

PRESENTACIÓN
VOLUNTARIADO DISTRITO ANTILLAS-MÉXISO SUR
EN EL CONSEJO DE LA MEL EN LA RELAL,
ARGENTINA 2016.

LÁMINA 1: SUSTENTACIÓN DEL VOLUNTARIADO LASALLISTA



EXPLICACIÓN PARA LA LÁMINA 1: SUSTENTACIÓN DEL VOLUNTARIADO LASALLISTA

I. INSTITUTO: <http://www.lasalle.org/que-hacemos/secretariado-de-solidaridad-y-desarrollo/volunteering/>

Se retomaron los conceptos de:

- **Significado y perfil** de Voluntario Lasallista: “Los Voluntarios Lasalianos son *jóvenes y adultos, hombres y mujeres que viven la misión lasaliana*, junto con los Hermanos, con otros Voluntarios y otras personas. El Voluntariado Lasaliano ofrece la oportunidad al joven y al adulto de *vivir la espiritualidad de San Juan Bautista de la Salle, asociándose para el servicio educativo, especialmente de los niños y jóvenes más necesitados*. La *vivencia comunitaria* es parte integrante del voluntariado lasaliano”.
- **Objetivo general** del Voluntario Lasallista:

- Sensible a los grandes desafíos del mundo actual y es solidario.
- Responder a las necesidades de crecimiento humano y espiritual de los niños, de los jóvenes y adultos.
- **Tipos** de voluntariado:
 - ❖ Según la **duración**:
 - ✓ **Corta duración**: 1, 2, 3 ó 4 semanas (generalmente en el verano).
 - ✓ **Larga duración**: 6 meses ó 1 año.
 - ❖ Según el **lugar** donde se realice:
 - ✓ Experiencia de Voluntariado **Local/Nacional**: mínimo una hora a la semana durante, al menos, un mes en el mismo país de residencia.
 - ✓ Experiencia de Voluntariado **Internacional**: la duración mínima es una semana en un país distinto al de residencia.

II. AIMEL 2013:

Eje de Evangelización y Pastoral

Desafío 2:

2.1. Evangelizar utilizando nuevos paradigmas que tengan en cuenta los cambios culturales y respondan a las necesidades de los niños, jóvenes y adultos, especialmente los pobres.

Respuestas al desafío:

2.1.1 Promover, desde los Consejos y los Secretariados de Misión, la creación, el fortalecimiento y la renovación de experiencias locales, distritales y regionales de pastoral juvenil, vocacional y de voluntariado que tengan en cuenta, entre otros, los siguientes criterios:

- Escuchar las necesidades y expectativas de los jóvenes.
- Dar a los jóvenes un protagonismo mayor en la evangelización de otros jóvenes, utilizando las nuevas tecnologías y medios de comunicación; y
- Crear redes distritales, regionales e internacionales que impulsen al cambio de experiencias.

2.1.2 Crear espacios para la participación de las familias que promuevan el desarrollo de la identidad Lasallista y del sentido de pertenencia a la Familia Lasallista:

- En experiencias de voluntariado.

Desafío 3: Promover la participación en el plan salvífico de Dios y educar la totalidad de la persona, en contextos multiculturales, multirreligiosos y no religiosos.

Respuestas al desafío:

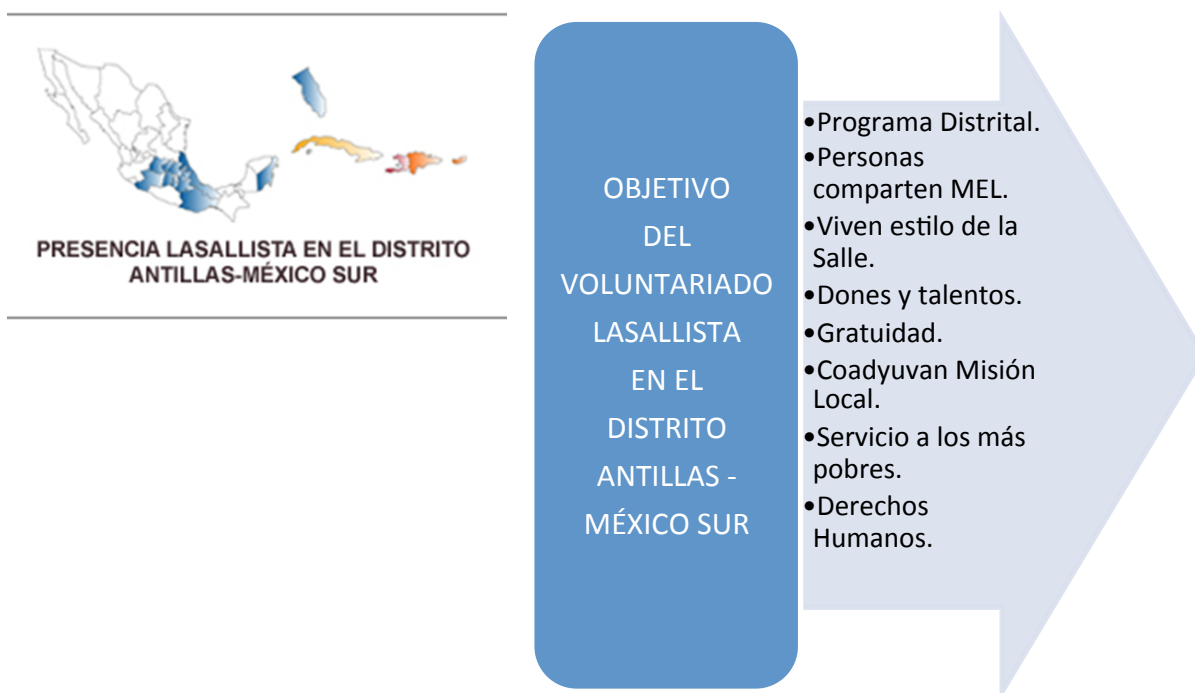
2.3.3 Crear nuevas maneras de relación entre todos los lasallistas y otras personas con quienes nos encontramos, a través de:

