

Centro

Colegio CALPA

Alumno

Nombre:

Curso:

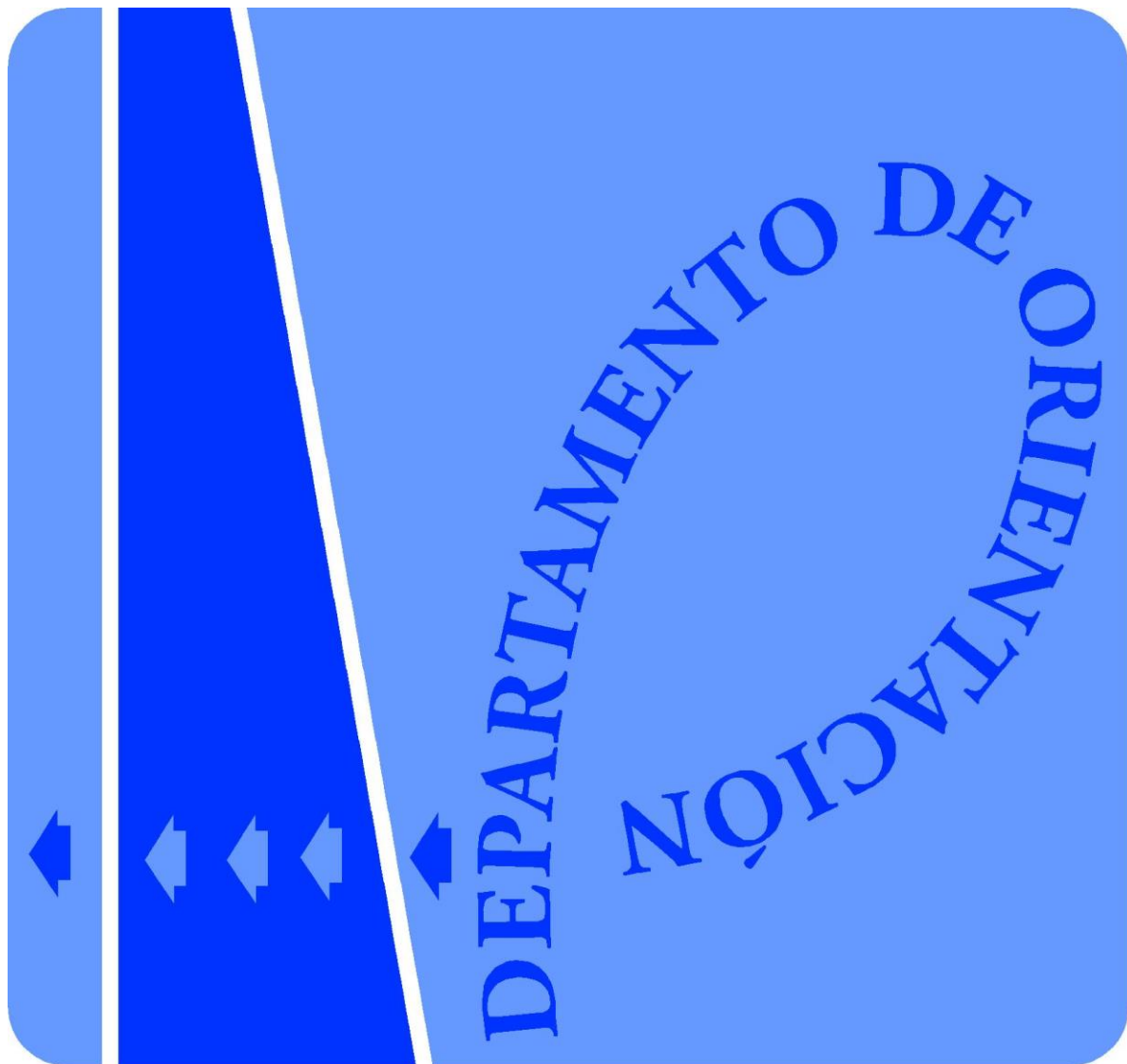
Apellidos:

Grupo: 3ºEP A

Edad: 8 Años

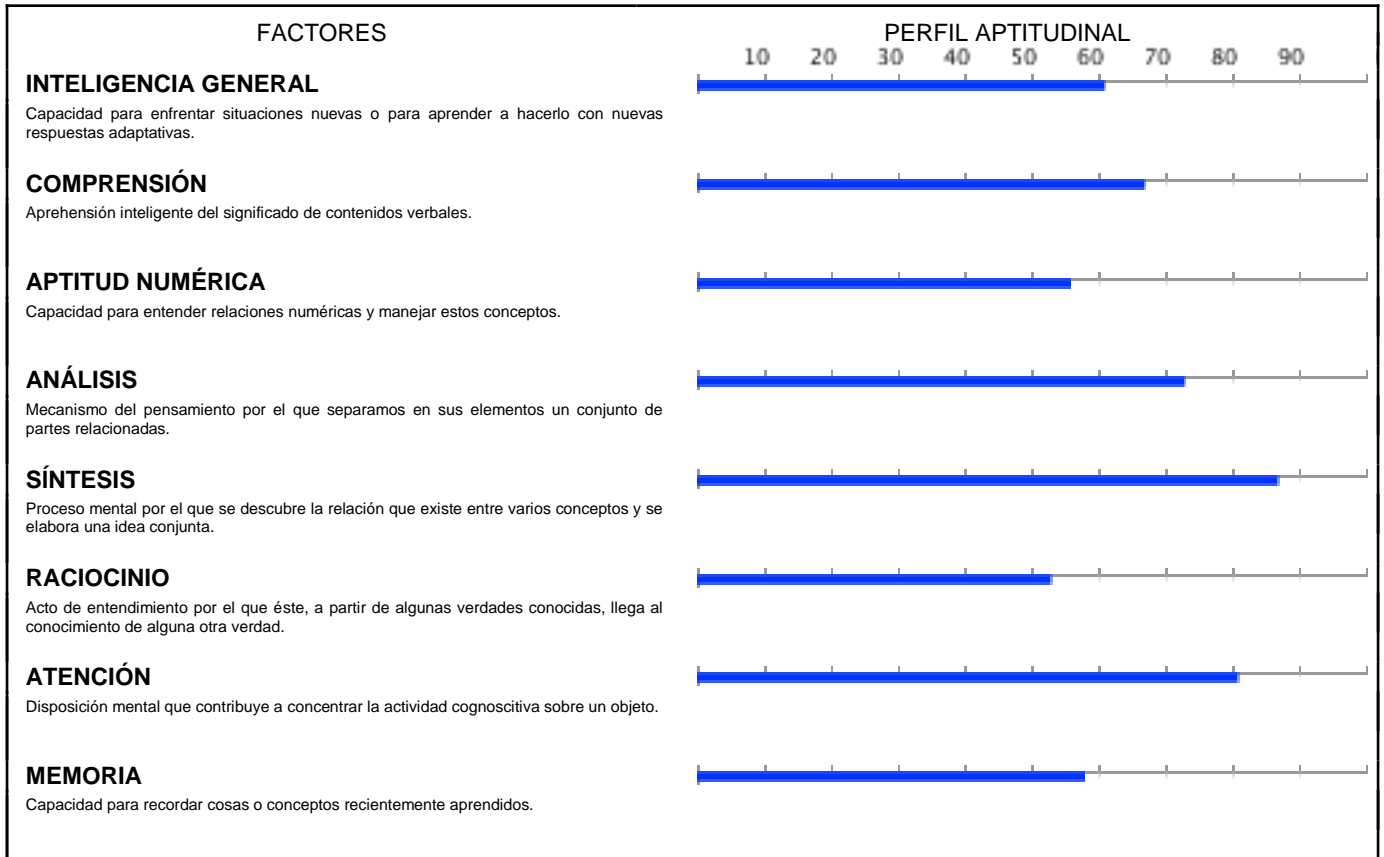
Número: 1

Sexo: M



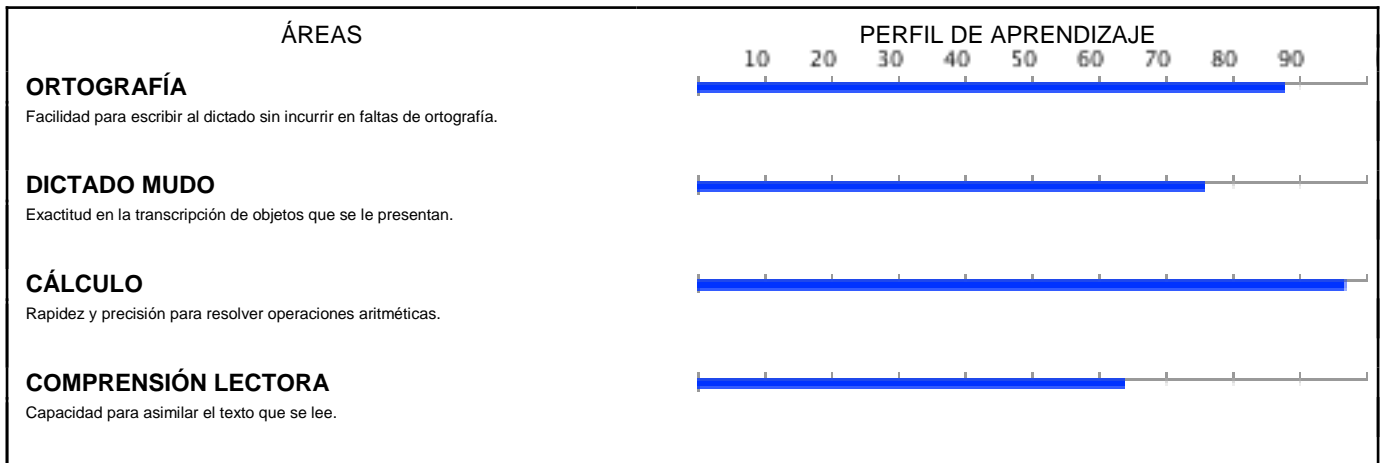
# APTITUDES MENTALES

APTITUD: Capacidad que posee un individuo para resolver con éxito una determinada clase de problemas.

