



Nombre del Distrito: Brasil-Chile

Nombre del proyecto o práctica pastoral: Comedor Solidario

	Método	
1. Conocer la razón de ser del proyecto.	PROCESO DE PLANIFICACIÓN	<p>¿A qué problema pretende dar solución?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atender a los más pobres del sector aledaño al colegio San Gregorio De La Salle. ✓ Ofrecer espacios de servicio solidario a los padres de familia, profesores y alumno de la red La Salle del sector.- ✓ Sensibilizar a la comunidad educativa de la Red La Salle a la realidad local de la población San Gregorio. ✓ Contexto en que se desarrolla: <ul style="list-style-type: none"> ✓ El comedor Solidario está en un sector popular de la población San Gregorio, donde viven familias de clase media baja y en situación de pobreza. La mayoría de las familias son pobladores que tienen su trabajo estable y son profesionales que se han ido realizando gracias a sus propios esfuerzos.- ✓ Destinatarios: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Personas en situación de calle y que no tienen trabajo estable, Con dificultades familiares. El número de personas que llegan a diario al comedor solidario son un total de 100 personas.-
2. Identificar momentos determinantes (fases) que delimitan o modifican el rumbo y las estrategias del proyecto.	PROCESO DE EJECUCIÓN	<p>¿Cuáles son los nuevos aprendizajes?</p> <p>Los padres de familia, alumnos y profesores de la Red Lasallista de Santiago, se involucran cada vez más, aprenden a compartir con los más pobres y entender sus necesidades.</p>



		<p>¿Qué propuestas han generado cambios significativos?</p> <p>El atender a los más necesitados del sector, ha creado mayor sensibilidad con los más pobres a quienes están vinculados con el comedor solidario. Se ha ido creando un mayor compromiso con el correr del tiempo.</p>
<p>3. Identificar actores y sus responsabilidades.</p>		<p>¿Cómo se organizó el equipo y cuáles son sus responsabilidades?</p> <p>Las personas que sirven en el comedor se han dividido en diversos equipos de servicio, es así como las mamás que vienen a preparar los alimentos de lunes, miércoles, jueves y viernes, tienen sus días señalados para preparar el almuerzo. Así también los equipos de servicio de los alumnos, quienes son los que sirven el almuerzo y realizan el aseo posterior.-</p>
<p>4. Recopilar aspectos relevantes del proyecto, aspectos pendientes, retos y desafíos.</p>	<p>PROCESO DE EVALUACIÓN</p>	<p>¿Cuáles son los conocimientos adquiridos para futuras actividades?:</p> <p>Se ha aprendido a conocer más de cerca la realidad de los pobres y abandonados del sector. Que no sólo necesitan alimentos, sino también afecto y preocupación por su estilo de vida.-</p> <p>Hace falta instaurar como día de servicio el martes, buscando nuevos voluntarios que quieran aportar de su tiempo y preparar el almuerzo.</p> <p>Se necesita ir abriendo el comedor solidario a nuevas necesidades que van surgiendo en el sector, encuentros con vecinos, cursos, talleres para ellos, ya que también existen grupos de adultos mayores, que necesitan ocupar mejor su tiempo.</p>