sistemática que responda a la realidad cultural y religiosa de la región; la visibilidad de modelos concretos de asociación en el Distrito y la incorporación del tema de la Asociación dentro del programa de formación inicial de los nuevos Hermanos.

<sup>3</sup> Lo ha sustituido el Hno. Luis Loáisiga, debido a que el Hno. Julio Herrera está en España completando sus estudios.

c. En el Distrito, durante la gestión de 2014-2018 ha sido importante el tema de Asociación, prueba de ello, además de la Comisión Distrital de Asociación, se han realizado acciones como la elaboración por el Hno. Víctor Cedeño de una presentación en *Power point*<sup>4</sup>, actualizada en Julio de 2015, sobre la reflexión del Instituto planteada en la Circular 461, las reflexiones resumidas en las actas de las reuniones de la Comisión Distrital de Asociación y la elaboración de un documento sobre Asociación y Voluntariado.<sup>5</sup>

d. La primera publicación está en proceso, se realizará a través de la página *Web*.

## Concepto de Asociación para la MEL

- a. La presencia de Hermanos y Seglares, unidos y comprometidos en las Obras Educativas Lasallistas, dentro del espíritu de la asociación, fundamentada con programas de formación permanente que facilitan la inculturación y habiendo logrado un alto nivel de sostenibilidad, brinda instrumentos e incide, preferentemente en los sectores empobrecidos.

Es un proceso inacabado, creativo, flexible y dinámico: “La asociación es nuestra forma actual de asegurar la misión lasallista en el mundo de hoy”<sup>6</sup>. Cuyas ideas fuerza son:

- ✓ Para iniciar este proceso de Asociación, las obras deben quedar en manos de los seglares, con la asesoría de los Hermanos; culturalmente en el Distrito, se requiere de la figura de los Hermanos en las obras, porque ellos son el referente de San Juan Bautista De La Salle y quienes dan un testimonio de vida muy importante.
- ✓ El seglar debe formarse en el carisma lasallista.
- ✓ El fin último del Hermano es llevar educación a los más pobres.
- ✓ Se debe analizar también el uso y el manejo del poder para aplicar el “saber para servir”.

### b. Los Hermanos

Nacen de la asociación con Juan Bautista de La Salle, esa es su esencia, *son hombres con sombras y luces que caminan por esta tierra con una sintonía con Dios y con la realidad donde está inserto y con un compromiso con sus semejantes, inspirado en la espiritualidad lasaliana*<sup>7</sup>.

<sup>4</sup> Adjunto a este documento.

<sup>5</sup> En el Anexo 2 está el *esquema metodológico* que se está aplicando para la elaboración del Documento.

<sup>6</sup> Hno. Álvaro Rodríguez.

<sup>7</sup> Hno. Félix Lorenzo Velásquez



Ese compromiso está vivenciado en la educación, donde se da una una formación humana y espiritual, nos preocupa que en el vivir diario de la sociedad, ya no es Jesús el centro de nuestro lenguaje. No es Dios quien inspira. Es urgente y necesario hacer una revisión del plan de formación de los Hermanos. En este momento los Hermanos se están preparando para ser directivos, es un imperativo formarse en diferentes disciplinas.

Los Hermanos mayores son más resistentes al cambio. Los Hermanos jóvenes deben ir primero a una obra popular y desarrollar experiencias novedosas de liderazgo, convivir con la pobreza en todas sus manifestaciones modernas: entre otras, inmigración, pérdida de valores humanos, el rechazo de la fe religiosa, VIH/SIDA, hambre, desestructuración y resquebrajamiento de las familias. La Comunidad en la que viven los Hermanos es clave, si desarrollan un proceso interno que favorezca la convivencia con seculares, en las comunidades donde hay Signum Fidei, se facilita este crecimiento, porque los seculares pueden mostrar su compromiso, la carencia de este ingrediente hace desconfiar, en algunos casos, a los Hermanos para una misión conjunta.

