

HERMANAS GUADALUPANAS DE LA SALLE

Instituto “Hermanas Guadalupanas de La Salle” fue fundado en México por el Hno. Juan Fromental Caryroche, en 1946.

Es una Congregación Religiosa de derecho Pontificio, aprobado por el Papa Pablo VI, en la actualidad está conformado por 250 Hermanas que hacen presencia de Familia Lasallista en Femenino en:

Benín, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Filipinas, Madagascar, México, Perú, Roma USA, Rwanda

1. LA APORTACIÓN DE LOS DOS ÚLTIMOS CAPÍTULOS GENERALES

Los dos últimos Capítulos Generales han ofrecido al Instituto convicciones firmes que fundamentan la identidad de la Hermana Guadalupana de La Salle. Son señales que ofrecen un camino claro, sin ambigüedades, a quien quiera aventurarse en esta vocación. Afirman la única misión del Instituto, realizada desde diversas tareas; la unidad del carisma, que viene de Juan Bautista de La Salle a través del Hno. Juanito; la identidad Lasaliana como Hermana, equivalente a la del Hermano, vivida en una consagración específica y característica de una comunidad ministerial.

Recordemos algunas de esas claves que nos han permitido ir haciendo camino:

El VIII Capítulo General, en el 2004, se planteó con valentía la necesidad de actualizar el carisma lasallista femenino en el Instituto de las Hermanas Guadalupanas de La Salle. El Capítulo constató que lo que estaba claro a nivel de formulaciones en la Regla, no lo estaba en la vida y el sentir de las Hermanas, según revelaban los resultados del cuestionario que había precedido al Capítulo.

Por eso, lo primero que hizo el Capítulo fue afirmar el carisma y la misión educativa lasallistas como la razón de ser del Instituto, como la aportación específica que el Instituto hace a la evangelización, la fuente y el alimento de toda su espiritualidad.

Y como consecuencia inmediata de esa afirmación, el Capítulo asumió que el carisma y la misión educativa lasallistas son el núcleo integrador de toda la actividad del Instituto, y al mismo tiempo el criterio permanente de discernimiento para aceptar o rechazar, para continuar, modificar o abandonar las diversas actividades en que está empeñado o se le ofrecen al Instituto.

Identificado el núcleo de su identidad, el Capítulo dejaba al Instituto la tarea de integrar estos dos polos sin romper con la tensión a que dan lugar:

De una parte, tenía que lograr que las prioridades y las preferencias en la dedicación de los miembros del Instituto estén del lado de la educación y más concretamente en favor de los pobres. Que toda persona que entre en el Instituto con el deseo y la capacidad personal de

dedicarse a la educación, no sólo no debe ser defraudada, sino que ha de encontrar toda la ayuda necesaria para realizar esa vocación en asociación con sus Hermanas.

Juntamente con ese núcleo, el Capítulo identificaba también el eje en torno al cual gira la Identidad Lasaliana, de la Hermana como la del Hermano, y hace que su vida religiosa tenga una fuerza profética especial. Lo decía con estas palabras:

“Es necesario recuperar el sentido de nuestra consagración como HGS, y evitar que se quede en una consagración genérica o devocional. Es necesario que todas las Hermanas lleguemos a descubrir que nuestra consagración “para procurar la gloria de Dios” se traduce en unirnos a nuestras Hermanas para realizar “juntas y por asociación” el proyecto del Instituto, cuyos destinatarios definitivos son los niños y jóvenes, sobre todo los pobres. En la medida en que nuestra vida religiosa se desarrolle en torno a este eje tendrá sentido para nosotras mismas y para los que nos rodean. En torno a este eje encuentran pleno significado los Consejos Evangélicos de los que hacemos voto, como un don recibido de la Santísima Trinidad para construir la Comunidad al servicio de la Misión.” (VIII Capítulo General, 3.1).