- Los programas de voluntariado coordinados localmente y los programas de intercambio de voluntarios coordinados por el Instituto, conforme a la Encuesta sobre Voluntariado 2013.

III. **45° CAPÍTULO GENERAL:** reafirma la centralidad de la misión del Instituto como un instrumento que potencia los valores del Evangelio en un mundo multicultural y multirreligioso, a salvaguardar los derechos de los niños y jóvenes.

- IV. TERCERA ASAMBLEA DISTRITAL DE LA MEL (III ADMEL):** promover el voluntariado a nivel local, nacional e internacional, aumentando el número de obras y Sectores del Distrito Antillas-México Sur que implementen experiencias de voluntariado.
- V. RELAL: PLAN DE ACCIÓN REGIONAL 2015-2018**
- ✓ **Área:** Misión Educativa Lasallista.
Eje temático: Comunidad Educativa.
Prioridad 4: Profundizar la comprensión y vivencia de la Asociación entre Hermanos y Seglares, para el servicio educativo de los pobres, a la luz de la circular 461 con el fin de favorecer la vitalidad de la Misión.
Acción 7: Creación de una comunidad internacional formada por Hermanos y voluntarios.
 - ✓ **Área:** Hermanos
Prioridad 1: Contagiar la alegría de ser Hermano a las personas, especialmente a los jóvenes, para hacer atractiva nuestra vocación (...). Los voluntarios al vivir insertados en la Comunidad de Hermanos lo viven y han surgido vocaciones religiosas en los voluntarios.
Eje temático: Asociación: generar experiencias que promuevan en cada Hermano dinámicas de conversión, para comprometerse con el proceso de Asociación para el Servicio Educativo de los Pobres a la luz del 45°CG y Circular 461.
Acción 2: Generación de espacios de experiencia corta de Misión con carácter evangélico y en clave de Asociación (se puede hacer por medio del voluntariado).
- VI. SMEL DISTRITO ANTILLAS MÉXICO-SUR:** el voluntariado lasallista se ha incluido en la Planeación Estratégica en los Ejes de “Evangelización y Pastoral”, así como en el de, “Asociación”, como un Proyecto Distrital que funciona en Red: integrando, vinculando y dando sentido de pertenencia a las obras y Sectores que conforman este Distrito.

LÁMINA 2: OBJETIVO DEL VOLUNTARIADO LASALLISTA EN EL DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR



EXPLICACIÓN PARA LA LÁMINA 2: OBJETIVO DEL VOLUNTARIADO LASALLISTA EN EL DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR

El Distrito Antillas-México Sur se compone por: Cuba, Haití, Homestead FL, México Sur, Puerto Rico y República Dominicana.

OBJETIVO: El Voluntariado Lasallista es un programa que incluye los **países que integran al Distrito Antillas-México Sur**, en donde Hermanos, Colaboradores, Alumnos, Exalumnos y otras **personas comparten** en una **comunidad que vive al estilo de La Salle**, los **dones y talentos** personales e institucionales **en forma gratuita** durante un periodo de tiempo determinado, en actividades de apoyo, orientadas a realizar acciones **que coadyuven en la realización de la misión local**, preferentemente en **los lugares más necesitados** y sin recursos propios; así como, a promover y satisfacer **los derechos fundamentales-humanos** en esos lugares.

LÁMINA 3: EXPERIENCIAS EXITOSAS DE VOLUNTARIADO DE CORTA DURACIÓN EN EL DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR



Sedes de servicio= donde se lleva a cabo el servicio voluntario.

Instituciones= donde pertenecen los voluntarios.

Voluntarios= alumnos bachillerato, universitarios, ex alumnos, Colaboradores, Hermanos, Religiosos, tanto de los que van como los que reciben.