### c. Los seculares

Ser secular es una vocación incrustada en una realidad familiar que reproduce las dinámicas sociales, Juan Bautista de La Salle fue el primero en valorar la presencia del secular en la Misión Educativa: educar a los más pobres, durante los 300 años de historia se ha llevado a cabo la misión “juntos y por asociación”.

Los seculares, fraseando al Hno. Otto Armas, están llamados a un compromiso vital, de sentimiento y acción, independiente de la edad, relación y situación laboral, **asociarse** es hacer una opción personal y explícita por vivir el carisma de La Salle. El secular no debe buscar una consideración personal, ni necesita dedicar más tiempo a la misión, tampoco adaptarse a sobrevivir, a que sea convencido o a ser mejor que otro. Al secular comprometido lo caracteriza el nuevo sentido de pertenencia lasallista, un camino concreto y actual de realización personal vivido en comunidades de fe para abrirse a la diversidad de nuestra sociedad y así, renovar la misión al servicio de los niños y jóvenes.

d. Iniciamos el proceso de crear una nueva estructura de gobierno distrital encargada de la Misión Educativa Lasallista en la que participen con voz y voto los Hermanos y Seculares. En las diferentes instancias, MEL y Comisión de Asociación, los Seculares han mostrado su entusiasmo, su decisión y la búsqueda de consolidar su compromiso con la Misión Lasallista.

Para impulsar el crecimiento en el espíritu de Asociación, el Distrito ha propiciado la participación activa de Seglares, cuyo fundamento está basado en tres factores que han influido en la importancia que hoy estamos dando a la Asociación:

- ✓ “Una eclesiología de comunión y el redescubrimiento del papel del laicado.
- ✓ Una nueva toma de conciencia de las potencialidades del carisma.
- ✓ La disminución de las Vocaciones y el envejecimiento que dificultan el sostener las Obras (no lo explicito porque es evidente. Muchas veces es el factor que nos ha hecho comenzar la asociación pero en realidad los dos primeros son mucho más importantes).

Aunque normalmente este movimiento se ha dado, muchas veces, a partir del último criterio, en el fondo éste es el menos importante. De lo que se trata sobre todo es de vivir una eclesiología de comunión como Pueblo de Dios que todos somos, de redescubrir el papel del laico en la Iglesia y de potenciar el carisma”<sup>8</sup>.

#### e. El Distrito camina hacia consolidar la Asociación.

La participación de los seglares es en la ***Fraternidad Signum fidei***, nació gracias a una nueva visión eclesiológica y a la vitalidad del carisma Lasaliano, sigue siendo un paradigma para los que hoy desean vivir la Asociación en La Salle. “La persona que solicita pertenecer a la Fraternidad se reconoce como discípulo de Jesús de Nazaret y ve en San Juan Bautista de La Salle un maestro espiritual y un modelo de vida. Siguiendo sus pasos se convierte para los demás en un Signo de Fe, de Esperanza y del Amor de Dios para con todos los seres humanos”<sup>9</sup>.

Todo *Signum Fidei* hace suyas las características básicas: El estilo de vida ofrece un camino de fe y de vida abierto a todas las personas que deseen vivir los valores del evangelio en el contexto de la Asociación Lasaliana. Un espacio privilegiado para crecer en relaciones humanas de amor y reciprocidad y para madurar y comprometer la propia fe.

A la fecha participan 49 colaboradores en *Signum fidei*, 46 son docentes, 2 administrativos y uno de Mantenimiento y Servicio.

f. **En el tema de Asociados Lasallistas Seglares**, en el distrito aún está en proceso de reflexión, debemos romper las barreras:

- ✓ No tener claridad sobre el tema tanto para Hermanos como para seglares.
- ✓ El mito que la Asociación es para trasladar obras a los seglares.
- ✓ Falta de un programa de formación conjunta.
- ✓ Carencia de contenidos y experiencias en torno a la vivencia de la Asociación.