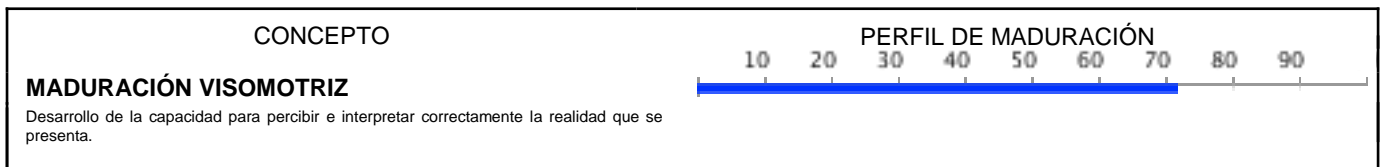


# TÉCNICAS DE BASE

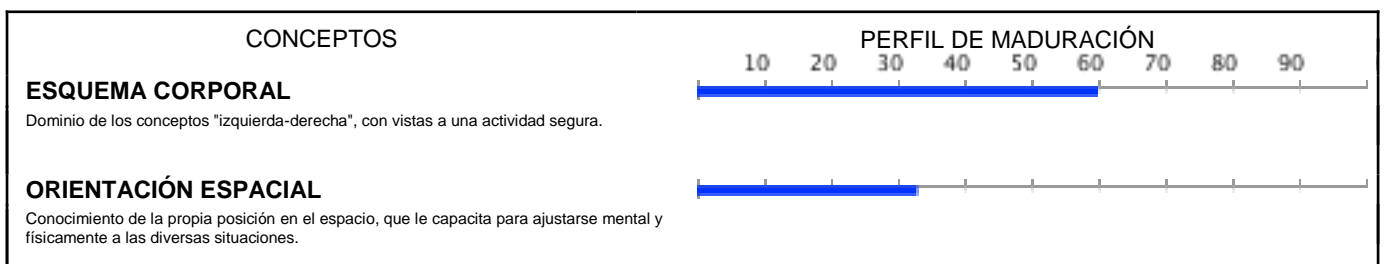
Conocimientos necesarios adquiridos por el sujeto para superar las dificultades de una programación escolar.