El IX Capítulo General quiso dejar claro desde el lema que asumió como título: “Ser hermanas hoy: asociadas en la comunión para la misión”, que seguiría poniendo el acento en recuperar lo característico y profético de la identidad de la hermana. Es interesante ver a lo largo de su informe la descripción que va haciendo del horizonte que propone a las Hermanas para alcanzar. En la metodología que se había elegido para el trabajo del Capítulo, en cada tema se recogía el desafío al que había que responder, se señalaba luego el horizonte hacia el que había que caminar. Veamos estos rasgos que se van describiendo:

- Herederas del carisma Lasaliano: “Las Hermanas tenemos la riqueza de ser verdaderamente herederas del carisma Lasaliano como inspiración original de nuestro Instituto. Este carisma nos deja clara nuestra identidad y misión, la que de manera consciente revitalizamos en forma personal e institucional.” (1 Horiz. 1.2.1)
- “Juntas y por asociación”: “Las Hermanas Guadalupanas de la Salle, desde los comienzos del Instituto, realizan su misión ‘juntas y por asociación’, cada una ejerce su apostolado como miembro de una comunidad; siendo mujeres de vida interior.” (2 Horiz. 2.2)
- Consagración vivida en fraternidad: “Nuestra consagración vivida en fraternidad constituye un signo profético que se manifiesta en la unidad y solidaridad, de tal modo que nuestras comunidades educativas y actividades pastorales en las que nos desempeñamos, se convierten en lugares de salvación para todos los niños y jóvenes de los que somos responsables. Como Santa María de Guadalupe, la Hermana hoy es un signo de esperanza para la humanidad.” (2 Horiz. 2.2)
- Espiritualidad unificadora: “La Hermana vive esta espiritualidad encarnada y unificadora que le facilita encontrar a Dios en el ámbito en que desempeña su misión. La

espiritualidad Lasaliana, al igual que a San Juan Bautista de La Salle, le permite a la Hermana contemplar en la escuela y en la comunidad al Dios que envía y salva.” (3 Horiz. 2.2.1)

- Comunidades ministeriales: “Somos comunidades ministeriales que nos asociamos para llevar juntos la educación humana y cristiana de los niños y jóvenes, especialmente de los más pobres, según el carisma de San Juan Bautista de la Salle heredado a través de nuestro fundador el Hno. Juanito.” (6 Horiz. 2.2)

2. LAS APORTACIONES DE LOS COLABORADORES.

1. En relación a los procesos de asociación para la MEL, se identifican algunos núcleos teniendo en cuenta el tiempo que están compartiendo la misión en las Instituciones Educativas de las HGS.

Formación continua y constante de todo el personal que integra la comunidad educativa, participación en los diferentes eventos que se organizan desde el Instituto, actividades de convivencia y en comunidad que permiten poner en común nuestras habilidades y ayudarnos mutuamente.

Se crear una relación afectiva desde el momento en que somos llamados a integrarnos a esta familia y hacernos parte de ella a través de permanecer presentes, aportando, sensibilizando y haciendo conciencia del compromiso para el logro de la misión de manera fraterna, sin perder de vista el objetivo en la misma.

Acompañamiento, por las HGS para la formación y actualización continua a través de lectura de artículos, libros, revistas, documentales, etc. Que proporcionan información para incrementar nuestros conocimientos en relación a la identidad.

Experiencias, permiten, vivir la misión y me enraízan en la comunidad, son las capacitaciones que tenemos de manera constante, donde estudiamos temas en relación a la identidad, los orígenes, los objetivos y las actualizaciones que se ha tenido en el proceso y vinculación de nuestra comunidad.

Retiros espirituales para vivir desde el interior la renovación, introspección, retroalimentación a través del recogimiento, del ser para encontrar y reencontrarse retomando la mirada hacia la misión.

Elaboración y participación en proyectos educativos, académicos, sociales, de formación humana y cristiana, que permiten vivir la fraternidad como elemento fundamental en la misión, favoreciendo que la asociación se haga latente y se viva con convicción y compromiso.

Relación de identidad con la misión en comunidad, de convivencia armónica, espiritual y pertenencia con los miembros de la comunidad, acercándonos a la realidad de las necesidades de los que se encuentran a nuestro cargo niños y jóvenes especialmente los más necesitados.

Laborar en esta institución, uno de los procesos de asociación para la misión educativa lasallista es la constante formación y capacitación en la filosofía y el quehacer lasallista. La búsqueda institucional del vivir en la asociación, siempre con miras del objetivo de la misión. La asociación implica ser miembro de una comunidad, siendo un itinerario dinámico, implica un compromiso y convicción.

Existe la preocupación en la Comunidad, por capacitar a su personal en temas relacionados a la evangelización y educación para la formación de nuestros alumnos. Por lo que siempre han estado a la vanguardia en temas relacionados con el propósito de educar cristiana y humanamente.

