

Centro

Colegio CALPA

Alumno

Nombre:

Curso:

Apellidos:

Grupo: 1º BTO B

Edad: 16 Años

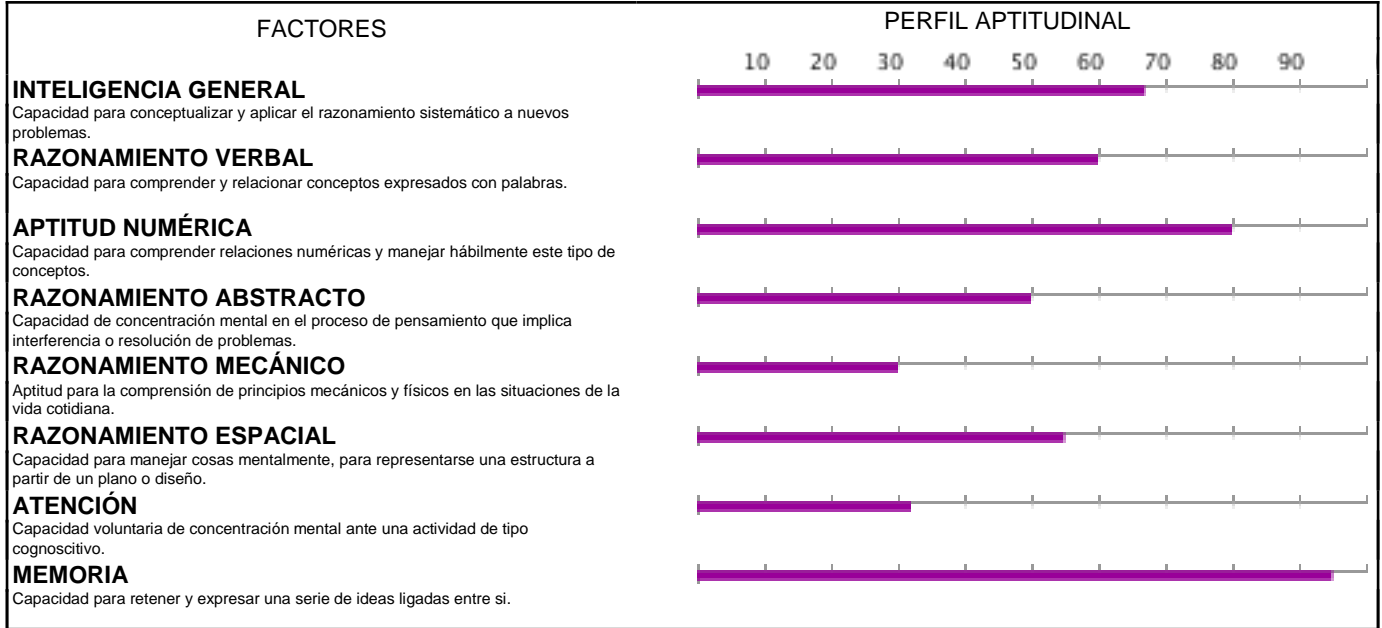
Número: 13

Sexo: H



APTITUDES MENTALES

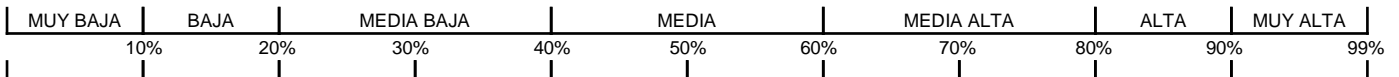
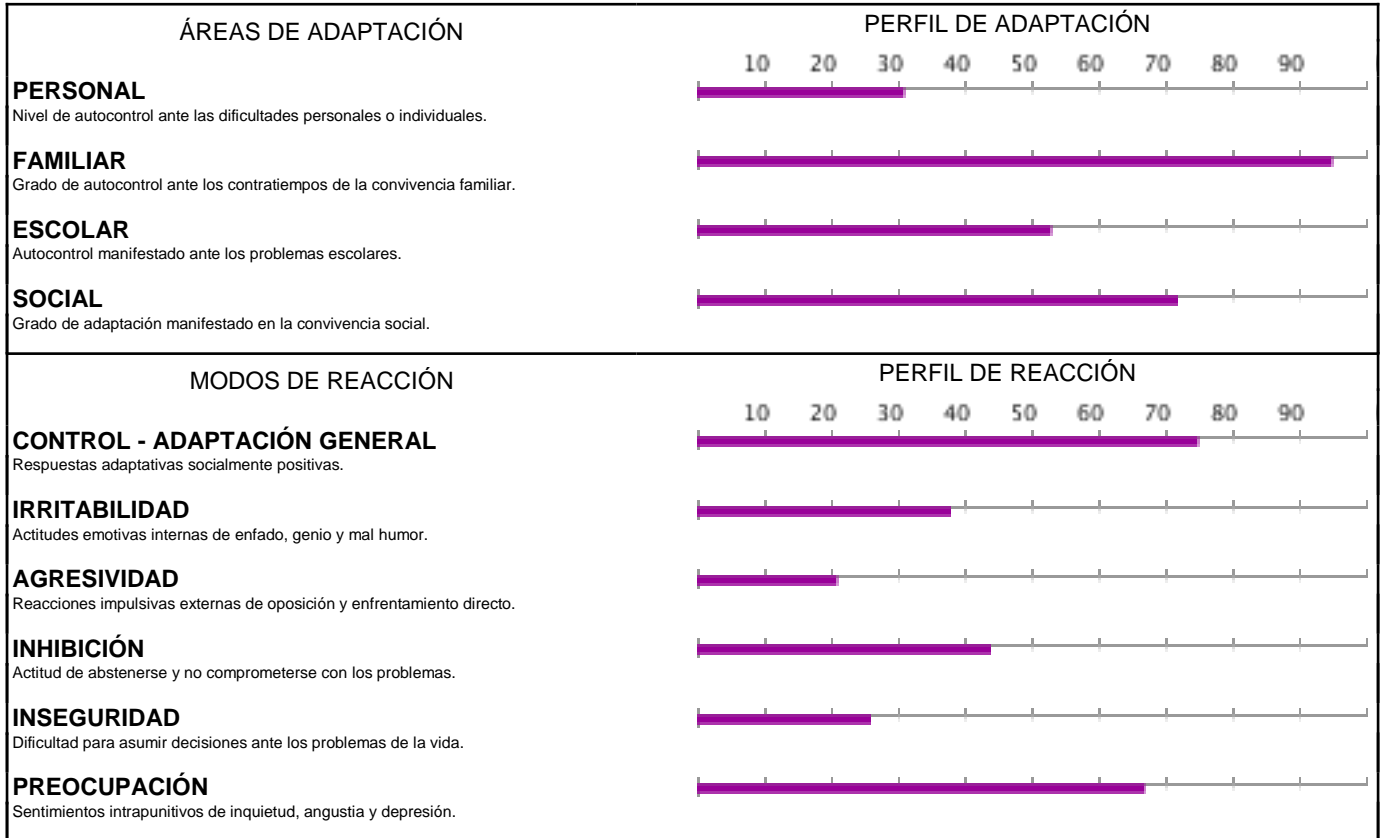
APTITUD: Capacidad que posee un individuo para resolver con éxito una determinada clase de problemas.



ADAPTACIÓN Y MODOS DE REACCIÓN

ADAPTACIÓN: Ajuste o aceptación que presenta un sujeto ante las diversas situaciones de la vida en las áreas personal, familiar, escolar, social.

REACCIÓN: Respuesta de un sujeto a un estímulo.



