



ITINERARIO ALÉM

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2020 – 2023



Introducción:

El presente texto quiere presentar las líneas generales de una propuesta de proyecto que ha elaborado la Comunidad Lasallista de Tabatinga después de haber cumplido con el criterio de conocer el contexto donde está inserta y detectar las necesidades para el futuro de su misión en la región.

Se define lo siguiente:

1. La comunidad elaboró un Itinerario denominado ALÉM (Animación Lasallista de Evangelización y Misión).
2. La experiencia de crear un Itinerario ha sido significativa en muchos de los Distritos Lasallistas y es considerado dentro de las propuestas y orientaciones de la RELAL. Lo que se ha construido y que se desarrolla más adelante formaría parte de ello.
3. El itinerario está compuesto por un proyecto que posee 5 trayectorias.

Definición del Itinerario:

El Itinerario ALÉM es una respuesta misionera que ofrecen los Lasallistas en la Triple Frontera (Brasil, Colombia y Perú). Es ejecutado por una comunidad de Hermanos y seglares asociados a la misión o voluntarios que han asumido el carisma de La Salle como parte de sus vidas.

El fin que persigue se enmarca en el proceso de evangelización misionera e itinerante en las 8 parroquias que hacen parte de la Diócesis del Alto Solimões (Brasil), atendimiento y acompañamiento a la isla Santa Rosa (Perú) y de apoyo al Vicariato de Leticia (Colombia). Esto se realiza a través de la formación (agentes de pastoral, educadores de enseñanza religiosa, visitas a las escuelas, procesos juveniles, discernimiento vocacional y refuerzo escolar) y del acompañamiento para asegurar la continuidad de los procesos.

El contexto donde se desarrollará el Itinerario es diverso por la riqueza natural y las culturas que en él se hacen presente. Es necesario que el itinerario esté siempre abierto al diálogo entre la fe-cultura-vida, privilegiando las relaciones y el trabajo en equipo. Además, al enfocarse en una gran amplitud etaria (niños, jóvenes y adultos) y sin exclusión alguna, se da relevante importancia a las experiencias de cada persona o grupo, a la búsqueda del sentido de la vida y a la conformación de una comunidad de comunidades que está al servicio del Reino.

Los destinatarios son los niños y jóvenes de las escuelas de la región, de la pastoral juvenil y de la catequesis; adultos educadores; agentes de pastoral; jóvenes que requieren refuerzo escolar para el ingreso – continuidad en la Universidad y los líderes de cada pastoral de las parroquias y aquellos encargados de las comunidades ribereñas o indígenas. La ejecución de los proyectos se enmarca en una realidad urbana, ribereña e indígena.

Desde la herencia Lasallista damos privilegio a aquellas personas que se encuentran en riesgo o en vulnerabilidad, promovemos los derechos de toda persona y enaltecemos la dignidad que poseen sin distinción o exclusión alguna.

Características del Itinerario:

- La Itinerancia: es vista desde la movilización constante hacia las comunidades y parroquias de la Diócesis del Alto Solimões, hasta en el desarrollo de las actividades planificadas que se ejecutarán en diferentes lugares. Con esto se asegura no solo el desarrollo de los proyectos sino también el acompañamiento y la evaluación de cada uno de los procesos.
- Se potencia en sus proyectos el hacer presencia significativa de Iglesia, impulsar un trabajo en sintonía con los Planes Pastorales Diocesanos o Vicariales y en colaboración con otras congregaciones religiosas, generar procesos y continuidad en ellos, responder a necesidades reales y que aún no están siendo atendidas, hacer visible el carisma Lasallista, promover la cultura del discernimiento vocacional y divulgar la información que se pueda generar a través de diferentes medios.

- Muchos organismos o instituciones están realizando trabajos pastorales siguiendo los lineamientos de la Conferencia Nacional de los Obispos de Brasil (CNBB), la Confederación Latinoamericana y caribeña de Religiosos (CLAR), la Red Eclesial Panamazónica (REPAM), el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, entre otros. El Itinerario también toma en cuenta de ellos: orientaciones, experiencias significativas, apoyo y trabajo en red, reflexiones y hasta hará presencia en la medida de lo posible, en eventos que puedan fortalecer el trabajo de evangelización.

