



V CONSEJO MEL DE LA RELAL

**La Asociación para la Misión Educativa Lasallista en la RELAL
Encuentro Regional para el intercambio de ideas y experiencias
Buenos Aires, Argentina, 14-16 de Marzo de 2016**

Antecedentes.

Considerando que:

1. El Plan de Animación Regional (PAR) 2015-2018 establece, en la prioridad 4 del área de Misión Educativa Lasallista, “profundizar la comprensión y vivencia de la asociación, entre Hermanos y Seglares, para el Servicio Educativo de los Pobres, a la luz de la Circular 461, con el fin de favorecer la vitalidad de la Misión”.
2. La Acción 4 de dicha prioridad establece: “Realizar un encuentro para compartir experiencias de Asociación de los Distritos”.
3. La fecha en que el PAR previó la realización de dicho encuentro es del 14 a 16 de marzo, en el marco del V Consejo MEL de la RELAL, que se llevará a cabo en la ciudad de Buenos Aires, Argentina.
4. La Comunidad de Animación Regional (CAR), en su comunicación MEL/RELAL 02.11 del mes de Diciembre de 2015, dio a conocer la forma en que se llevaría a cabo dicha reflexión, puntualizando que la estructura del documento a entregar se daría a conocer posteriormente a los directamente involucrados en la misma.
5. Las reacciones y sugerencias de diversos consejeros MEL y responsables de Misión Educativa de los Distritos de RELAL, se modifica el proceso que, para esta reflexión, se socializó en la mencionada comunicación MEL/RELAL02.11:
 - a. Durante el mes de Febrero/Marzo de 2016 los delegados al V Consejo MEL prepararán el informe sobre la “Asociación Lasallista para la Misión en su Distrito y/o Sector”, del acuerdo con el esquema que a continuación se proporciona.
 - b. Dicho informe será enviado al Secretario MEL de la RELAL para que sea puesto a disposición de los participantes en la sesión del V Consejo MEL.
 - c. Los delegados al V Consejo MEL prepararán una presentación que sea un resumen del informe de su Distrito, usando los recursos tecnológicos que vean convenientes. Dicha presentación debe ser de un máximo de 30 minutos.
 - d. En la sesión del V Consejo MEL de la RELAL se tomará la decisión de la forma en que la información proporcionada por cada Distrito será aprovechada para identificar fortalezas y desafíos de la Región en el ámbito de la Asociación Lasallista para la Misión.

El presente documento tiene por finalidad ofrecer un esquema básico que brinde lineamientos para que los Distritos de la RELAL elaboren un informe cuya finalidad sea compartir la reflexión que ha animado la vivencia de la Asociación Lasallista para la Misión, así como para describir las experiencias y procesos que han contribuido a la comprensión de esta dimensión lasallista en el Distrito y en sus Sectores.

Objetivo General del documento:

Con la finalidad de poner en común la realidad de los Distritos de la RELAL y sus Sectores, en el tema de la Asociación Lasallista para la Misión, el documento deberá:

1. Compartir la reflexión que se ha llevado a cabo en el Distrito y/o sus Sectores sobre la vivencia de la Asociación lasallista para la Misión.
2. Describir experiencias significativas
3. Describir y reflexionar sobre los procesos que han contribuido a comprender mejor la Asociación para la Misión.
4. Identificar desafíos para el Distrito en el tema de la Asociación Lasallista para la Misión

Contenido

Con la finalidad de ofrecer un esquema que logre un equilibrio entre la libertad para que cada Distrito comparta las reflexiones que han animado sus acciones en el tema de la Asociación Lasallista para la Misión, y la precisión que permita, posteriormente, realizar un análisis de los puntos en común y las divergencias que existen entre los Distritos para así identificar desafíos Regionales, se propone un esquema base con 6 grandes apartados; y para tener elementos que permitan el análisis posterior se proponen preguntas guías, que no son limitativas, para abordar cada apartado.