<sup>8</sup> Hno. Álvaro Rodríguez

<sup>9</sup> *Signum fidei, Un estilo de vida. Roma 2013*



## Experiencias significativas en la Formación, Reflexión y Vivencia de la Asociación Lasaliana.

El Distrito está en proceso de formación y reflexión de la Asociación, los pasos que se han dado son:

1. Creación de los Consejos MEL Distrital y MEL Nacional con la participación de Seglares, electos en la Asamblea de Hermanos y por el Hermano Visitador.
2. Organización de la comisión de Asociación con la integración de cinco Seglares mujeres y dos Hermanos.
3. Se ha continuado fortaleciendo y acompañando a los grupos con que se cuentan en el Distrito: *Signum Fidei*, grupos juveniles, voluntarios, intercambio de Hnos. de otros Distritos. De igual manera se ha ido asegurando la formación sobre la Asociación en las diferentes etapas del proceso formativo, para con los Hnos. de las comunidades y los colaboradores de los centros educativos.

Las Fraternidades *Signum Fidei* del Distrito Centroamérica-Panamá se mantienen en 7 obras del Distrito, distribuidas de la siguiente manera:

Nombre del grupo	Miembros Consagrados	Miembros En Preparación
Antigua Guatemala	04	05
Instituto Pedagógico, Managua, Nicaragua	08	02
Monseñor Lezcano, Managua, Nicaragua	07	00
Colegio León, Nicaragua	03	11
Instituto Politécnico, León, Nicaragua	06	03
San José, Costa Rica	10	02
Panamá	09	00
Colón, Panamá	02	00
Total	49	23



## Los desafíos delante del tema de Asociación consideramos los siguientes:

- ✓ Mayor claridad y concientización sobre el tema, tanto a los Hermanos como Seglares.
- ✓ Romper el mito de que la Asociación es para trasladar Obras a Seglares.
- ✓ Tener un programa de formación conjunta, Hermanos y Seglares. Por el momento los programas son separados.
- ✓ Consolidar contenidos y experiencias en torno a la vivencia de la Asociación.

Compartimos nuestra visión para los próximos años:

*“Afrontar críticamente, desde los valores y principios del Evangelio, las consecuencias de la globalización. Contribuir eficazmente a la integración de la familia como célula de la sociedad. Incidir a través de nuestras obras para que los procesos de desarrollo en Centroamérica-Panamá sean equitativos. Vivir la asociación para el servicio educativo de los pobres”*

## Conclusiones

- ✓ El Distrito inició en la temática desde su primera Asamblea MEL en junio de 2003 para reflexionar sobre los temas de Misión y Asociación.
- ✓ La Asociación es una realidad en la que el Distrito camina con paso decidido.
- ✓ La realidad de la que formamos parte nos pide respuestas nuevas, generosas y esperanzadoras, nos empuja a tomar opciones compartidas entre Hermanos y Seglares comprometidas y arriesgadas.
- ✓ La Asociación es un camino futuro para la Comunidad Educativa Lasallista, en la que Hermanos y seglares quedamos implicados.
- ✓ El Distrito cuenta con una definición de Asociación y con desafíos concretos que dan un horizonte y orientan la Asociación como realidad.
- ✓ El Distrito cuenta con seglares comprometidos como esperanza para el logro de la Asociación.
- ✓ El Distrito deberá potenciar las comunidades *signum fidei*.



## Anexo 1

### Síntesis Perfil del Asociado



**1. Una persona humanamente integrada, lo que se manifiesta en los siguientes aspectos:**

- a. Aceptación así misma.
- b. Abierta a cambios que nos presenta la sociedad y los medios de comunicación social.
- c. Compromiso
- d. Responsable
- e. Conciencia de los problemas institucionales con disposición a buscar soluciones.
- f. Solidaria, justa y tolerante
- g. Solvencia moral y ética.
- h. Madurez y equilibrio emocional
- i. Con principios y valores
- j. Profesional
- k. Deseos de autoformación permanente
- l. Capacidad de analizar, sintetizar y proponer
- m. Capacidad de liderazgo
- n. Vocación para la docencia
- o. Sentido de justicia y solidaridad

**2. Con una vida de fe que descubre a Dios en la realidad y la ilumina a la luz de sus textos sagrados, enfocado en:**

- a. Vivir los valores del Evangelio a la luz de la fe, fraternidad y servicio.
- b. Propagados del Evangelio en sus acciones
- c. Amar y conocer a su Iglesia ( Literatura y doctrina )
- d. Compartir con los demás su vida de fe.
- e. Tener un conocimiento del Evangelio para poder desarrollar el testimonio de una vida coherente a sus compromisos de fe y cultivar constantemente su vida espiritual.