Los responsables de ejecutar los proyectos forman parte de una comunidad misionera que queda abierta y disponible para recibir a jóvenes y adultos, formandos Lasallistas y Hermanos que deseen vivir una experiencia comunitaria en este lugar, fuera de lo que se pueda establecer para quienes forman o formarán parte de la comunidad. Es decir, aquellas personas que deseen conocer más de cerca los procesos, hacer investigación, tener una experiencia comunitaria como parte de su formación, etc., serán recibidos siempre y cuando exista la aprobación de los Superiores y se tenga un plan definido para ello.

De dónde venimos...

La comunidad se estableció en enero del 2018 en el municipio de Tabatinga - Brasil. Es una iniciativa del 45º Capítulo General ante la metáfora de “ir más allá de las fronteras” y que la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL) ha asumido como desafío.

Estaba conformada en sus inicios por 4 Hermanos provenientes de diferentes Distritos y países y que a mediados de junio de 2018 solo 3 de ellos dan continuidad a su misión de conocer la realidad de la región, discernir cuál será el motivo de la presencia comunitaria en la Diócesis y elaborar una propuesta de misión para los siguientes años.

Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Visita a la comunidad de Amaturá. Es una población pequeña con comunidades riverleñas. Se participó en un encuentro vocacional. Principales observaciones: Se trabajó con un grupo de jóvenes que, posteriormente, se quedaron comprometidos en trabajo con el párroco. Hay presencia de un párroco colombiano. Dinámico. No hay otra presencia de Iglesia. No hay equipos de trabajo o alguna estructura de Iglesia. Se vio factible trabajar en las escuelas. ¿Formación, acompañamiento, algo de catequesis?
2. Visita a la comunidad de Atalaia do Norte: es el centro de reuniones de las comunidades indígenas. Último municipio del país en escala de desarrollo. Presencia de un párroco diocesano. La estructura de la Iglesia es frágil. Los Hermanos se hospedaron en casa de una misionera laica Xaveriana, quien da refuerzo académico a los indígenas, Involucrada dando respuestas a problemas sociales de educación y de salud. Se conoció el programa de formación de los profesores indígenas de la Universidad. (33 profesores). Se llevó a cabo un encuentro con la secretaria de educación, quien compartió la realidad educativa del municipio. No hay atención y acompañamiento a las comunidades indígenas en este tema. Encuentro con la encargada de servicio social. Conocieron el trabajo con trata de personas y la atención a las comunidades indígenas. Presencia de una Congregación religiosa femenina: hijas de Santa Ana. Ellas trabajan en la catequesis.
3. Participación en el Encuentro de la CLAR – REPAM: se conoció a las congregaciones religiosas con proyectos panamazónicos. Hay una dinámica importante de la VR en la Amazonía. Muchos y diversos proyectos para atender necesidades. Se proponen y se trabaja a partir de tres miradas: amorosa, esperanzadora y del cuidado. Esto permite la construcción de una comunidad fuerte, respetando la identidad. Se percibe cierta lucha de poder, por ver quién hacía qué entre la CLAR, REPAM y el Equipo Itinerante. Se constataron problemas en la organización, sobre todo por la falta de articulación de los tres órganos: CLAR, REPAM y equipo itinerante. La comunidad constata que es un espacio de aprendizaje, sobre todo al identificar los caminos que se han recorrido y los resultados obtenidos. Se llevó a cabo un encuentro de conocimiento con la finalidad de tener mayor acercamiento al sínodo.

Se identifican temas álgidos: ministerios, el papel de los laicos y de la mujer, el rostro de la Iglesia amazónica, los ritos, los temas pastorales, todo lo cual generó un compromiso de asumir la Amazonía, de enriquecernos y de cultivar la realidad/identidad amazónica.