# MADURACIÓN VISOMOTORA

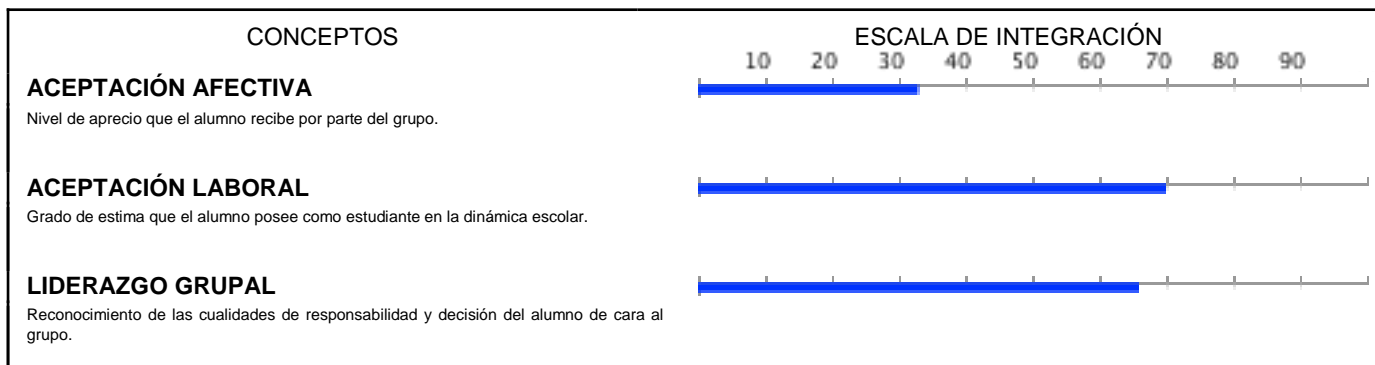


# ORIENTACIÓN



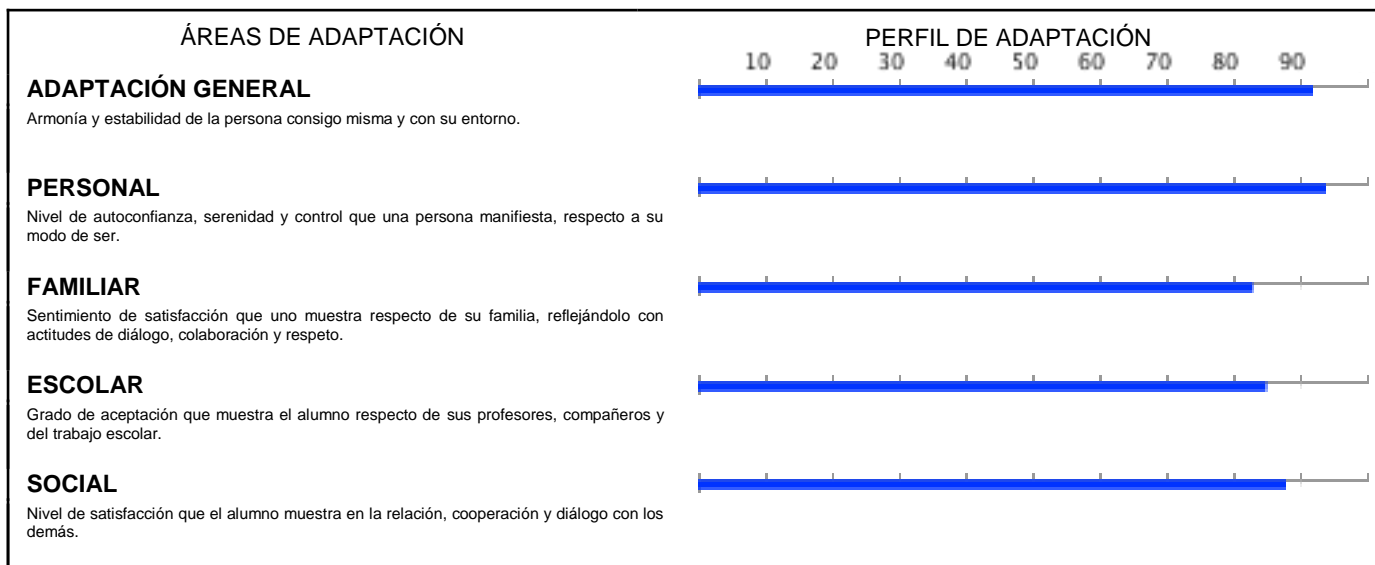
# INTEGRACIÓN ESCOLAR

Grado de aceptación que recibe el alumno en el ambiente escolar por parte de sus compañeros.



