



## **Asociación para la Misión Educativa Lasallista**

### **Distrito México Norte**

#### **1. Introducción**

El presente documento pretende mostrar el panorama sobre Asociación que se ha vivido en el Distrito Lasallista de México Norte. A continuación se presentará la referencia histórica de la Asociación, la evolución del concepto y sus implicaciones al interior de las comunidades, los procesos vivenciados por Hermanos y seglares en el espíritu de estar “Juntos y por asociación” para la misión a la que hemos sido llamados, presentar algunas de las experiencias más significativas en torno a la formación, reflexión y vivencia de la asociación que nos llevan a los principales retos en torno a este tema y concluir con retos y desafíos.

Tomando como referente los capítulos 41° que oficializa el término Familia Lasallista y el 42° que habla Misión Compartida se reflexiona que los hermanos comparten la misión con los colaboradores seglares, reconociendo que hay colaboradores que han tenido un largo recorrido en la participación de la misión lasallista. El 43° Capítulo destaca en las orientaciones respecto a la Asociación las diferentes modalidades de personas y grupos. El Instituto se pide que cada Distrito, promueva grupos de colaboradores y/o asociados y de Hermanos, que reflexionen sobre su identidad para la Misión Lasallista y desarrollen formas de Asociación.

En el Distrito México Norte se llevaron a cabo actividades y se buscaron espacios que promovieran esta reflexión entre Hermanos y Seglares:

(2002-2006)

- Encuentro de la Familia Lasallista “Diversas identidades, un mismo carisma, al servicio de los pobres”. (Abril 2002)
- Creación de la Subcomisión de Asociación del Distrito. (Agosto 2002) con el objetivo de promover y profundizar en torno a la Asociación y los procesos en el Distrito.
- Adaptación de fichas de formación de otras regiones, para la formación de Hermanos y Seglares, a los coordinadores de la asociación a nivel local, para su estudio y reflexión.
- Reflexión en las Reuniones regionales de Hermanos, en torno al tema de la Asociación.

- Creación del Centro Lasallista de Liderazgo y el programa del Diplomado “Líderes lasallistas” para Hermanos y Seglares que están en puestos directivos.
- Organización del Encuentro Distrital Lasallista: “La Salle, un estilo de vida que se comparte”. (Feb 2004)
- Elaboración del proceso de Asociación para su revisión y aprobación por el Consejo de Distrito.
- Realización de 4 Retiros para Hermanos y Seglares en torno a la Asociación. (2002, 2004, 2005 y 2007)
- Encuentro Distrital de reflexión sobre la Asociación para la Misión...el relato continúa. (2006)
- Participación de colaboradores que representan al Distrito en la Asamblea de la RELAL sobre Asociación en Medellín, Colombia.
- Compromiso de Asociación: Durante la reunión de Directivos Lasallistas de julio de 2004 y en el contexto de la Solemnidad de Pentecostés, la Profesora Lourdes Burboa del Instituto La Salle de Cd. Obregón, pronunció públicamente su compromiso como asociada por un año.
- Continuación de la sensibilización de hermanos y seglares el estudio sistemático, en los diversos grupos de reflexión de las comunidades educativas, de los folletos 2, 8 y 9 de la MEL que hablan sobre Asociación e Identidad del Educador.

En la Revista para Maestros del Distrito se replicaron a finales de los años 90 las reflexiones y mensajes en torno a la Familia Lasallista y Misión compartida. En el 2000 se hace referencia al Encuentro Distrital de la Familia Lasallista con el mensaje del H. Visitador Salvador Valle. A partir del ciclo escolar 2002-2003 se incluye la sección: “Juntos y por Asociación” con la intención de promover la asociación y referenciar el trabajo en conjunto de Hermanos y seglares en torno a la misión.

Con la inspiración de las reflexiones de la Asamblea Internacional 2006: Asociados para la Misión Educativa Lasaliana y el 44° Capítulo General del 2007 se generaron a nivel distrital una serie de acciones y estrategias para promover el análisis y discernimiento en torno al movimiento asociativo vivido al interior de la familia lasallista, la creación espacios relacionales comunitarios para trabajar experiencias de comunidad nuevas, acompañamiento a personas y procesos que respondieran a la misión y promoción la espiritualidad lasallista. En este sentido el tema de Asociación ha sido prioritario en diferentes espacios formativos y de encuentro.