Video con una experiencia de corta duración en Haití:

<https://www.youtube.com/watch?v=zolFyWKrs5c>

EXPLICACIÓN PARA LA LÁMINA 3: EXPERIENCIAS EXITOSAS DEL VOLUNTARIADO DE CORTA DURACIÓN EN EL DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR

1. La numeralia ha ido *in crescendo*, tanto en Obras, Sectores y Personas participantes.
2. Cada grupo se integra por Hermanos, Seglares, Doctores, Voluntarios de diversos niveles educativos.
3. Se promueve la corresponsabilidad y se evita el asistencialismo, por tanto, se busca que cada grupo de voluntarios y sus responsables que van a un lugar de servicio, sean recibidos por homólogos locales que actúan como sus pares y trabajan conjuntamente en la experiencia.
4. El voluntariado se lleva a cabo en las obras-comunidades Lasallistas, por tanto, se vive y convive tiempo completo con los Hermanos y personas en la Misión, compartiendo la

oración, los alimentos, el trabajo de voluntariado, los momentos de esparcimiento y la retroalimentación bilateral del trabajo realizado.

5. El trabajo de voluntariado de corta duración tiene 2 aristas: una es realizar algo material (pintar, reparar, remosar un inmueble, recolectar basura, limpiar ríos, etc.) y otra de talleres: manualidades, deportivos, recreativos, artísticos, formativos, idiomas, etc.
6. Las experiencias de corta duración se llevan a cabo en Semana Santa, Verano e Invierno.
7. El voluntariado de corta duración debe ser autosustentable, por tanto, los voluntarios realizan actividades de fondeo, buscan donadores y aportan una cuota personal para hacerse de los recursos materiales necesarios para la experiencia.
8. Se inicia la experiencia de ser voluntario realizando actividades de lo más próximo a lo más distal: local, nacional e internacional.
9. Existe un proceso de formación, preparación y selección de voluntarios para la experiencia.
10. Normalmente se había hecho el voluntariado de corta duración con alumnos de bachillerato y universitarios, es hasta el año 2013 cuando un grupo de 3ero. de Secundaria (CSB Pedregal) van como voluntarios a Homestead; lo que ha llamado la atención a coetáneos de otras Instituciones para también hacerlo.
11. En cada lugar donde se realiza una experiencia de voluntariado, genera-impulsa-potencializa el voluntariado local.
12. De los voluntarios de corta duración surgen iniciativas para realizar uno de larga duración y de los de larga duración, surgen iniciativas de convertirse en colaboradores que han vivido y se comprometen con la Misión, por tanto, podrían Asociarse.

LÁMINA 4: EXPERIENCIAS EXITOSAS DE VOLUNTARIADO DE LARGA DURACIÓN EN EL DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR.



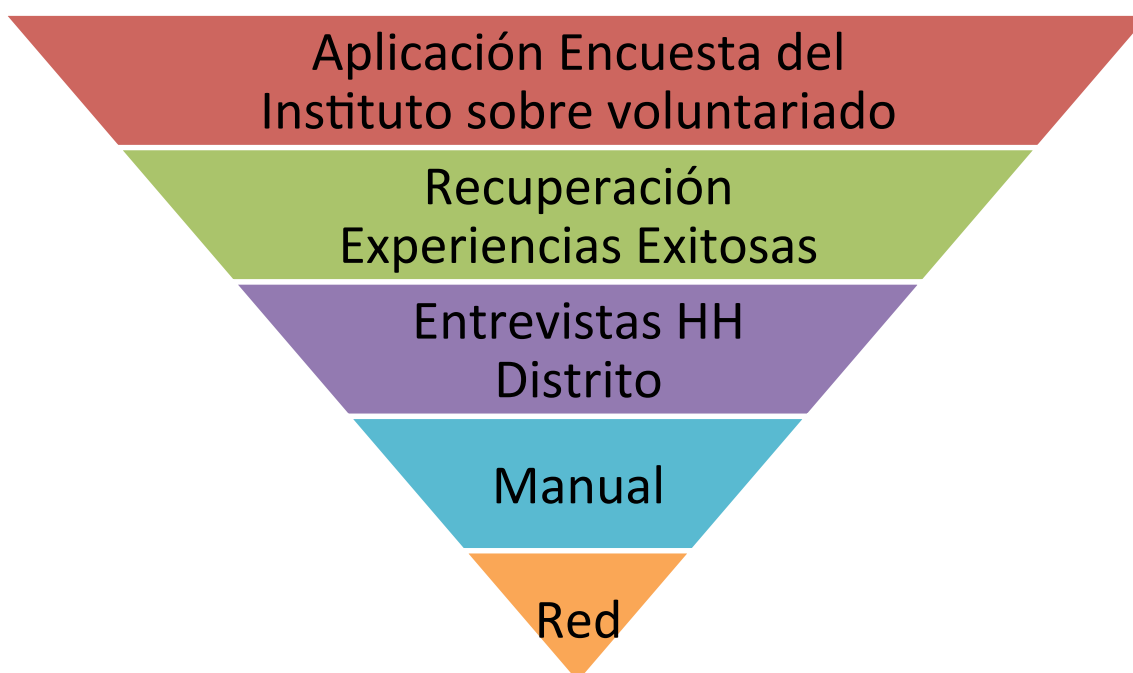
Video con un testimonio de voluntariado de larga duración en Rep. Dominicana: (subir el video de Gloria a youtube): PONER LIGA

EXPLICACIÓN PARA LA LÁMINA 4: EXPERIENCIAS EXITOSAS DE VOLUNTARIADO DE LARGA DURACIÓN EN EL DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR.