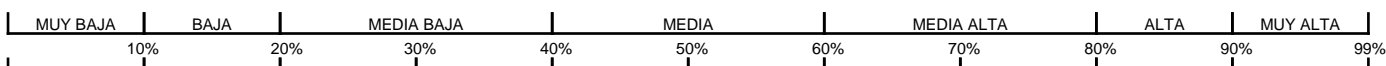
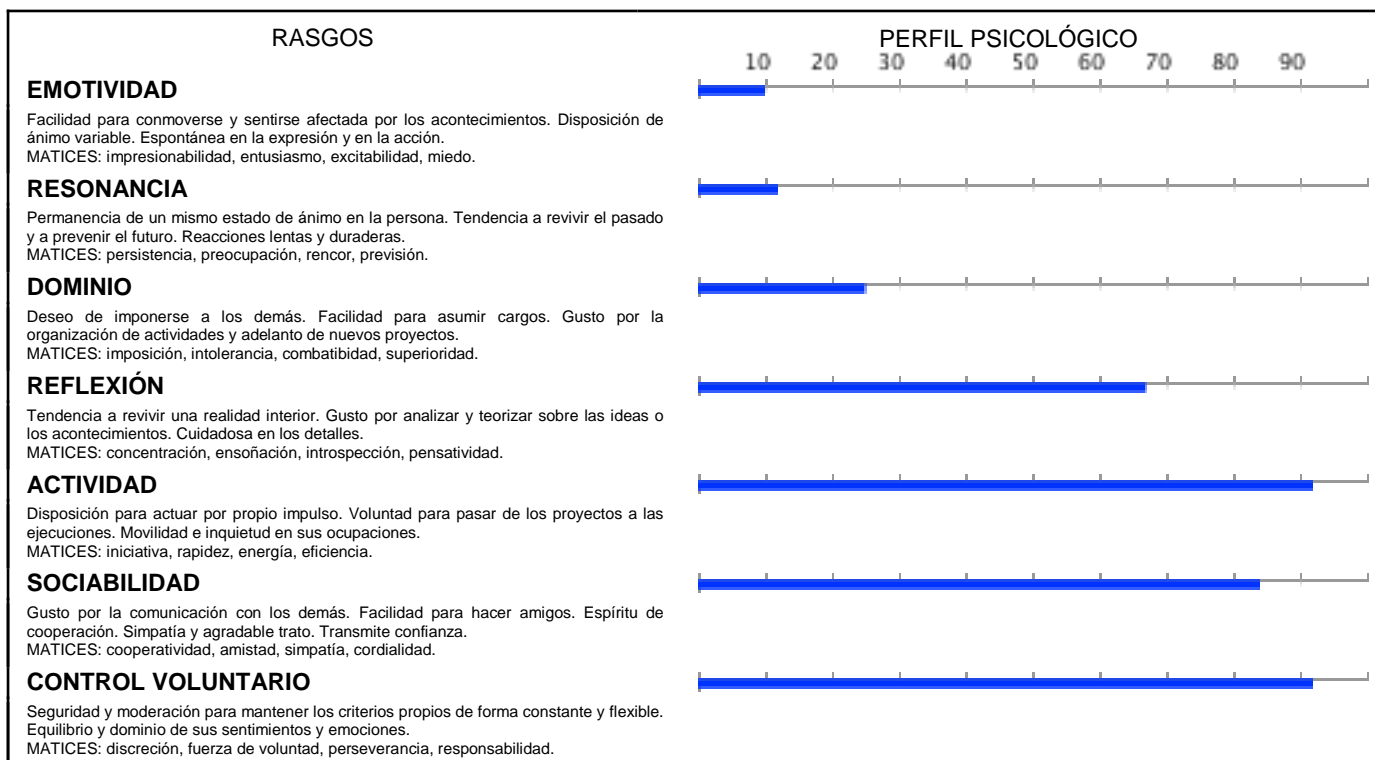
# ADAPTACIÓN

Respuesta de la persona a las situaciones en que se encuentra.