4. Participación en la Semana vocacional en Tabatinga: se participó en esta experiencia, en la que, generalmente, el equipo diocesano propone el tema, los recursos, etc. Es difícil que las parroquias contribuyan con propuestas, de donde se identifica la necesidad de formar liderazgos, que permitan responder a los requerimientos del equipo diocesano. Esta jornada permitió conocer otras comunidades que se ubican en torno a Tabatinga.
5. Visita a las comunidades del norte del vicariato San José del Amazonas – Perú: La comunidad itinerante de Islandia es quien realiza las visitas y un Hermano fue invitado. Se llevan a cabo programas de formación, visitas, programas de espiritualidad, retiros, etc. La comunidad lleva dos años de trabajo. En el equipo trabajan 4 hermanas de tres congregaciones y un sacerdote diocesano. En la zona de Yahuma se dedicaron seis días de visita. Se participó en formación para la catequesis y prevención de tráfico de personas. Formación de líderes comunitarios.
6. Visita a la Parroquia San Paulo de Olivenza: ahí reside un sacerdote diocesano que viene de San Pablo. Es una parroquia muy organizada. En esa localidad se encuentra el “aspirantado” al seminario. Se tiene un aspirante ticuna. Hay presencia de VR: Dos capuchinas, 4 cordimarianas, 4 misioneras de alianza de misericordia. 3 Hermanas de PIME. Un voluntario seglar. Hay mucha actividad parroquial. Hay muy poco acompañamiento a las comunidades ribereñas. Posibilidades: Apoyo a pastoral juvenil, y posible apoyo al seminario
7. Visita a la Comunidad ribereña Santa Rita con las Hermanas de PIME: Es una pequeña comunidad en la que hay abandono pastoral. Las hermanas atienden esa comunidad y visitan las comunidades ribereñas.

8. Participación en un taller con la Fundación Caminos de Identidad (FUCAI): Se participó en un taller llamado “Aula Viva” de esta fundación, que tiene por propósito generar proyectos con las comunidades indígenas en relación con la agricultura: ¿Cómo aprovechar el terreno para sembrar otras cosas? Se maneja la dinámica de la escasez y la abundancia. Es una fundación que cuenta con la participación de los jesuitas en sus talleres, lo que identifica la posibilidad de emprender el desarrollo de proyectos productivos
9. Visita a la comunidad de Puerto Nariño – Colombia: Ahí se encuentra una oficina de servicio social y aprovecharon para conocer sus proyectos.
10. Participación en la Semana Vocacional en Belén de Solimões: Participaron en la Semana vocacional, en donde se llevó a cabo un trabajo distinto gracias a la propuesta del párroco Capuchino. Se percibió el trabajo parroquial. Hay la presencia de un laico ticuna que está en formación para el diaconado permanente. El encuentro se pudo llevar a cabo gracias a la presencia y apoyo de Líderes monitores que dirigieron el encuentro en lengua ticuna. Hay la presencia y participación de muchos jóvenes. Se presenta como dificultad la comunicación oral con los ticunas porque son muy pocos los que hablan el portugués. En la comunidad se está construyendo una gran escuela. Muy deficiente la comunicación telefónica o virtual. Se constató la presencia de ministros bien preparados y con personas comprometidas.
11. Visita a la Parroquia de Tonantins: Se participó en un encuentro vocacional. Se convocó a otros jóvenes de San Antonio do Ica. Participaron en total más de 100 jóvenes. La animación de la parroquia corre a cargo de un sacerdote diocesano colombiano que recién llegó a la comunidad. Ahí se encuentra una comunidad de Hermanas de Santa Catarina, quienes son la referencia del pueblo. Es una comunidad que estuvo 20 años sin párroco. Es la comunidad en que mayor población y participación católica hay. Son 14 comunidades en la ciudad y 22 fuera de ella. Falta de espacios y actividades para los jóvenes, lo cual pone en evidencia la necesidad de una pastoral juvenil que atienda diversas necesidades. Hay respuesta por parte de los mismos jóvenes, en este caso, de un día para otro se juntaron 120 jóvenes en una actividad que se organizó con el párroco fuera del encuentro vocacional.