1. En el 2013 se generó un puesto en el SMEL para el Responsable Distrital de Voluntariado.
2. La numeralia ha ido *in crescendo*, tanto en Obras, Sectores y Voluntarios participantes.
3. Para ser voluntario de larga duración es prerequisite haber sido voluntario de corta duración (local, nacional o internacional) o contar con trayectoria de servicio en misiones, scouts, fundaciones, ONG's, organizaciones de las sociedad civil, actividades parroquiales, etc.
4. Se realizó una detección de necesidades de apoyo con voluntariado en las obras de responsabilidad social lasallistas en el Distrito, para saber qué perfil y actividades de voluntariado se requiere en cada lugar.
5. Los voluntarios deben ser mayor de edad y no adeudar materias.
6. Por cada candidato para ser voluntario en esta modalidad, se integra un expediente que contiene: solicitud de admisión, carta de presentación y exposición de motivos para ser voluntario, cartas de recomendación (Director-Rector de su institución de procedencia, Responsable de Pastoral, Instituciones donde ha hecho algún tipo de servicio), resultados de una evaluación psicométrica y certificado médico de salud.
7. Se busca que exista un Encargado Sectorial, uno Institucional (obra lasallista) y uno en la Comunidad de Hermanos para hacerse responsable del voluntariado.
8. El candidato es autorizado por el Hno. Visitador, Hno. Sectorial, Director de la Obra y Director de Comunidad donde se integrará.
9. Los voluntarios viven insertos en una Comunidad de Hermanos.
10. Se procura mandar a los voluntarios en pares para que tengan mayor contención y se dinamicen entre sí.
11. Son más mujeres que hombres que dan un periodo largo de servicio.
12. La mayoría de los voluntarios de larga duración son egresados de bachillerato y en menor proporción los universitarios.
13. Se realiza un proceso de: admisión, selección, formación, envío, seguimiento, evaluación y reconocimiento.
14. Los voluntarios que egresan apoyan en la formación de los que ingresan, así como, en las actividades de difusión-promoción del voluntariado.
15. La formación de estos voluntarios se hace intensivamente en 1 semana que culmina con la ceremonia de envío-reconocimiento de voluntarios.
16. Los gastos de hospedaje, alimentación, transportación interna, materiales y peculio, son asumidos por la Comunidad de Hermanos que recibe a voluntarios.
17. Los voluntarios pagan sus trámites migratorios, vacunación y seguro médico nacional-internacional.

18. Empieza a haber intercambio de voluntarios entre los Sectores.
19. Entregan una bitácora de trabajo periódicamente y al terminar, escriben un artículo con su experiencia y realizan un video, que sirve para: introyectar la vivencia, reconocer su labor y difundir el voluntariado.
20. La presencia de voluntarios en la Comunidad, hace que se conozca la vida de Hermano, revitaliza la dinámica comunitaria y
21. Existen colaboradores interesados en realizar un voluntariado de este tipo pero hace falta generar una política distrital para garantizarle su reingreso laboral.