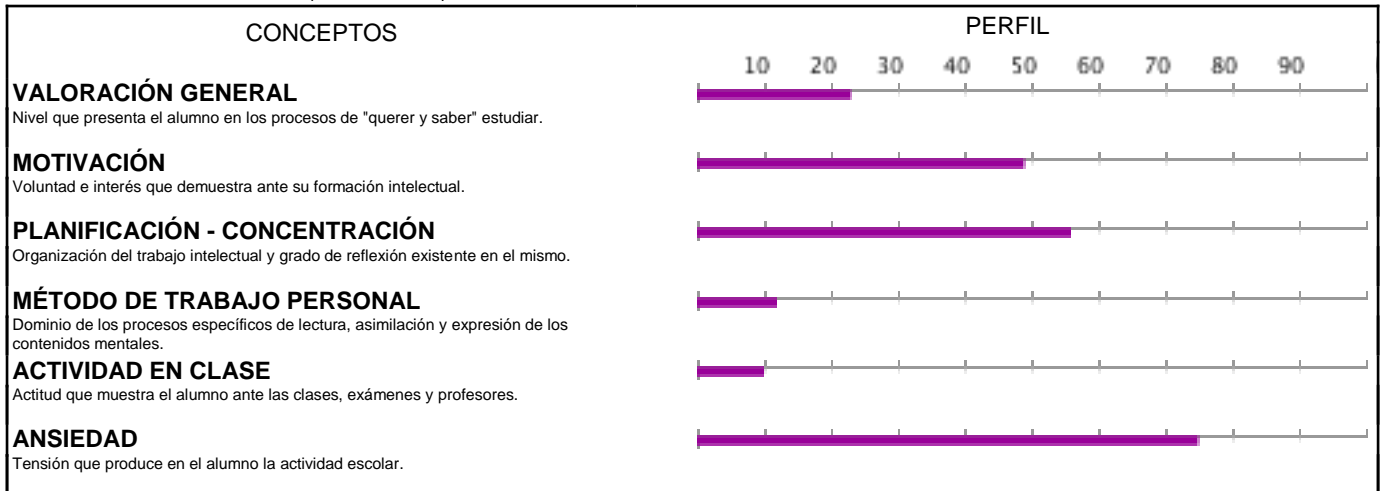
NOTA: En esta escala un alumno puede quedar situado en un determinado factor, por ejemplo, en la puntuación 70; esto quiere decir que el 70 por 100 de los alumnos de su misma edad y nivel cultural, en una población muy extensa, alcanzan puntuaciones inferiores a las del interesado, y el 30 por 100 restantes, superiores al mismo.

El ejemplo vale para todos los factores que se analizan en este expediente psicopedagógico, atendiendo a la puntuación percentilada.

ACTITUDES Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

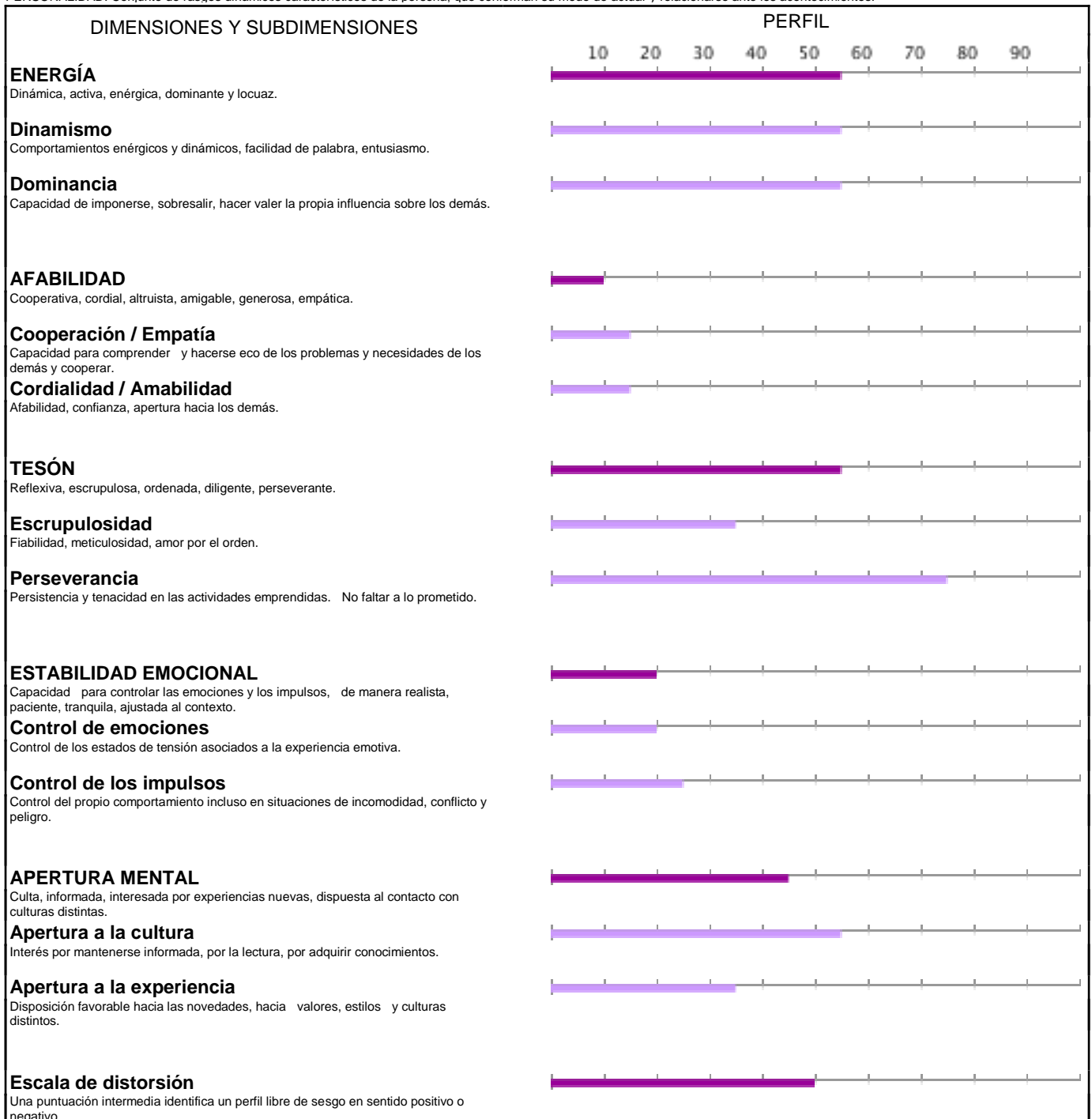
ACTITUD: Disposición de la persona ante una actividad o situación.