12. Tabatinga: La presencia de la Iglesia en Tabatinga es de 4 sacerdotes más el obispo, el obispo emérito y otro Xaberiano. La Vida Religiosa: Maristas, franciscanas, ursulinas, cónegas y La Salle, sumando 14 religiosos en total y 2 misioneras laicas. Se requiere un refuerzo parroquial en el ámbito de la catequesis, sobre todo en lo referente a la escuela de catequesis. Muchas personas participan en la vida de la iglesia. Algunas ya muy acomodadas e instaladas, sin ideas creativas. Es una comunidad en la que suelen participar todos en todo. Hay ausencia de visión, de identificar con claridad lo que se quiere lograr. Se constata que en la actividad de la Iglesia se generan eventos, pero no procesos. El acompañamiento necesario para garantizar los frutos es casi nulo. No hay un trabajo colectivo de la VR en Tabatinga. No hay un plan de pastoral en la diócesis. Se ha iniciado un proceso de estar junto a los jóvenes del barrio en la práctica del deporte y se han creado muchos lazos de confianza, cercanía y curiosidad por nuestro estilo de vida. Se han realizado diversos encuentros con los jóvenes del sector al que pertenece la comunidad para ofrecer espacios formativos y de recreación.
13. Participación en el Día Nacional de la Juventud en Sao Paulo de Olivenza: con la participación de más de 100 jóvenes provenientes de las parroquias se celebró el DNJ diocesano con mucho dinamismo y buena organización. Se aprovechó un espacio de tiempo para dar a conocer nuestro carisma entre los participantes y dialogar sobre el futuro de este tipo de actividades con los asesores y organizadores del evento.
14. Participación en el DNJ en Tabatinga: con la participación de más de 200 jóvenes se celebró el DNJ con la presencia de jóvenes del municipio que representan a los 3 sectores: San Miguel, San Rafael y San Gabriel. Fue una actividad muy dinámica y que dejó mucho entusiasmo en los jóvenes.
15. El diálogo y encuentro con el Señor Obispo Dom Adolfo Zon sigue cordial y cercano. Originalmente compartió sus necesidades: Pastoral juvenil, Pastoral vocacional, Pastoral universitaria, Acompañamiento a profesores indígenas. Después de un tiempo y según la reflexión realizada por los Hermanos, modificó la idea: Animación diocesana. Coordinación de las pastorales. Formación y liderazgo con una estructura definida. Coordinación de la estructura diocesana. Pastoral juvenil. Pastoral del menor: prevención en situaciones de vulnerabilidad. Enseñanza religiosa en colegios y formación de profesores.

Para el año 2019 se inició la comunidad con la llegada de un cuarto Hermano para fortalecer el trabajo a realizar. Se dio paso a la ejecución del Itinerario con una primera estructura que permitiera ser evaluada y reajustada para su concreción en los siguientes años. Tres acciones fueron las desarrolladas: formación para los catequistas, formación para los líderes y discernimiento vocacional.

Lo evaluado, deja como destaque lo siguiente:

- Se reconoce el liderazgo asumido por los Hermanos en el desarrollo de los procesos.
- La creatividad y el dinamismo ayudaron a que el aprendizaje fuese significativo.
- La participación de las personas en los trabajos ofrecidos fue numerosa y superó las expectativas.
- Todo lo realizado fue evaluado y con informe de evidencia.
- Fue difícil organizar un cronograma de visitas por diferentes razones: problemas con la comunicación, actividades parroquiales ya programadas, entre otros.
- Con los indígenas se debe crear un proceso diferenciado por la dificultad de las lenguas.
- Las responsabilidades fueron ejecutadas con experticia y seriedad.
- Se sigue discerniendo cómo mejorar el acompañamiento estando fuera de las comunidades y los accesos comunicacionales son limitados.

Hacia dónde vamos...

Con la información recolectada en todas las visitas, las reflexiones comunitarias, los criterios establecidos para la elaboración del futuro proyecto y el cierre del ciclo de visitas a las comunidades y parroquias, se dio paso al discernimiento, evaluando y considerando las múltiples necesidades detectadas para ir decantando lo acontecido y encontrado en este proceso.

Se tuvo un acompañamiento inicial por parte del Hno. Carlos Castañeda durante el 2018 y con él se pudo esbozar un horizonte comunitario para el desarrollo del itinerario. Ya en el 2019, la Comunidad ha realizado un trabajo de evaluación y reajuste que en la marcha se vieron como necesarios. Con todo esto, se presenta lo siguiente:

MISIÓN

La comunidad La Salle Tabatinga construye el Reino de Dios como respuesta al llamado de la Iglesia y del Instituto, desde el carisma que le es propio, dentro de un contexto amazónico, en colaboración con la Iglesia local, en actitud de escucha, discernimiento y servicio, en favor de aquellos que les son confiados en la triple frontera.

Por medio de procesos de crecimiento, formación y discernimiento vocacional, realiza una misión itinerante y apostólica, generando espacios de salvación en los que se escucha, vive y anuncia el Evangelio.