3. ¿La Asociación para el servicio educativo de los pobres ha sido prioritario en la reflexión de la comunidad educativa?

Definitivamente ha sido una prioridad reforzar cuántas veces sea necesario que en nuestra misión no sólo es educar humana y cristianamente sino también reafirmar lo importante de “unirnos” y “comprometernos” para lograr dar respuesta a las necesidades que hoy aqueja al más necesitado.

La misión se clarifica en el día a día con el objetivo de que juntos y en asociación, atendamos a los más necesitados (pobreza monetaria, espiritual, moral, circunstancial y contextual), partiendo de que con los principales deben ser mirados y no abandonados en ningún momento.

Los proyectos, rutas de mejora y estrategias que se realizan en comunidad están enfocadas a atender a los más necesitados, sin perder de vista que el proceso es constante y debe hacerse permanente.

Es prioritario, ya que el ser asociado es la unidad y la fuerza de la misión y el servicio educativo para así poder salvar los corazones y las almas de nuestros alumnos.

Es la Institución es prioridad, el tema de los pobres y las nuevas pobrezas, es de suma trascendencia para nuestra institución el abordar los grandes problemas a los que se enfrentan niños y jóvenes del siglo XXI: soledad, abandono, abuso, carencias físicas y emocionales.

4. Evidencias

Obras de misericordia donde participamos toda la comunidad en: hospitales, casas de resguardo, asociaciones, dispensario de la iglesia de la colonia, etc.

Seguimiento y acompañamiento académico y psicológico a los alumnos más necesitados y a sus familias.

Apoyo económico con becas a los más necesitados. Elaboración de convenios para quienes están pasando por una situación especial.

- Programa de desayunos para los alumnos que llegan sin alimento al colegio.
- Acompañamiento psicopedagógico, moral y espiritual, así como profesional a los docentes y cualquier miembro de la comunidad que estén pasando por alguna situación que los haga estar más vulnerables en algún momento determinado. De igual forma se vive con las familias.
- Los retiros espirituales llevados a cabo con los alumnos y maestros
- Los campamentos de los chicos enfocados a su reconocimiento personal y espiritual
- Las capacitaciones docentes que continúan fomentando la formación del docente para beneficio de los alumnos
- Hay diversas evidencias, desde el servicio social, el seguimiento que dan titulares a los problemas que presentan los alumnos del grupo.

5. Difusión y estudio del tema de asociación

Considero que ha sido con constancia la difusión debido a la importancia de re-afirmarnos y recordarnos que la misión del Instituto se logrará con la “asociación”, “colaboración”, “compromiso” y corresponsabilidad de todos los que laboramos en este Colegio; esto se ha logrado mediante los cursos o pláticas.

Si se difunde constantemente, se ha estudiado a lo largo de casi 11 años, el termino está presente en cada una de los temas que se abordan, se busca siempre que cada una de las actividades se realicen juntos y asociados, se busca siempre la solución de los problemas y organización de las actividades desde la opinión y cercanía con todas las secciones.

El tema de asociación se difunde desde el logo y el lema del colegio (“Juntos abrimos camino, hacia un mejor futuro”), las actividades y la organización de las mismas donde todos tenemos una tarea específica, según el talento o características con las que contemos y dejando claro el objetivo de que el producto obtenido de la misma fusionado con el de los demás nos hará llegar al logro del objetivo, son muestra clara de cómo se difunde la asociación en el colegio.

En cada una de las capacitaciones que se tienen programadas en el colegio, se deja claro que la asociación es el motor que nos hará llegar a grandes proyectos.

Se difunde de manera constante y continua con los maestros, los alumnos, los padres de familia. Se estudia de manera permanente ya que la asociación nos da las bases para llevar a cabo la misión.

Es de capital importancia el tema de asociación en esta institución, su estudio, reflexión y análisis es constante en cada ciclo escolar, principalmente como un método para reafirmar la identidad y la revisión y clarificación de los objetivos de la misión.

6. Concepto de Asociación para la MEL

Ser uno para transformar corazones y abrir caminos hacia un mundo mejor.

Unidad, Pertenencia, sentirse parte de un proyecto y colaborar en la realización de una misión en la que cada uno pone al servicio de los demás sus dones. Cada una de las acciones se debe de hacer “juntos”.