TÉCNICAS DE ESTUDIO: Habilidades adquiridas en el trabajo intelectual.



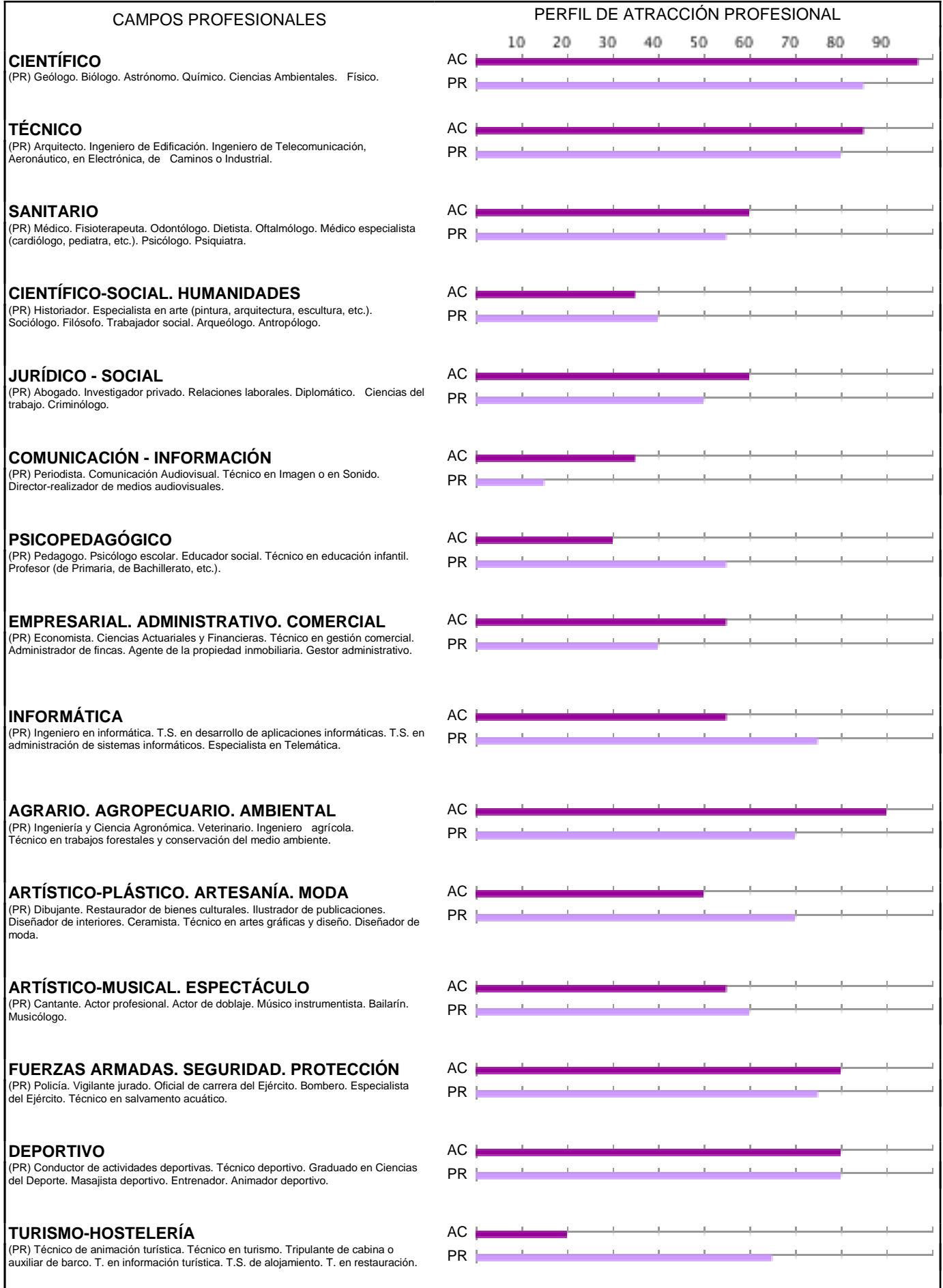
PERSONALIDAD

PERSONALIDAD: Conjunto de rasgos dinámicos característicos de la persona, que conforman su modo de actuar y relacionarse ante los acontecimientos.



INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES

INTERESES: Inclinación que mueve a una persona por una determinada actividad (AC) o profesión (PR).



ALUMNO

GRUPO 1º BTO B

Nº 13

COLEGIO CALPA

Los resultados de los tests son COMPARATIVOS Y EVOLUTIVOS, reflejan cómo se encuentra en ese momento el interesado con respecto a las personas de su misma edad y curso.
Algunos de los tests aplicados se realizan en un tiempo fijo determinado. Esta circunstancia puede, a veces, mermar los resultados, sobre todo en alumnos de pensamiento y ejecución lentos.
Conviene aclarar que los tests miden CAPACIDAD, la cual no siempre se corresponde con RENDIMIENTO ESCOLAR expresado mediante las notas académicas.

La actual situación de su inteligencia general se puede considerar como positiva, permitiéndole tener pensamientos optimistas respecto al futuro profesional.

Percibimos como más firme su habilidad en el cálculo mental, nivel que ha de buscar en las demás áreas, aprovechando la dinámica de su trabajo diario, hecho de modo comprensivo y razonador. Cuide mucho el enriquecimiento de su vocabulario, la comprensión profunda de los problemas y la observación sistemática de las cuestiones concretas y mecanismos.

Dada su facilidad para recordar contenidos verbales, céntrese este curso en ampliar su atención, interiorizando estrategias de rapidez y eficacia mental.

Muestra unos niveles generales un tanto escasos de asimilación de unas correctas Actitudes y Técnicas de Estudio, cuestión a la que ha de dar un giro más satisfactorio.