Después de una dinámica de reflexión participativa se definió la Visión para el trabajo Lasallista en la Triple Frontera.

VISIÓN

En el 2023 la Comunidad La Salle Tabatinga será una comunidad encarnada en las comunidades de la triple frontera, que contagiará fe, fraternidad y servicio; construyendo espacios de salvación en los que se vive y anuncia el Reino de Dios.

Será referencia en la formación de las personas a través del contacto directo y el acompañamiento constante. Por eso, diseña, implementa y evalúa proyectos de formación hacia el liderazgo, la cultura vocacional, el compromiso social y la defensa de los Derechos Humanos, brindando respuestas creativas a las necesidades pastorales de la triple frontera.

Posteriormente se identificó un proyecto con 5 trayectorias:

1. Proyecto de Formación:

A manera de Justificación:

- Fueron detectadas algunas necesidades: crecimiento de las personas (espiritual, experiencias, capacidades...), desarrollo social, concientización de la propia vida-naturaleza-otros-Dios, relaciones entre lo urbano y lo rural, limitaciones sociales y económicas, atropellos a la dignidad humana.
- Se busca ofrecer herramientas de cualificación (académica, espiritual, cultural, familiar, social, misionera...) para enfrentar la realidad.
- Existe el deseo de fomentar las dimensiones humanas, cristianas y comunitarias en las personas.
- Es necesario el empoderamiento de las personas como agentes de transformación en sus comunidades y en la Iglesia.

Objetivo General:

Promover el desarrollo de habilidades, competencias y actitudes en los destinatarios del Itinerario a través de experiencias formativas, respondiendo a las necesidades propias del contexto fronterizo y favoreciendo el empoderamiento de las personas como agentes de transformación social.

Trayectorias:

- a. Formación para los Agentes de Pastoral: Líderes, Catequistas, Ministros, acompañantes vocacionales.
- b. Formación para los Profesores de enseñanza religiosa.
- c. Formación para los Jóvenes: **Refuerzo escolar, especialmente para los indígenas.** Talleres, cursos cortos.
- d. Formación para los estudiantes de las escuelas de la Triple Frontera.
- e. Formación para Jóvenes en acompañamiento vocacional (de manera general y mixto).

En archivos anexos a este documento se dejan las definiciones de las trayectorias y sus actividades.

Valores que definen el itinerario

1. Respeto profundo por la persona: reconocer los procesos y tiempos de la persona, capacidad de cambio, identidades y estructuras de vida.
2. Fe: enseñanza del Evangelio, testimonio de vida, encuentro con el otro, trascendencia, devociones.
3. Compromiso: atención a la persona, posibilidades humanas y técnicas puestas al servicio, impacto del trabajo con la sociedad, respuesta a las necesidades.
4. Fraternidad: convicción de lo común, trabajo en equipo y organización comunitaria, cuidado y buen aprovechamiento de los recursos, experiencias compartidas.
5. Itinerancia: salir al encuentro con otras realidades, dinamismo, capacidad de atender lo diverso.
6. Interculturalidad: estructuras de vida, riqueza en las expresiones y formas, aprendizajes.

Aspectos que forman parte del Itinerario

- a. *Las experiencias:* la gran herramienta evangelizadora es ofrecer experiencias significativas que nos remiten a nuestros saberes, afectos y emociones, maneras de hacer y comportarnos en el entorno que vivimos. Será necesario que una misma experiencia vivida por distintas personas pueda y deba ser leída e interpretada respetando el momento (situaciones) en el que se encuentra el destinatario.
- b. *Está basado en lo relacional:* que se puedan ofrecer modelos de referencia e identificación que ayuden a las personas poder interpretar las experiencias vividas. El encuentro con el otro ayudará a encontrar posibilidades nuevas de crecimiento y compartir. Nos remite al Otro que está y se manifiesta en todos.
- c. *Desde el acompañamiento:* todos necesitamos ser acompañados para asegurar la continuidad de los procesos, entendiendo que cada paso dado o decisión tomada nos llevará a un aprendizaje y al cambio.