- f. Comprometerse activamente en un apostolado.
- g. Vibrar con la espiritualidad de Iglesia con su fe cristiana.
- h. Es positivo y da ejemplos con su testimonio de vida

**3. Con una vocación a vivir de acuerdo al carisma de San Juan Bautista De La Salle y a sus valores en:**

- a. Conocer e identificarse con la Obra donde trabaja
- b. Manejar conocimientos básicos sobre el Fundador
- c. Saber conceptos generales de espiritualidad Lasallista.
- d. Tener conocimientos tópicos generales sobre el reciente Capítulo General.
- e. Comprometerse en llevar una vida inspirada en el carisma del Santo Fundador.
- f. Conocer e identificarse con el Distrito en su historia, documentos y puesta en práctica de sus orientaciones.

**4. Una persona que comparte una experiencia de vida comunitaria reflejada en:**

- a. Facilidad para trabajar en equipo**
- b. Se integra fácilmente a la Obra**
- c. Maneja buenas relaciones humanas**
- d. Abierta a otras culturas**
- e. Capacidad de escuchar y ayudar.**
- f. Con criterio bien definido**
- g. Abierto al cambio**
- h. Tolerante con los demás**
- i. Abierta al diálogo y al reconocimiento de la fragilidad humana**
- j. Abierta al diálogo consultivo**
- k. Conocer y aceptar a todos los miembros de la Comunidad**
- l. Buscar soluciones viables a los problemas desde su ministerio magisterial**

**5. Una persona que ha asumido un compromiso durable en una misión de servicio a los pobres, fundamentalmente siendo:**

- a. Con sentido comunitario
- b. Experiencia mínima sobre movimientos grupales lasallistas
- c. Comprende cuestiones de género
- d. Conocer la situación sociopolítica y de otros niveles del país y del mundo



- e. Una persona que se comprometa en la participación política y ciudadana.
- f. Disponibilidad para el compromiso
- g. Se rige por las normas establecidas por la institución
- h. Sensible a las necesidades de los pobres en un servicio de pastoral específica.
- i. Asumir el compromiso como un estilo de vida.
- j. consciente y crítica de la realidad local, nacional e internacional.
- k. Respetuoso de los derechos humanos.

**6. Desarrollar temas sencillos y concretos sobre la filosofía y pedagogía Lasallista, para cambiar actitudes en relación a:**

- a. Nuestra cosmovisión personal
- b. Los alumnos
- c. Los colegas
- d. Al trabajo
- e. La Comunidad

## Anexo 2

### Metodología para la elaboración del documento

#### Descripción

Este instrumento pretende elaborar el Documento

#### Orientaciones para el Proceso de Asociación y Voluntariado Lasallista Distrito Centroamérica-Panamá

#### Instrucciones

1. En la primera columna se describen las partes del documento.
2. En la segunda, están las preguntas orientadoras para hacer surgir pensamientos.
3. En la tercera columna redactar la lluvia de ideas que surja de las preguntas, ordenarlas con números para darles un orden lógico.
4. En el cuadro completo después de cada parte se redacta (Escribir, leer y corregir)



Aspectos del documento	Preguntas orientadoras	Lluvia de ideas (Ordenarlas con números para darles un orden lógico)
<b>1. Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Qué soporte o inspiración da a la Asociación y al voluntariado               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La circular 461</li> <li>○ La presentación en <i>power point</i></li> <li>○ Carta Pastoral del Superior General "Una experiencia de Evangelio: Fuera del campamento?"</li> </ul> </li> </ul>	

