

CALPA

Departamento Psicopedagógico al servicio de la educación.

CALPA, más de 40 años de experiencia en el campo de la Evaluación Psicopedagógica.

CALPA, Centros Asociados La Salle de Psicopedagogía Aplicada, es un Departamento Psicopedagógico de Orientación e Investigación que pertenece al Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle y que está abierto a todos los educadores y profesionales de la enseñanza desde su fundación en el año 1969.

Como todos los proyectos nacidos en el seno de la pedagogía lasaliana, tiene al alumno como el centro y el sentido de toda su acción.

Su principal objetivo es facilitar la actuación educativa y profesional de los orientadores, tutores, profesores y padres, mediante la investigación, la elaboración de informes psicopedagógicos a los alumnos y el análisis de los resultados globales para el Centro Educativo, proporcionando una atención permanente a los Departamentos de Orientación de los Centros Educativos con los que trabaja.

Pertenencia a una amplia red de centros.

En el momento actual CALPA colabora con un amplio número de Centros La Salle y también con un grupo de Centros externos a la Institución.

La relación cercana y afectiva con los distintos Orientadores y Equipos de los Centros y el rigor profesional ha sido y es la piedra fundamental sobre la que se apoya el eje de nuestra actividad y la oferta de los servicios que prestamos.

ALAMBIQUE, plataforma virtual que da soporte a la Evaluación Psicopedagógica que desde Calpa se realiza en los Centros Educativos.

Desde nuestra vocación de servicio e innovación, inmersos en un proceso de actualización y mejora continuas y gracias al apoyo e impulso de la Institución de La Salle, nació *Alambique* en el año 2011.

Alambique es una herramienta útil y eficaz para la Evaluación Psicopedagógica. Permite por un lado que los alumnos realicen las distintas pruebas psicopedagógicas, y por otro, realizar las tareas de corrección, baremación y emisión de distintos tipos de Informes, todo ello de forma online a través de una plataforma virtual y haciendo uso de un ordenador.

Alambique se entiende además como un Proyecto Global que quiere dar respuestas de calidad a las crecientes necesidades internas y a las que se nos plantean desde los centros educativos. Así, el *Proyecto Alambique* nace con estos objetivos:

- Optimizar los procesos de aplicación y análisis de las pruebas psicopedagógicas.
- Agilizar la emisión de los distintos tipos de Informes (Colectivos, Individuales, Sociométricos, agrupaciones cooperativas, Globales Intercentros, Acumulativos).
- Aumentar la calidad y oferta de los servicios prestados.
- Facilitar el desarrollo de proyectos de investigación.

CALPA, un proyecto alineado con la neuroeducación.

En CALPA cuidamos de manera muy especial la actualización científica y técnica de nuestras pruebas. La neurociencia, una disciplina muy reciente del conocimiento, nos permite interconectar la estructura cognitiva de la mente infantil con las demandas psicopedagógicas del momento. Seleccionamos cuidadosamente los procesos cognitivos a evaluar, de manera que sean de verdadera utilidad para los Departamentos de Orientación de nuestros centros escolares y que, por supuesto, cuenten con el respaldo permanente de la comunidad científica internacional.

CALPA, al servicio de un modelo de evaluación y de intervención orientadora en red.

CALPA forma parte de la vida y la cultura del centro en cuanto a las acciones que se derivan de la organización y planificación de las aplicaciones colectivas a los diferentes grupos de alumnos y en cuanto al conjunto de actuaciones educativas que emanan de los resultados obtenidos.

Su impacto para un centro educativo supone una fuente de información de gran valor que contribuye significativamente en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde su aportación al conocimiento integral de los alumnos, a la realidad de las aulas y del propio centro escolar.

A partir de la elaboración y entrega de los distintos tipos de Informes a los centros educativos y a través de sus respectivos Departamentos de Orientación, se despliegan todo un conjunto de acciones orientadas a distintos miembros de la Comunidad Educativa:

A los alumnos. Se les proporciona conocimiento acerca de sí mismos: de su evolución y maduración integral, en la relación con su grupo-clase, en las relaciones con su entorno, en el abordaje y resolución de conflictos. Siempre con un seguimiento y acompañamiento cercanos en este proceso.

Al equipo de profesores-tutores. Se les acerca un conocimiento profundo del grupo que ayuda a consolidar actuaciones educativas y que orienta en la búsqueda de nuevas estrategias metodológicas, curriculares, organizativas y tutoriales. También les proporciona un conocimiento del alumno en su individualidad, lo que facilita una atención de calidad en sus necesidades específicas y un acompañamiento cercano en su proyecto de vida.

A las familias. Se les proporciona asesoramiento y orientación familiar, tanto a nivel grupal como individual. Les ayuda a enriquecer el conocimiento integral de sus hijos y se propician y establecen pautas de actuación comunes y coordinadas en función de los resultados y las necesidades planteadas.

Al Equipo Directivo. Se le ofrece un conocimiento objetivo del Centro Educativo a partir del Informe Global comparativo intercentros. Esta evaluación externa resultante contribuye en la propuesta de actuaciones educativas.

PROYECTO CALPA, un aliado de los diferentes Planes, Programas y Metodologías de los centros educativos.

Desde esta contribución al conocimiento integral y global de los alumnos y del centro educativo, el Proyecto Alambique supone también una valiosa aportación a algunas de las acciones que se articulan en los distintos Planes que vertebran el centro educativo, como el Plan de Atención a la Diversidad, el Plan de Acción Tutorial, el Plan de Orientación Académico Profesional y las metodologías basadas en el Aprendizaje Cooperativo a través de los Informes Sociométricos y de la propuesta de agrupaciones que emanan de éstos.

Desde sus inicios, a finales de los años 60, CALPA ha estado al servicio de los centros aportando instrumentos de calidad para el conocimiento integral de cada alumno y para el trabajo de los equipos educativos en procesos de mejora y atención individualizada. Hoy, muchos años después, nuevos retos y horizontes se abren ante nosotros en el quehacer educativo. Entre ellos, los nuevos aportes en el campo de la neurociencia, la mirada en las inteligencias múltiples y el descubrimiento del aprendizaje cooperativo como una metodología renovadora de toda la acción educativa. Alambique se presenta como un proyecto que quiere facilitar la prestación de servicios de calidad a una realidad educativa cada vez más compleja y apasionante.