Planificación General

Año 2020

- a. Realización de 2 visitas a las parroquias durante el año y a Santa Rosa.
- b. Fortalecimiento de las trayectorias del Itinerario con la llegada de los voluntarios.
- c. La formación de los catequistas es asumida como un proyecto Diocesano. Crear comisiones y plan de trabajo para los próximos 4 años.
- d. Continuar con la segunda y tercera etapa de la formación para los líderes pastorales y comunitarios.
- e. El Discernimiento y acompañamiento vocacional es asumido como un proyecto Diocesano. Crear comisiones, dar a conocer el plan de trabajo. Realización de encuentros con jóvenes y acompañantes vocacionales.
- f. Realización del I Seminario de Ensino Religioso para los educadores de esta área en Tabatinga.
- g. Visitas a algunas escuelas de la región. Derechos humanos, realidad juvenil, cultura vocacional y compromiso social.
- h. Estructuración del Refuerzo escolar en Tabatinga y sus actividades.
- i. Estructuración de cursos cortos en Tabatinga y sus actividades.

Año 2021

- a. Realización de 2 visitas a las parroquias durante el año y a Santa Rosa.
- b. Consolidación de las trayectorias del Itinerario con la llegada de los voluntarios.
- c. Formación modular para los involucrados en los procesos de la Iniciación a la Vida Cristiana – Catequesis.
- d. Continuar con la formación para los líderes pastorales y comunitarios.
- e. Realización encuentros con jóvenes y acompañantes vocacionales.
- f. Formación modular para los educadores del área de enseñanza religiosa en Tabatinga.
- g. Visitas a algunas escuelas de la región. Derechos humanos, realidad juvenil, cultura vocacional y compromiso social.
- h. Ejecución del Refuerzo escolar en Tabatinga y sus actividades.
- i. Ejecución de cursos cortos en Tabatinga y sus actividades.

Año 2022

- a. Realización de 2 visitas a las parroquias durante el año y a Santa Rosa
- b. Consolidación de las trayectorias del Itinerario con la llegada de los voluntarios.
- c. Formación modular para los involucrados en los procesos de la IVC – Catequesis.
- d. Continuar con la formación para los líderes pastorales y comunitarios.
- e. Realización encuentros con jóvenes y acompañantes vocacionales.
- f. Formación modular para los educadores del área de enseñanza religiosa en Tabatinga.
- g. Visitas a algunas escuelas de la región. Derechos humanos, realidad juvenil, cultura vocacional y compromiso social.
- h. Fortalecimiento del Refuerzo escolar en Tabatinga y sus actividades.
- i. Mayor promoción de cursos cortos en Tabatinga y sus actividades.

Año 2023

- a. Realización de 2 visitas a las parroquias durante el año y a Santa Rosa
- b. Consolidación de las trayectorias del Itinerario con la llegada de los voluntarios.
- c. Formación modular para los involucrados en los procesos de la IVC – Catequesis. Evaluación y nueva proyección.
- d. Continuar con la formación para los líderes pastorales y comunitarios.
- e. Realización encuentros con jóvenes y acompañantes vocacionales. Evaluación y nueva proyección.
- f. Formación modular para los educadores del área de enseñanza religiosa en Tabatinga.
- g. Visitas a algunas escuelas de la región. Derechos humanos, realidad juvenil, cultura vocacional y compromiso social. Evaluación y nueva proyección.
- h. Consolidación del Refuerzo escolar en Tabatinga y sus actividades.
- i. Mayor promoción de cursos cortos en Tabatinga y sus actividades.
- j. Evaluación del alcance de la misión y visión. Proyección para los siguientes años.**

Otras actividades que se realizarán de manera continua

- a. Participación en los Encuentros Diocesanos de Pastoral: abril y noviembre.
- b. Participación, en lo posible, en encuentros que organice la REPAM, CLAR, CNBB, entre otros.
- c. Realización de 3 Boletines Informativos por año.
- d. Publicaciones periódicas en las redes sociales sobre el acontecer del proyecto.
- e. Realización de 2 evaluaciones del Itinerario: agosto y diciembre.
- f. Realización de informes de visitas para los párrocos y para la comunidad.
- g. Presentación de los avances del Itinerario a la CAR, CRV, RELAL y el Instituto.



@lasallerelal

 Kilómetro 9, Vía las Palmas
Medellin, Colombia

 +57 (4) 321 18 01

 www.relal.org.co
contacto@relal.org.co