Aquí se mencionan algunas de estas acciones:

- Intercambio de maestros entre instituciones lasallistas, cambio de lugar y de función.
- Inclusión en el programa de Casas de Formación del Distrito de la línea curricular de Asociación.
- Testimonio de Asociación en Coordinación Central: Participación de Seglares en áreas de responsabilidad Distrital.
- Trabajo sobre el tema de Asociación en el Modelo de Calidad Lasallista (2010) y Modelo de Calidad Lasallista 2.0 (2015)) incorporando áreas, elementos, indicadores y rúbricas para la identificación y manifestación de la Asociación en las comunidades educativas del Distrito.
- Reflexión Distrital sobre Asociación Lasallista para la Misión (Mayo 2014 y 2015). Son jornadas a través de videoconferencia y trabajo previo en las comunidades educativas.

Algunos ejemplos de formación con temáticas de Asociación que se han tenido en el Distrito y que contribuyen a seguir este proceso entre Hermanos y Seglares son:

- Realización al finalizar cada año de voluntariado un encuentro-retiro en Villa La Salle, participando voluntarios y la comunidad formadora de cada obra para cierre del proceso e inicio de proyecto de vida en los voluntarios para seguir contribuyendo a la misión.
- Realización del Diplomado en Pastoral Juvenil para los asesores del Movimiento Infantil y Juvenil Lasallista.
- Participación en el Centro Internacional Lasaliano de nueve seglares del Distrito en el 2009: Hermanos y otros lasallistas hoy: La Palabra, los Ministros y la Misión.

Algunas estructuras participativas de Asociación que se han creado en el Distrito:

- Asambleas MEL (Hermanos y seglares que reflexionan y trabajan en propuestas en torno a la misión que se consideran para los Capítulos distritales).
- Consejo MEL (Hermanos y seglares representantes de diferentes estamentos que reflexionan y brindan orientaciones para la Misión Educativa Lasallista).
- Equipo reflexión Pastoral Vocacional (Hermanos y seglares representantes de equipos locales que colaboran en la Pastoral Vocacional)
- Equipo de Animación Distrital (Hermanos y seglares responsables de las diferentes áreas de la misión educativa lasallista).

## **2. Caminar Distrital en el tema de la Asociación Lasallista para la Misión**

En las Comunidades Educativas y de Hermanos la reflexión sobre Asociación y de los dinamismos del proyecto lasallista para establecer acciones y estrategias ha sido a ritmo lento pero “prudente”. Ha faltado más claridad con respecto a los conceptos de Asociación y lo que implica tanto para el Hermano como para el Seglar. En ocasiones las interpretaciones del concepto no han sido semejantes.

Hay diferentes formas de asociarse, lo que vale la pena reflexionar es ver cuáles están fundamentadas y son válidas. En su momento se reflexionó sobre la experiencia de contar ya con una persona asociada como detonante en el Distrito.

La experiencia de los retiros de laicos y hermanos fue muy significativa y ha valido la pena, ya que ha coadyuvado en el proceso de sensibilizar y permitir la reflexión de la Asociación. Todos los hermanos en activo del Distrito tuvieron la oportunidad de participar en alguno de dichos retiros. Estas Jornadas/Retiro Distritales de Asociación organizadas por Coordinación Distrital han servido para profundización de las experiencias de este movimiento del Espíritu para nuestro Instituto y la Iglesia.

Con respecto al estado de los procesos de asociación existen grupos de colaboradores comprometidos con la Misión Educativa Lasallista que constituyen base sólida para la Asociación. Se ha entendido la Asociación como un desafío y una propuesta de vida que La Salle hace a los Seglares y Hermanos, para que caminen juntos en la tarea y en la misión, cada uno desde su estado y estilo de vida propia común de educar a los niños y jóvenes de las obras educativas, en los valores cristianos y lasallistas.

Algunos grupos intencionales que han florecido en el Distrito son:

### **a) Catequistas voluntarios**

Grupo de seglares (padres, abuelos de los alumnos u otros) comprometidos con la Iglesia y con el Instituto para cumplir con su función evangelizadora, participan de la catequesis escolar de las instituciones lasallistas del Distrito.

### **b) Asesores del Movimiento Infantil y Juvenil Lasallista**

Los grupos infantiles y juveniles tienen una finalidad trascendente. “Sus miembros quieren ser apóstoles, amigos y seguidores del Señor, que sirviendo y dando testimonio en su ambiente buscan cimentar una comunidad de amor. Su finalidad es llevar la Buena Nueva a todos los ambientes donde sus miembros participan”. Maestros, colaboradores, contribuyen a esta finalidad brindando su asesoría en los grupos del movimiento, apoyando el proceso a lo largo de sesiones de trabajo, jornadas de oración y misiones con los niños y jóvenes que participan.

### **c) Grupos de oración San Benildo**

- Grupos de oración con intención vocacional formada por diferentes estamentos de las comunidades educativas del Distrito.

#### **a) Comunidades con Voluntariado**

Estas comunidades pueden estar integradas por Hermanos y seglares o seglares voluntarios.