Si se tiene en la comunidad y parte de que la asociación es con las personas, antes que con las obras a través del compartir en el día a día de vivir en comunión y esto hace que permanezcamos unidos, con otros y con todos los demás que comparten la misión. Solidarizándonos con las personas para el logro de la MEL.

La asociación existe para la misión, implica ser un miembro de una comunidad para la misión, brota de la fe, la vocación y el estado de vida. La asociación existe para la educación humana y cristiana de los más necesitados.

Participar en el IV Congreso Interdistrital Lasallista donde pude corroborar con los hermanos en la misión que tenemos los mismo objetivos y que juntos lograremos cumplirlos.

Alianza y fuerza entre la comunidad educativa para llevar a cabo la misión; es unidad y cohesión para llegar a lograr el fin educativo y salvífico de los que se encuentran a nuestro cargo; es fraternidad y corazón encendido para dar nuestros niños y jóvenes.

7. Ideas fuerza

Misión, comunidad, fe, vocación, educación humana y cristiana de las nuevas pobrezas.

Unión, solidaridad, fraternidad, servicio, preparación, tener mente, ojos y corazón abierto para poder percibir las necesidades de nuestros alumnos.

Buscar siempre hacer visible el carisma, realizar actividades en conjunto con las demás secciones, corrección fraterna porque no se trata de un trabajo individual sino de trabajo en equipo.

Alianza, fuerza, unidad, cohesión, fraternidad, corazón, misión, Fe, comunidad. Juntos lograremos la misión y la aportación de cada miembro de la familia es importante y debe trascender para formar un mejor futuro.

8. SEGLARES: Invitación a la Asociación Lasallista para la Misión

Con espíritu de fe, siendo conscientes que es un llamado y una vocación, no es un “trabajo” más, es una misión que se tiene para transformar al mundo y dar respuesta a las nuevas pobrezas.

Con el espíritu de compromiso y reto para poder lograr dentro de la comunidad la asociación y la misión ante las diversas adversidades que presenta la sociedad.

Los seglares somos la parte complementaria para el logro de la misión que compartimos con las hermanas, sintiéndonos parte importante de la misma, participando desde nuestra propia identidad.

Compartir con los Seglares el espíritu de la Asociación para el servicio educativo a los pobres, la historia de sus inicios, del Fundador, sus experiencias, conocimientos permitiéndonos involucrarnos en la misión.

Los seglares somos parte de la comunidad, y estamos involucrados de la misma forma que las hermanas en la misión, siendo los seglares una parte fundamental de la asociación en función de la misión.

Las hermanas siempre buscan hacer conciencia y emprender actividades en las que los seglares seamos sensibles a las necesidades de los más vulnerables desde la parte académica, social, familiar, afectiva. Reflexionando como afectan todas esas situaciones en el desempeño de nuestros alumnos y que debemos estar alertas siempre para poder mirarles y acogerles.

Se transmite a través de la sensibilización e invitación constatare dando y seguimiento y acompañamiento académico, moral, psicológico, social, cristiano, etc. A los más necesitados. Hablando de alumnos, docentes, padres de familia, compañeros, etc.

Se comparte de manera constante, vivencial, espiritual, comprometida.

9. Promoción de la Asociación.

Continuamente se hace desde la filosofía de la Salle, los lenguajes y conceptos siempre se abordan desde los escritos del Señor de la Salle o de hermanos que son expertos en los temas. Por otra parte, la presencia de las hermanas es muy amplia y constante en todo momento, considero en mi experiencia personal que la presencia de las hermanas es muy cercana.

Las hermanas en todo momento abordan fundamentos teóricos, personales y de su experiencia en relación a cómo se vive, cómo debe vivirse y cómo podemos vivir la asociación para la MEL, mostrándose con apertura y disposición para el acompañamiento constante en la formación de nosotros seglares en la formación de cada uno, con especial dedicación.

La asociación en nuestra Institución no parte de las necesidades de que seglares sean responsables de una parte importante del colegio, debido a que no hay tantas hermanas para

desempeñar todas las funciones. Seglares y hermanas somos parte fundamental de la asociación siempre en miras de la misión que San Juan Bautista de La Salle inició.

Las hermanas como los seglares manejan un lenguaje de asociación desde el punto de vista de la Salle, ya que sus vivencias y su filosofía parten desde él, sus enseñanzas y los retos que la sociedad nos presenta los abordan partiendo desde la misión y el carisma que la Salle nos ha legado.