# PERSONALIDAD

La totalidad integrada del temperamento, el carácter, el intelecto y el organismo físico que incide en cada persona de forma peculiar y que la diferencia de los demás.



NOTA: En esta escala un alumno puede quedar situado en un determinado factor, por ejemplo, en la puntuación 70; esto quiere decir que el 70 por 100 de los alumnos de su misma edad y nivel cultural, en una población muy extensa, alcanzan puntuaciones inferiores a las del interesado, y el 30 por 100 restantes, superiores al mismo.

El ejemplo vale para todos los factores que se analizan en este expediente psicopedagógico, atendiendo a la puntuación percentilada.

Los resultados de los tests son COMPARATIVOS Y EVOLUTIVOS, reflejan cómo se encuentra en ese momento el interesado con respecto a las personas de su misma edad y curso.

Algunos de los tests aplicados se realizan en un tiempo fijo determinado. Esta circunstancia puede, a veces, mermar los resultados, sobre todo en alumnos de pensamiento y ejecución lentos.

Conviene aclarar que los tests miden CAPACIDAD, la cual no siempre se corresponde con RENDIMIENTO ESCOLAR expresado mediante las notas académicas.

El ritmo general de desarrollo de su inteligencia parece superar claramente los niveles medios de su edad, lo que es un buen apoyo para superar las exigencias de sus estudios, siempre que coopere con un trabajo diligente, ilusionado y reflexivo.

Percibimos una situación muy satisfactoria en la mayoría de las aptitudes mentales, destacando su facilidad en las actividades de comprensión verbal, análisis y síntesis. Confiamos en que nunca descuide los procesos razonadores ante los problemas concretos, numéricos o conceptuales, en los que relacione la teoría con la práctica.

Es clara su alta capacidad de dinamismo y atención en las tareas concretas, actitud que deseamos ver en ejercicio continuado en su estudio diario.

Elogiamos el firme desarrollo que van alcanzando las distintas Técnicas de Base relativas a la Ortografía natural y convencional, al Cálculo mental y a la Comprensión Lectora, lo que facilita mucho su rendimiento en la actividad escolar. Es bueno que siga fomentando su comprensión en lo que lee, insistiendo en tareas de lectura silenciosa y comentada. Use a menudo el diccionario, asimile bien el nuevo vocabulario y amplíe su afición a la lectura.

Encontramos la suficiente objetividad en sus dibujos de copia como para indicar que va logrando una favorable Maduración Visomotora.

Interioriza con más eficacia las claves del Esquema Corporal, en tanto que presenta más dudas en el ámbito de la Orientación Espacial, cuestión que resolverá si acepta con gusto la realización del dibujo fiel de copia, grecas y ampliaciones.

Es muy satisfactorio el destacado nivel de su aceptación laboral y el adecuado prestigio que tiene entre los compañeros, de cara a trabajos y responsabilidades. Le será muy beneficioso destacar más su amabilidad y demostrar una generosa disposición a la cooperación dentro del grupo.

Elogiamos el alto nivel que presenta en su Adaptación General y esperamos que mantenga esta situación en el futuro, con un buen autocontrol.

Sus áreas de adaptación vienen a ser el reflejo objetivo de esta alta adaptación, lo que se traduce en un modo de ser sereno, estable, confiado, optimista, cordial, colaborador y poco complicado. Trate de tener una mirada siempre positiva ante la vida, a la vez que sabe ser exigente con sus propias capacidades y posibilidades.

En cuanto a los principales rasgos emocionales de su personalidad, vemos que van evolucionando con moderación, lo que le proporciona más facilidad para la estabilidad interna y para una visión objetiva y poco complicada de su entorno y de las dificultades normales de la vida.

Por lo que se refiere a los rasgos relativos a la extroversión, vemos que van evolucionando con firmeza, lo que le proporciona eficacia, estabilidad y fácil comunicación. Con su sentido de la reflexión, dinamismo y autocontrol, puede resolver fácilmente los problemas de cada día, sobre todo si es sensible a las necesidades ajenas y usa la responsabilidad.