- Centro de Formación Integral La Salle Tijuana, B.C.
- Casa Hogar de los Pequeños San José, Saltillo, Coahuila.
- Centro Cultural y Social La Victoria, El salto, Durango.
- Colegio José Ma. Morelos y Pavón, Tecpan de Galeana, Gro.

### **3. Concepto de Asociación para la MEL**

En el Distrito se tuvo la experiencia de un Asociado, en el que una maestra hizo votos en una ceremonia como signo visible de éste frente a directivos del Distrito para colaborar en la Casa Hogar de los pequeños San José por un año(2004). Sin embargo no se percibió la necesidad de repetir la experiencia ya que para algunos Hermanos y colaboradores seglares el concepto de Asociación no terminaba de clarificarse y entenderse en el contexto del Distrito.

La experiencia nos ha marcado que algunos colaboradores se sienten asociados “de hecho” y que no han sentido la necesidad de formalizar su trabajo colaborativo comprometido por la misión. Entre los Hermanos lasallistas, hay la afirmación de, que la asociación con los seglares es un medio para la continuidad de la misión lasallista, e incluso cuando se conoce que el número de Hermanos sigue disminuyendo y el de las obras aumentando.

El hecho de los seglares trabajen con Hermanos, comprometidos con ellos en el mismo proyecto pone, al servicio de éste, no sólo la visión y la experiencia de educadores cristianos comprometidos, (hombres y mujeres) sino también la visión y la experiencia de personas con otro estado de vida, que sin duda enriquece la misión educativa lasallista. En este sentido el trabajo colaborativo de ambos se enriquece y fortalece a la luz de la misión que comparten de manera significativa en sus vidas.

Este vínculo, esta unión, no se basa ni radica en un nombramiento o título, que se adquiere con requisitos tales como tener años trabajando en una obra lasallista, el grado académico de preparación. El compromiso es hecho con el corazón, independientemente del estamento que se sea, maestro, colaborador, personal de apoyo. El compromiso surge de nuestra propia vocación, por el cual hemos sido llamados a vivir nuestra Misión, con la fe y celo propio de nuestro carisma.

### **4. Experiencias significativas en la Formación, Reflexión y Vivencia de la Asociación Lasallista para la Misión**

#### **Comunidades de Hermanos y Seglares**

Son comunidades integradas por Hermanos y Seglares voluntarios que prestan un año de servicio a diferentes obras del Distrito.

Los voluntarios se integran junto con los Hermanos en comunidad lasallista de fe, fraternidad y compromiso apostólico. Buscan así dar un verdadero testimonio de vida cristiana. Los compromisos se plasman en un documento llamado Proyecto Comunitario. El voluntariado, además de atender a los más necesitados, tiene un fuerte impacto de formación cristiana y permanente de los voluntarios.

### **1. Centro de Formación Integral La Salle Tijuana, B.C.**

En 1982 se funda la comunidad interdistrital de Tijuana con Hermanos del distrito de San Francisco Cal. y de México Norte. Se pretende que la comunidad de Tijuana sea un proyecto regional de voluntariado a nivel RELAL. Hay voluntarios permanentes en Tijuana desde el 2003. Sus objetivos principales son la formación de líderes cristianos y el desarrollo comunitario. Se ofrecen alrededor de 100 cursos diferentes a los jóvenes y adultos, todos son gratuitos. La mayoría de los animadores son personas que se preparan para emigrar a los Estados Unidos o que han regresado. El servicio que presta el Voluntario, según su propia capacitación, es asesorar a las personas en los cursos y seminarios de superación humana, religiosa y apostólica. Acompaña también a las personas en forma individual o grupal en su crecimiento humano, social, apostólico y religioso.

### **2. Casa Hogar de los Pequeños San José, Saltillo, Coahuila.**

Si bien la comunidad de hermanos se abrió en 1987 fue hasta 1999 que se inició el voluntariado en esta obra que atiende a un promedio de 75 niños y adolescentes. En Saltillo, Coah. En ella viven niños y jóvenes provenientes de familias desestructuradas y con serios problemas económicos y afectivos. Los voluntarios acompañan a los niños y muchachos de la Casa en estudios y juegos, convivencias, excursiones y oraciones, encuentros personales y dinámicos de grupo. Junto con los Hermanos, con el personal administrativo y de servicio, con voluntarios de tiempo parcial y con los niños y jóvenes se integran en una gran fraternidad.

### **3. Centro Cultural y Social La Victoria, El Salto, Durango.**

El Primer centro misionero distrital fue la Prelatura de El Salto, que está conformada por 15 parroquias extendidas en 18,492 km<sup>2</sup> en la sierra de Durango. Atiende más de 120 comunidades rurales al año, con una duración promedio de una semana en cada comunidad. La comunidad de Hermanos de El Salto se fundó en 1991 y el voluntariado permanente en 1995. Han dado servicio ahí más de 350 Voluntarios; con un promedio de 20 por año.