LÁMINA 5: RED DE VOLUNTARIADO LASALLISTA EN EL DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR

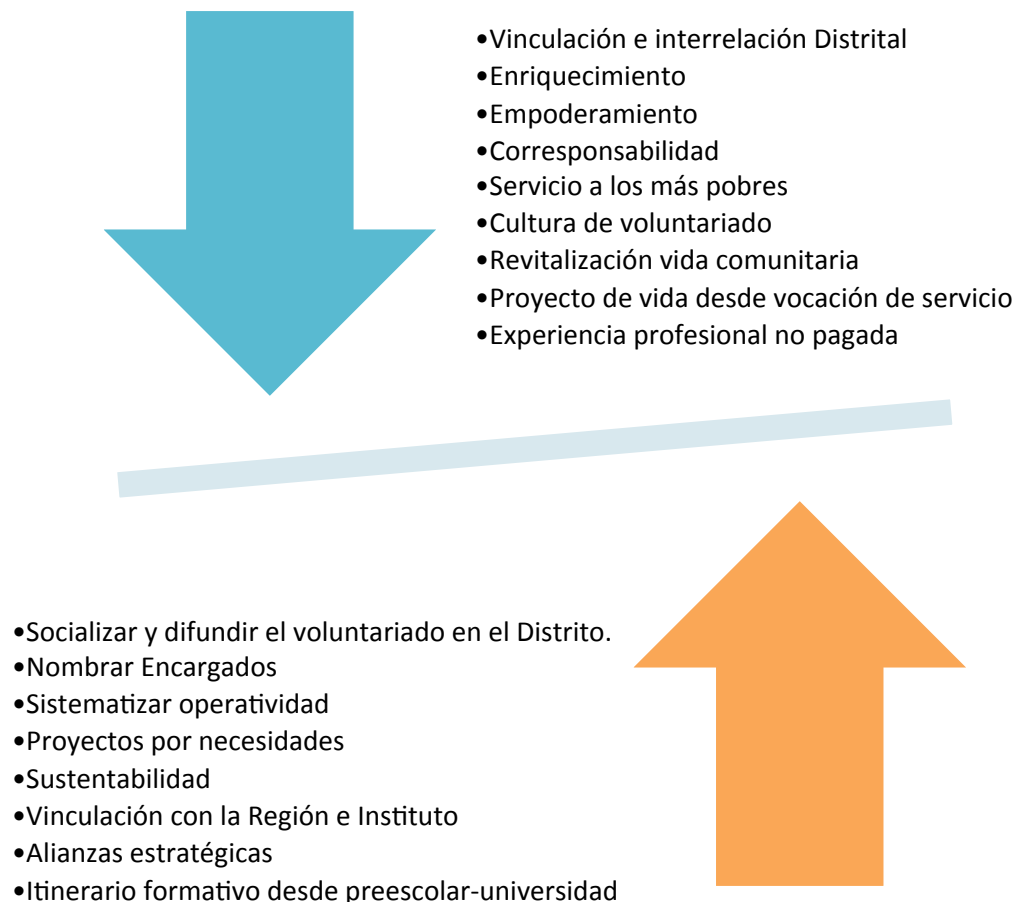


EXPLICACIÓN LÁMINA 5: RED DE VOLUNTARIADO LASALLISTA EN EL DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR

- ❖ **Recuperación de experiencias previas exitosas:** en el Distrito, en otros Distritos y en otras Regiones.
- ❖ **Aplicación de Encuesta del Instituto sobre voluntariado:** recopilando datos sobre las experiencias de voluntariado en el Mundo Lasallista, qué tipos de programas se ofrecen y la aceptación de intercambio de voluntarios entre regiones.
- ❖ **Entrevista con Hermanos del Distrito:** que habían tenido experiencia previa de voluntariado en cualquiera de las modalidades, así como, con voluntarios insertos en comunidades de Hermanos y sus vivencias al respecto, y finalmente para que ellos con sus opiniones ayudarán a conformar el perfil de voluntario, los tipos de programas y la operatividad del voluntariado en nuestro Distrito.
- ❖ **Manual de Voluntariado:** con un marco teórico y uno operativo.

- ❖ **Conformación de una Red de Voluntariado Lasallista en el Distrito Antillas-México Sur:** para ir gestionando, sistematizando y construyendo conjuntamente, de modo que haya identificación y apropiación del trabajo que se va realizando “juntos y por asociación” en el servicio a los más necesitados. En esta Red se conforma por Hermanos y Seglares de diversas instituciones-obras lasallistas del Distrito que aportan-enriquecen este programa.

LÁMINA 6: JUICIO CRÍTICO DE LAS EXPERIENCIAS DE VOLUNTARIADO EN EL DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR.



EXPLICACIÓN LÁMINA 6: JUICIO CRÍTICO DE LAS EXPERIENCIAS DE VOLUNTARIADO EN EL DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR.

IMPACTO POSITIVO:

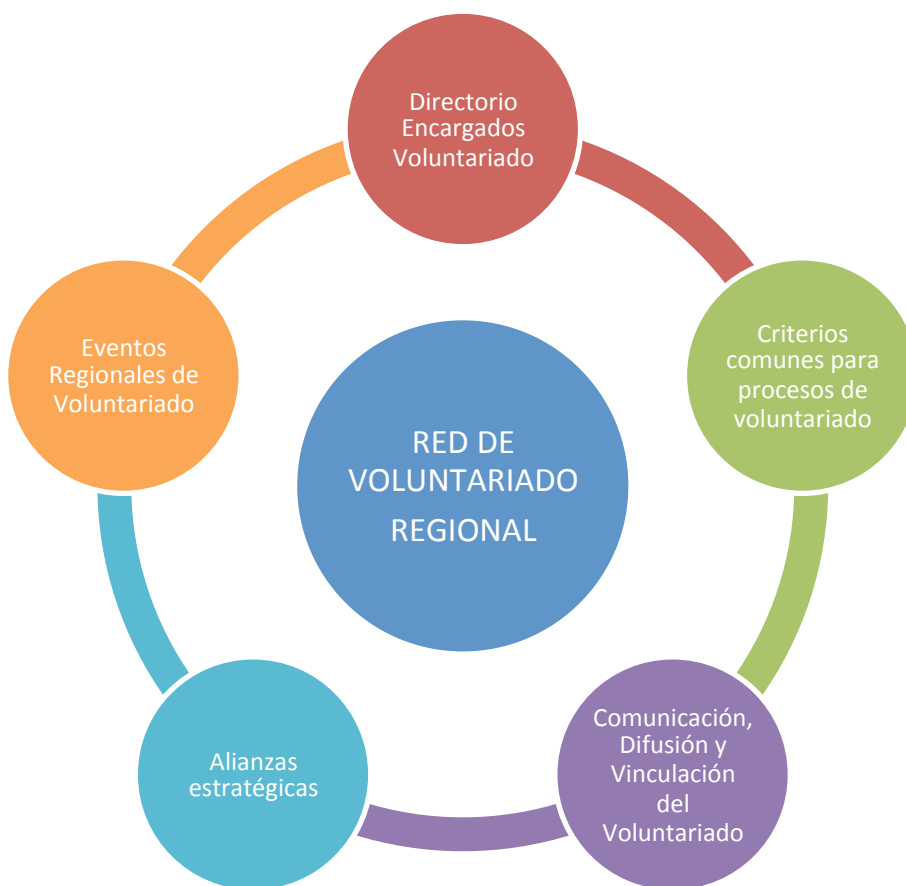
- **Vinculación e interrelación del Distrito:** que genera unidad, sentido de pertenencia e identidad como una misma Familia Lasallista.
- **Conocimiento y enriquecimiento de diversos contextos:** que hay en el Distrito, de quienes dan como de quienes reciben el servicio de voluntariado.

- **Empoderamiento:** de las obras para que cumplan con su Misión local, los esfuerzos se suman y multiplican.
- **Corresponsabilidad:** al lograr un trabajo conjunto y colaborativo de quienes dan y reciben, para actuar en común y corresponsablemente.
- Se fortalece el carisma fundacional del **servicio a los más pobres**=necesitados.
- **Promoción de una cultura de voluntariado:** en los lugares que se va experimentando el voluntariado y en las Instituciones que mandan voluntarios.
- **Generación de grupos voluntarios:** al experimentar el voluntariado, surge la inquietud y ánimo de contar con un grupo de voluntario en las Instituciones que lo van vivenciando.
- **Revitalización de la vida comunitaria:** se dinamiza la vida comunitaria y del centro educativo con la presencia de voluntarios.
- **El proyecto de vida desde la vocación de servicio:** se madura o reorienta o redefine lo que se propone el voluntario para su vida, desde una vocación de servicio, vocación religiosa o vocación profesional.
- **Experiencia profesional no pagada, currículum oculto y ciudadano:** para los alumnos universitarios.

PROSPECTIVAS:

- **Socializar y difundir el voluntariado en el Distrito:** enviar comunicado a todos los Hermanos, Rectores, Directores y Agentes de Pastoral en el Distrito para informar sobre el voluntariado.
- **Nombrar Encargados de Voluntariado:** para facilitar la estructuración y sistematización de este programa, la articulación de la Red de Voluntariado en el Distrito.
- **Sistematizar operatividad:** generar políticas distritales para que se institucionalice el voluntariado y no dependa del parecer de las personas en turno/a cargo; sino que represente la generalidad y el bien común.
- **Proyectos por necesidades:** objetivos, metas e impacto medibles.
- **Sustentabilidad:** buscar los recursos económicos-financiamiento-fondos para los programas de voluntariado.
- **Vinculación con la Región e Instituto:** con voluntariados de otros Distritos de la Región y mandar la información-artículos-bitácoras-videos del voluntariado para que se publican en Casa Generalicia, de modo, que se compartan con otras Regiones.
- **Alianzas estratégicas:** con organismos internacionales, gubernamentales y no gubernamentales, así como, con organizaciones de la Sociedad Civil.
- **Itinerario formativo desde preescolar-universidad:** fomentar el servicio voluntario desde etapas tempranas y cada quien acorde a su etapa evolutiva participe en actividades de voluntariado, para generar, un estilo de vida desde la vocación de servicio.

LÁMINA 7: OPORTUNIDADES DE TRABAJO CONJUNTO Y/O EN RED CON LA RELAL



EXPLICACIÓN DE LA LÁMINA 7: OPORTUNIDADES DE TRABAJO CONJUNTO Y/O EN RED CON LA RELAL

- ✓ Nombrar Responsables de Voluntariado Distrital en los 8 Distritos de nuestra Región.
- ✓ Elaborar un Directorio con las obras y responsables de voluntariado donde se pueda llevar a cabo el voluntariado.
- ✓ Oportunidades de trabajo conjunto para establecer criterios generales-comunes en:
 - Hacer diagnóstico de necesidades.
 - Definir el proyecto para satisfacer esas necesidades.
 - Establecer el perfil de voluntario para cada proyecto.
 - Lanzar convocatoria para participantes.
 - Seleccionar a los voluntarios participantes.
 - Preparación (capacitación-inducción) de los voluntarios para el proyecto.