10. Sentimientos

Sentimiento de la necesidad de comunión y compromiso en el trabajo colaborativo y un mayor vínculo entre Hermanas y colaboradores manifestado en la fraternidad, viviendo el Don de la Fe, tener actitud y voluntad de escuchar, para llevar a cabo la educación humana y cristiana de los niños y jóvenes, especialmente de los más pobres.

Sentimiento de compromiso como Institución promover las obras de misericordia para concientizar y fomentarla, unida a la humildad y la caridad, como Jesús que enviado por su Padre asumió las carencias y vivió estos valores.

Sentimiento de responsabilidad para promover y vivir el carisma Lasallista, por parte de la comunidad educativa, teniendo presente que nuestra tarea es evangelizar, con un sentido de pertenencia cuidando la saturación de proyectos que no se llevan de manera satisfactoria, cuidado del uso común y los favoritismos entre los docentes.

Un sentimiento de compromiso y sentido de pertenencia a la comunidad y un estilo fraterno en las relaciones. En los docentes se ha creado una satisfacción de trabajar con los alumnos y poder compartir vivencias que hacen una real asociación para la misión, desde la confianza y solidaridad.

Un sentimiento de alegría, considerando que cada día van caminando en el proceso de maduración en el conocimiento del carisma y Espiritualidad Lasallista a través de encuentros, charlas y retiros. Con la ayuda y testimonio de las Hermanas tratamos de transmitir a Dios mediante las actividades que realizamos día a día aportando en la misión que se realiza.

Se manifiesta un sentimiento de aproximación profundo porque trabajan con los más pobres, infundiendo el carisma lasallista para el crecimiento espiritual y religioso de los alumnos y padres de familia. Nos aproximamos también porque nos preocupamos por el medio ambiente aunque nos faltan estrategias más eficaces para lograrlo.

Hay muchos que se sienten asociados, en familia, porque el colegio se ha convertido en su segunda casa, se muestra o se observa por sus gestos, comentarios y sobre todo por la entrega y alegría con la que realizan y participan en cada una de las actividades que se organizan, su disposición de tiempo para llevar a cabo su labor de cada día, son entregados.

El clima de asociación vivido en la comunidad mediante una constante necesidad de renovación y compromiso real, la mayoría de los integrantes de la comunidad se comprometen en el objetivo del trabajo en los “juntos y por asociación”, pero siempre está en constante cambio para enriquecimiento y depuración que hace que se afiancen los lazos de fraternidad.

11. Promoción de los Seglares como “Asociados para la misión educativa”.

Hay colaboradores muy comprometidos con la identidad del Instituto.

Se promueve en la comunidad que los seglares somos asociados para la misión, la misión no es únicamente de las hermanas, los seglares somos parte fundamental de la asociación.

En todo momento se involucran a los elementos que conforman la comunidad educativa para asociarnos en el servicio educativo, dando la oportunidad de integrarnos a través del trabajo que desde la particularidad de cada quien se realiza. Sin perder de vista al más necesitado.

Se considera a aquellos miembros que muestran y proyectan ese amor para la misión y lo trabajan diariamente en su persona y la de los que están a su cargo compartiéndola y difundiéndola a más personas.

Se desconoce si hay algún interés de asociar a los seglares.

12. Ventajas

En nuestra actualidad y tristemente observamos que hay escases de vocaciones por lo que considero que una de las ventajas a esta opción sería el apoyo de seglares comprometidos para que el Colegio continúe su funcionamiento pero con la misma identidad y esencia de las que se nos ha formado para que la misión fundada por S.J.B.S., y el Hno. Juan Fromental continúe.

Hermandades y seglares compartimos la misión, nos ayudamos, aportamos y retroalimentamos para un mejor cumplimiento de la misión.

Me siento incluido muchas veces en la toma de sus decisiones, eres más cercano a ellas porque te permiten conocerles y conocerte más de cerca.

13. Criterios para impulsar la Asociación para la misión.

Formación continúa de docentes, la evaluación, el acercamiento personal y profesional de todos los miembros de la comunidad.

- La Vocación y estado de vida
- El compromiso con la obra y la misión
- La vida en comunidad de seglares y hermanas

- La formación y capacitación Lasallista

Formación constante, para adquirir los elementos y los lenguajes, se impulsa desde el reconocimiento en las evaluaciones, en el diálogo para hacer ver los aciertos y corregir los errores, el acompañamiento cercano y constante.