1. Introducción
2. Caminar Distrital en el tema de la Asociación Lasallista para la Misión
Preguntas guía:
 - a. ¿Qué historia tiene el Distrito y/o Sector en relación a los procesos de Asociación para la MEL?
 - b. ¿Existe en el Distrito una Comisión de Asociación para el servicio educativo de los pobres?, ¿Cuáles son sus propósitos?, ¿Cuántas personas la integran? ¿Cuántos Hermanos y Seglares? ¿Con qué periodicidad se reúnen física o virtualmente?
 - c. ¿Se considera que el tema de la Asociación para el servicio educativo de los pobres ha sido prioritario en la reflexión del Distrito?, ¿qué evidencias corroboran la respuesta?
 - d. Ha habido publicaciones distritales sobre el tema de la Asociación para el servicio educativo de los pobres. ¿Cuáles? ¿Qué tanto se han difundido? ¿Qué tanto se han estudiado?
3. Concepto de Asociación para la MEL
Preguntas guía:
 - a. ¿Qué concepto de Asociación para la MEL se tiene en el Distrito y/o Sector?, ¿Cuáles son las ideas fuerza que contiene dicho concepto?
 - b. Hermanos: ¿Cómo se subraya en el Distrito y en la vida de las comunidades de Hermanos la centralidad de su voto de Asociación para el servicio educativo de los pobres?, ¿Se podría afirmar que el voto de Asociación para el servicio educativo de los pobres es el elemento integrador para la persona de cada Hermano?, ¿De cada comunidad? ¿Qué evidencias pueden darse de ello?
 - c. Seglares: ¿Con qué espíritu asumen los Seglares la invitación a la Asociación Lasallista para la Misión?, ¿de qué manera se ha compartido con los Seglares el espíritu de la Asociación para el servicio educativo a los pobres?, ¿existe en los Hermanos que promueven esta temática y en los Seglares mismos, un lenguaje

inspiracional que hace referencia a que la Asociación para la MEL fue impulsada por La Salle y los primeros Hermanos como su mejor respuesta a las necesidades de la Misión; o Hermanos y/o Seglares abordan el tema desde un punto de vista pragmático que permite la organización de la obra educativa y la distribución de funciones debido a la presencia limitada de Hermanos?, ¿qué sentir hay en el Distrito y/o sector, por parte de los Seglares, en el tema de Asociación Lasallista para la Misión?

- d. ¿Qué criterios se tienen en el Distrito y/o Sector para impulsar y comprobar el crecimiento en el espíritu de Asociación para la misión?
 - e. ¿Existe en el Distrito y/o Sector el propósito de promover entre los Seglares algunos que sean y se les reconozca como “Asociados para la misión educativa” o “Asociados para el servicio educativo de los pobres”?, ¿qué ventajas se encuentran en esta opción? Si no se cuenta con experiencias de ese tipo ¿qué motivos tiene el Distrito y/o Sector para no hacerlo? ¿Se conoce lo que es y el significado de la Afiliación al Instituto? ¿Hay afiliados al Instituto en el Distrito?
 - f. Asociados lasallistas Seglares. Si en el Distrito se promueve que haya Seglares “Asociados” ¿Qué se entiende en el Distrito por “Asociado lasallista”? (criterios que se aplican para su reconocimiento, duración de su compromiso, proceso seguido para su identificación y nombramiento) ¿Qué se ofrece en el Distrito en términos formativos para los que desean asociarse? ¿Qué compromisos administrativos adquiere la institución educativa o el Distrito con los “Asociados lasallistas”?
4. Experiencias significativas en la Formación, Reflexión y Vivencia de la Asociación Lasallista para la Misión
- Preguntas guía:
- a. Descripción de un máximo de cuatro experiencias significativas de Asociación para la MEL.
 - b. Lectura procesual y reflexión de estas experiencias.
5. Desafíos delante del tema de la Asociación para la MEL en el Distrito y /o Sector.
6. Conclusiones

Se agradece el Hermano Visitador de cada Distrito, al Coordinador de cada Sector, al responsable de Misión Educativa Lasallista y a los delegados Distritales al Consejo MEL Regional, tomar el liderazgo para garantizar que los delegados al V Consejo MEL del mes de Marzo de 2016 lleven un documento por Distrito que responda al esquema anteriormente expuesto y preparen un exposición de un máximo de 30 minutos para compartir el contenido del mismo.

Sin más por el momento, me pongo a la disposición para cualquier duda o aclaración,

Atte.

Carlos Manuel Castañeda Casas

Secretario Regional de Misión Educativa Lasallista