Parece que existen más dificultades en lo relativo a la metodología de estudio y a la actividad en clase, lo que puede afectar sensiblemente a su rendimiento, con lo que se generan indeseados sentimientos de ansiedad. Le aconsejamos que asuma esta cuestión con firmeza y responsabilidad, a la vez que asume unos niveles más firmes de autocontrol.

Parece muy conveniente que tenga en cuenta mucha información propia y de posibilidades de "salidas", a la hora de ir decidiendo optatividades y modalidades en sus estudios. Evidentemente, los datos relativos a los Intereses Profesionales son indicativos de deseos básicos respecto a su futuro, punto que aclara actuaciones académicas. No deje de tener en cuenta las opiniones de sus educadores.

Apreciamos un satisfactorio nivel de adaptación general, lo que es fruto del buen grado de serenidad y autocontrol que manifiesta ante los problemas.

Sus niveles de adaptación convivencial son positivos, sobre todo en los planos familiar y social. Trate de lograr parecida situación en el ámbito personal, donde debe acostumbrarse a hacer frente a los problemas con más naturalidad y optimismo, reforzando su autoestima.

Mejorará la calidad de sus respuestas a los problemas, en la medida que evite los sentimientos de preocupación, enfado y pasividad, sustituyéndolos por otros más serenos, confiados y abiertos a la colaboración. Siga cuidando debidamente su sentido de la previsión y la seguridad interna, a la vez que hace más amplia su generosidad en lo que se propone y en lo que ve mejorable en la relación humana.

En el perfil de la Personalidad, analizado también en el actual informe psicopedagógico, podemos apreciar los aspectos más señalados en la evolución de sus dimensiones personales.