14. La comunidad educativa Ofrece

Una preparación profesional continua y de crecimiento espiritual como conferencias, pláticas, retiros, convivencias con temas de la actualidad en el contexto del Evangelio y de S.J.B.S.

Formación constante en la filosofía Lasaliana, acogida y cercanía por parte de las hermanas. Seguimiento mediante el trabajo, la reflexión y el análisis. Formación espiritual y experiencias significativas para la vida en comunidad y asociación.

Actividades en las que podemos participar y conocer, la formación constante creo que es el punto de lanza, aunque también muchas veces es una decisión personal el acercarte y conocer e incluirte.

15. Experiencias de Asociación

CLAUDIA GUADALUPE RODRÍGUEZ CASTREJÓN.

He trabajado en este colegio 10 años y medio al servicio de la comunidad. Las experiencias vividas como asociado a esta comunidad han sido realmente satisfactorias ya que la pertenencia a un grupo conlleva fidelidad, compromiso, pertenencia, espiritualidad, satisfacción y lo más importante seguir las normas que dan identidad y seguridad al sentido comunitario.

Cada logro, es importante para la institución y también es la construcción de nosotros mismos y de nuestra comunidad. Cuando tenemos sentido de pertenencia y satisfacción es posible que logremos vivir en un mejor ambiente, ya que nadie cuida lo que no valora. Considero que pertenecer al grupo lasallista ha sido y es para mí una oportunidad valiosa para realizarme como persona (y como cristiano).

La experiencia de asociación es asumida por mí mediante un compromiso con mi trabajo diario, poniendo en práctica los principios pedagógicos lasallistas que han ayudado en mi acción. Me convence y entusiasma la misión lasallista con la perspectiva a favor de los pobres tanto económica como espiritualmente.

Mi participación en eventos lasallistas (encuentros, asambleas, seminarios) me ha ayudado a identificarme con la causa de La Salle.

Es importante para mí crear lazos de asociación (oportunidades de conocimiento interpersonal y de convivencia) con las personas con quienes comparto la misión educativa, estos tres últimos ciclos escolares han sido gratificantes en cuanto al trabajo desempeñado con mis compañeras de grado, compartimos conocimientos, estrategias, trabajo, etc. Al igual que con mis alumnos siempre al momento de la reflexión los impulso a mantenerse unidos y a respetarse como personas.

16. Desafíos

Considero que un gran desafío continuará siendo el movimiento contante del personal, pues es muy difícil que todas las personas que llegan se incluyan con prontitud y que tengan la disposición para formarse y sentirse parte de. Aun quienes ya tenemos un poco de más tiempo muchas veces seguimos sin entender y realmente vivir este carisma.

Cubrir las expectativas que la misión nos demanda, así como los retos que la sociedad nos presenta y que atañen y envuelven a nuestros niños y jóvenes en su diario caminar, así mismo el continuar fortaleciendo los lazos de unidad, identidad, alianza y cohesión entre los miembros de la comunidad educativa para obtener resultados positivos y fructíferos para un mejor resultado.

La formación espiritual (mediante retiros, reflexiones y capacitaciones) constante en nuestra comunidad, buscando siempre reforzar nuestra fe, asociación y vida comunitaria. Considero que algo que hace muy sólida a nuestra institución es la búsqueda constante de la vida comunitaria. Es un proceso lento, de mucho aprendizaje, pero sobre todo, que siembra la convicción y el espíritu para acoger la misión.

Conclusión:

El tema de asociación es una tarea difícil de llevar a cabo pero no imposible, esto implica que cada uno de los miembros de la comunidad educativa ante pongan sus necesidades personales a las necesidades de la misión; esto requiere esfuerzo de cada uno de los miembros (Hermana, seglares, padres de familia y alumnos) así como una identidad y un carisma para llevar a cabo el sueño de SJBS no sólo educar la mente sino el corazón y el espíritu de nuestros alumnos.

Considero que siempre es motivador y de mucha retroalimentación, detenerse para hacer una reflexión sobre la importancia de la asociación en nuestra institución, para dar respuesta a las necesidades que nos marca nuestra misión. Los docentes-seglares, tenemos una responsabilidad muy grande y esto me hace sentirme realmente motivado; ya que considero que mi quehacer y vocación es de gran trascendencia para este contexto histórico-social.