- Acompañamiento del desarrollo del proyecto.
 - Entrega de resultados.
 - Evaluación.
 - Retroalimentación.
 - Reconocimiento.
 - Lo anterior con su respectivo fondeo/movilización de recursos y su reporte financiero de la aplicación de los recursos.
- ✓ Financiación: dependerá del proyecto y sus alcances para ver las fuentes de financiamiento (propias, externas, nacionales, internacionales, públicos, privados, etc.) La red facilitará el detectar organizaciones de 2do piso que apoyen los proyectos.
 - ✓ Articulación a nivel Regional del Voluntariado Lasallista: compartir prácticas exitosas, recuperar experiencias y detectar necesidades de apoyo que deriven en programas.
 - ✓ Comunicación, difusión y vinculación de Voluntariado en la Región: una plataforma en línea, una página web, medios electrónicos, alguna publicación impresa sobre voluntariado para compartir experiencias de voluntariado, artículos, proyectos, noticias, etc.
 - ✓ Vinculación con las Embajadas/Embajadores de los países donde van nuestros voluntarios para reconocerlos como tales y otorgarles cartas para migración-aduana que les permiten introducir medicamentos y materiales de trabajo en los lugares de servicio.
 - ✓ Movilidad e intercambio de los voluntarios entre los diferentes distritos/países/lugares donde hay presencia Lasallista en la Región.
 - ✓ Estandarizar el aspecto económico que se aprovechen las estructuras propias y la red interna de obras-instituciones lasallistas para realizar el voluntariado, con lo que se reduce el gasto y se maximiza la experiencia.
 - ✓ Incluir los objetivos del Desarrollo Sostenible ONU en los programas de voluntariado para conseguir su aval=Mapeo de la ONU para Red Iberoamericana de Voluntariado Juvenil-18 a 29 años.
 - ✓ El carisma lasallista se basa en educación y servicio a los más necesitados, por tanto, el voluntariado está inserto en las zonas más vulnerables y necesitadas de los países donde haya presencia Lasallista.
 - ✓ Congreso de Responsables de Voluntariado, que haya un foro de diálogo/conferencias magistrales/talleres para quienes se encargan del Voluntariado en los Distritos.
 - ✓ Catálogo de Voluntariado "Friendly": servicios de paquetería, de transporte, tiendas de materiales, servicios médicos, legales, etc, que den descuentos o beneficios por ser voluntario.
 - ✓ Vinculaciones entre los participantes de la red con un despacho diplomático-internacional, donde se pueda acudir para asesoría de voluntariado: lo que se necesita para ir a cierto lugar, asesoría migratoria, asesoría de salud -protección de enfermedades endémicas y contagiosas-, asesoría legal, etc.
 - ✓ Profesionalización del Voluntariado: un currículum y reconocimiento de voluntarios común a la Red (certificación como voluntario), que tenga valor en el Currículum Ciudadano y sea un criterio de selección en las Empresas Socialmente Responsables u otras instancias.

- ✓ Acreditar la participación de los voluntariados en la Red, para obtener puntos- créditos para aplicar a programas de voluntariado de mayor envergadura.
 - ✓ Accesibilidad a programas Interdistritales e Interregionales por haber pertenecido/participado en un voluntariado de la Red.
 - ✓ Cumbres periódicas invitando a gobierno, a organizaciones no gubernamentales, a universidades que inciden en el voluntariado.
-

NOTA: Información extra sobre la formación-preparación de los voluntarios:

Independientemente de la modalidad (corta o larga duración) los voluntarios participan en las siguientes actividades:

- **Formarse para ser Voluntarios Lasallistas** con sus 3 dimensiones: fe, fraternidad y servicio.
- **Esfera personal:** clarificación de motivaciones, descubrimiento de dones-talentos personales y proyecto de vida.
- **Esfera comunitaria:** trabajo en equipo, hacer comunidad, compromisos, código de ética, acuerdos de convivencia, derechos-obligaciones de los voluntarios.
- **Esfera espiritual:** voluntariado como un apostolado y responde a una vocación de servicio, misa de ofrecimiento y reconocimiento de la labor, involucrar a la familia del voluntario.
- **Competencias para el trabajo voluntario**, contextualizado al Sector-Obra donde se realizará trabajo voluntario: aprendizaje del idioma, dinámicas de grupo, herramientas pedagógicas, etc.
- **Trámites migratorios**, visita a Embajadas y darse de alta en la Secretaría de Relaciones Exteriores: avalar el voluntariado, facilitar trámites de migración, permitir entrada de medicamentos y materiales en la aduana.
- **Cuidado de la Salud:** prevención de enfermedades, vacunación y/o tratamientos preventivos.
- **Entrega de evidencias del trabajo:** artículo, video, bitácora de trabajo y gasto del presupuesto para mostrar a los benefactores.