### **4. Otros voluntariados**

En los últimos años, voluntarios han participado en Mozambique, en diversas comunidades del distrito de Francia. Y como un servicio al Instituto, se ha prestado servicio en el secretariado general de la Casa Generalicia en Roma.

### **5. Comunidades de Seglares**

Son comunidades de seculares voluntarios que prestan un tiempo determinado de servicio a una obra lasallista en el Distrito en la que se integran en comunidad lasallista de fe, fraternidad y compromiso apostólico. Buscan así dar un verdadero testimonio de vida cristiana. Los compromisos se plasman en un documento llamado Proyecto Comunitario. El voluntariado, además de atender a los más necesitados, tiene un fuerte impacto de formación cristiana y permanente de los voluntarios.

- **Colegio José Ma. Morelos y Pavón, Tecpan de Galeana, Gro.**

Comunidad distrital de Voluntarios que anima y dirige una escuela en una pequeña población pobre que sufre la violencia en el estado de Guerrero, cerca de Acapulco, conocido destino turístico. Se abrió la comunidad en el año 2005 por la que han pasado familias y voluntarios sirviendo a la obra..

Después de concluir su tiempo de servicio, muy frecuentemente los voluntarios siguen unidos a las obras lasallistas como animadores de proyectos apostólicos, en el Movimiento Infantil y Juvenil Lasallista, etc. pero ahora en sus lugares de origen. Todo esto es una experiencia de asociación que se enriquece cada día más y es un testimonio de cómo debe vivirse la vocación lasallista en una realidad muy concreta.

## **5. Desafíos delante del tema de la Asociación para la MEL en el Distrito**

El camino del Instituto en el tema de la Asociación nos confirma que existen varios niveles de participación en la realidad asociativa lasallista. Esto implica que hay una gran riqueza entre todos los que se consideran parte de esta familia.

La diversidad y la complementariedad de Hermanos y seculares permite al Carisma Lasallista diferentes manifestaciones y fortalezas. La identidad del Hermano hoy, implica seguir siendo el garante del corazón y memoria de la herencia lasallista y en conjunto con los seculares mantener viva la misión.

El número creciente de seculares, hombres y mujeres, que descubren en el carisma de La Salle una fuerza interior que los lleva a asociarse, en diferentes formas, para realizar juntos la misión de la educación cristiana de los niños y de los jóvenes desde la perspectiva de los pobres.

Estamos viviendo tiempos coyunturales en la Iglesia y en el Instituto en el que se nos cuestiona e interpela, son tiempos retadores en el que la apertura a las inspiración del Espíritu debe acogerse para vivir la adhesión y compromiso en comunidad y dar espacios a las nuevas formas de asociación, estructuras organizativas de Hermanos y seculares al servicio de la misión.

## **6. Conclusiones**

Formar parte de la familia lasallista en el siglo XXI le da un sentido de complementariedad y de respuesta al llamado de Dios como bautizados, la

respuesta que se da desde los diferentes carismas, pero unidos a través de la misma misión.

Asimismo, los ritmos que se dan al interior de los miembros son diversos y responden a las realidades de cada uno. El proceso de transición que se vive por los cambios que ha sufrido en los últimos años, el mosaico de la familia lasallista ha derivado en distintas formas de irse adaptando: por un lado la falta de Hermanos y la participación cada vez más activa y comprometida de los seglares en la misión educativa.

Estamos convencidos que la misión a favor de los niños y jóvenes necesitados sigue siendo el centro de nuestro compromiso evangélico.

Los lasallistas queremos seguir siendo fieles al carisma de nuestro Santo Fundador y desde nuestras distintas vocaciones e identidades complementarias, reflexionamos y nos formamos para responder a las nuevas pobrezas y necesidades educativas “Juntos y por Asociación”.

El Espíritu Santo nos anima y vemos surgir con esperanza renovada nuevas formas de vivir comunitariamente el llamado a la vocación lasallista.

¿En dónde estamos como Distrito? Para ellos tendremos que seguir trabajando en reconocer y difundir lo que es la asociación en el Instituto, su proceso, pertenencia e itinerario de formación para realizar la misión educativa lasallista a la que estamos llamados.

Debemos seguir siendo la gran fuerza de La Salle, la unión de vocaciones en un mismo carisma. Vivir la educación con la firmeza de un padre y la ternura de una madre, viendo todo con los ojos de la fe, haciendo todo con la mira puesta en Dios, y atribuyéndole todo a Dios.