Aspectos del documento	Preguntas orientadoras	Lluvia de ideas (Ordenarlas con números para darles un orden lógico)
<b>2. Justificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Por qué importante la Asociación y el voluntariado? Se redacta en presente.</li> <li>▪ ¿Quiénes saldrán beneficiados? Se expresan en futuro.</li> </ul>	

Aspectos del documento	Preguntas orientadoras	Lluvia de ideas (Ordenarlas con números para darles un orden lógico)
<b>3. Finalidad de la Asociación y del voluntariado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Para qué la Asociación?</li> <li>▪ ¿Para qué el Voluntariado?</li> <li>▪ ¿Quiénes saldrán beneficiados?</li> </ul>	

Aspectos del documento	Preguntas orientadoras	Lluvia de ideas (Ordenarlas con números para darles un orden lógico)
<b>4. Perfiles</b> <b>4.1 Del Asociado</b> <b>4.2 Del Voluntario</b>	¿Cuál debería ser el perfil del Voluntario? <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actitudes</li> <li>▪ Cualidades</li> <li>▪ Habilidades</li> <li>▪ Formación               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En la fe</li> <li>○ Académica</li> <li>○ Técnica</li> </ul> </li> </ul> ¿Cuál debería ser el perfil del Asociado? <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actitudes</li> <li>▪ Cualidades</li> <li>▪ Habilidades</li> <li>▪ Formación               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En la fe</li> <li>○ Académica</li> <li>○ Técnica</li> </ul> </li> </ul>	
	<b>Perfil del Voluntario</b>	Perfil del Asociado

Aspectos del documento	Preguntas orientadoras	Lluvia de ideas (Ordenarlas con números para darles un orden lógico)
<b>5. Ejemplos de acciones de</b> <b>5.1 Asociación</b> <b>5.2 Voluntariado</b>	¿Qué ejemplos de actividades asociativas tenemos en el Distrito <ul style="list-style-type: none"> <li>• en pastoral</li> <li>• en lo académico</li> <li>• en tecnología</li> <li>• en lo técnico</li> <li>• en administración?</li> </ul> ¿Qué aprendimos de las experiencias? ¿Qué no se debe repetir? ¿Qué ejemplos de actividades en el voluntariado tenemos en el Distrito <ul style="list-style-type: none"> <li>• en pastoral</li> <li>• en lo académico</li> <li>• en tecnología</li> <li>• en lo técnico</li> <li>• en administración?</li> </ul> ¿Qué aprendimos de las experiencias? ¿Qué no se debemos repetir?	
	<b>Actividades en Asociación</b>	Actividades en voluntariado

Aspectos del documento	Preguntas orientadoras	Lluvia de ideas (Ordenarlas con números para darles un orden lógico)
<p><b>6. Ejemplos de acciones de</b></p> <p><b>6.1 Asociación</b></p> <p><b>6.2 Voluntariado</b></p>	<p>¿Qué ejemplos de actividades asociativas y tenemos en el Distrito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en pastoral</li> <li>• en lo académico</li> <li>• en tecnología</li> <li>• en lo técnico</li> <li>• en administración?</li> </ul> <p>¿Cómo fue el período previo a realizar el compromiso?</p> <p>¿Quién hizo la solicitud?</p> <p>¿Cuál fue la duración?</p> <p>¿Qué tipo de vivencias hubo?</p> <p>¿Qué aprendimos de las experiencias?</p> <p>¿Qué no se debe repetir?</p> <p>¿Qué ejemplos de actividades en el voluntariado tenemos en el Distrito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en pastoral</li> <li>• en lo académico</li> <li>• en tecnología</li> <li>• en lo técnico</li> <li>• en administración?</li> </ul> <p>¿Cómo fue el período previo a realizar el compromiso?</p> <p>¿Quién hizo la solicitud?</p> <p>¿Cuál fue la duración?</p> <p>¿Qué tipo de vivencias hubo?</p> <p>¿Qué aprendimos de las experiencias?</p> <p>¿Qué no se debemos repetir?</p>	
<b>Actividades en Asociación</b>	<b>Actividades en voluntariado</b>	