[Pick the date]

“El uso de la tecnología para mejorar y democratizar el conocimiento”,

Experiencia en el Colegio De La Salle de Bayamón

INTRODUCCION:

EL COLEGIO DE LA SALLE, en Bayamón, Puerto Rico, durante sus primeros 53 años se ha caracterizado por ser una Institución Educativa esmerada por brindar a sus estudiantes una Educación Integral Lasallista, de alta calidad y al tanto de los últimos adelantos en la Educación, Instrucción y Formación en Valores.

Desde hace varios años el Colegio ha estado integrándose a los adelantos que nos brinda la tecnología del “Internet” en sistemas de registro de calificaciones, notas y controles.

El sistema de registro “Regiweb” es una herramienta de fácil acceso, desarrollada para que a los padres de nuestros estudiantes se les facilite estar al tanto del progreso académico y en formación de sus hijos, y a la vez puedan ofrecer un acompañamiento a los mismos, de manera que logren mejorar el proceso aprendizaje-enseñanza.

“Regiweb” es también un sistema de comunicación entre Escuela y Hogar que facilita a los maestros comunicar a sus estudiantes distintas asignaciones y actividades, y al Colegio el envío de mensajes a los padres y/o tutores.

A través de este sistema los padres pueden acceder a las tareas diarias de sus hijos sin tener que pasar por el trabajo de revisar la correspondiente libreta; y en caso de ausencia del estudiante, ahorrarse tener que llamar o pasar por el Colegio a recoger las tareas. Los padres pueden acceder a las calificaciones por asignatura, a los trabajos solicitados, a los resultados de exámenes... de cada uno de sus hijos.

Además Regiweb les facilita a las familias el conocimiento de su historial de pagos. De igual manera las familias pueden, a través del sistema, enviar su intención de re-matricular a sus hijos; todo esto sin necesidad de tener que manejar tantas circulares.

Éstas son algunas de las aplicaciones de Regiweb para las Familias Lasallistas del Colegio De La Salle de Bayamón, Puerto Rico:

Registro Electrónico:

El maestro tiene un registro electrónico para el siguiente uso:

- Registrar las tareas diarias
 - Registrar las fechas de exámenes
- Registrar las calificaciones para cada tarea, trabajo diario y exámenes
 - Impresión de los informes de notas quincenales, semestrales y anuales.

El sistema se puede acceder a través del Internet por medio de una computadora, dispositivo electrónico con Wi-Fi o teléfonos inteligentes.

Regi Web para las Familias:

- Accesibilidad a las notas de las tareas, pruebas, exámenes de los estudiantes desde el mismo momento que el profesor lo califica y lo registra en el sistema.
- Acceso al informe de asistencia y tardanzas de los estudiantes
- Informe de notas quincenal, semestral y anual.
- Los padres pueden solicitar cita con los maestros a través del sistema.
- El padre podrá recibir mensajes de los maestros y el Colegio podrá enviar mensajes a los padres de forma individual, por grupos o mensajes generales a toda la comunidad escolar.

FACEBOOK- Colegio De La Salle Bayamón

El Colegio De La Salle de Bayamón tiene su página de Facebook en donde se publican:

- Todos los eventos de a Comunidad Educativa
- Anuncios de última hora
 - Actividades Deportivas
- Actividades de Pastoral
- Actividades Académicas
- Fotos al instante de las actividades en general

En Internet: delasallebayamon.com

Contamos con nuestra página de Internet, delasallebayamon.com en donde se publican:

- Quienes somos
- Fotos, Imágenes y Publicaciones
- Lista de Libros
- Calendario Escolar
- Recursos Bibliotecarios
- Manual de Reglamento
- Noticias recientes

Otras redes sociales

- Twitter – La Salle Bayamón @LaSalle_Bayamon
- Instagram – Colegio De La Salle de Bayamón –DELASALLEBAYAMON

Equipo tecnológico en la sala de clases

Cada sala de clases está provista con sistema audiovisual para la implantación de recursos tecnológicos en cada materia. En adición el Colegio cuenta con dos salones de computadoras donde se instruye a los estudiantes del uso de la tecnología, aplicaciones, creación de página web y artes gráficas.

Resumen

Nuestra experiencia con el uso de la tecnología es que nos ha facilitado la vitalidad y la sostenibilidad de la misión, mediante la comunicación y trabajo con la red, los recursos tecnológicos en la sala de clases y la comunicación rápida de las redes sociales. La accesibilidad de los padres al historial académico de sus hijos y al trabajo diario enriquece la relación entre Escuela y Hogar, fomentando la coherencia en los criterios educativos y mejorando la comunicación entre todos los participantes del proceso educativo y formativo de los estudiantes.