

# **No basta con decir que no somos racistas, sino que además debemos ser anti-racistas**

## *¿Qué significa esto para nuestras instituciones?*

---

### ***Dra. Maureen O'Connell comparte:*** .....

"Ya basta" no se trata solo de la violencia sino de muchas más cosas, no solo de gestos o acciones individuales o lo que cada uno piense. La gran oportunidad es que hay más claridad y receptividad de los análisis y diagnósticos sobre racismo, no solo para justicia social, sino para justicia racial. Esta vez no solo estamos hablando sobre racismo, sino también sobre supremacía blanca y sobre anti-racismo contra afroamericanos. Esta claridad en el lenguaje nos ayuda a dar respuestas claras; no es sólo decir "no soy racista", que es distinto a ser "anti-racista". Lo segundo es movernos a actuar en contra de cualquier práctica racista en lo estructural, en las relaciones interpersonales cotidianas y en mi mentalidad. Es muy importante reconocer con claridad la forma en qué cada uno abordamos este tema y reconocer las diferencias. Ser ciegos al color de piel de las personas como postura para defender que no soy racista es una forma que perpetúa el racismo, porque es muy necesario notar las diferencias para entenderlas y luchar porque haya igualdad de oportunidades y protección de los derechos de todos.

Otro punto importante de nuestra tradición católica es ver el impacto que tiene el la injusticia racial y tomar acción para reconocer esos efectos y hacer algo al respecto. Preguntarnos, por ejemplo, ¿por qué son pobres en esta comunidad? Y responder, diagnosticar constantemente. ¿Quién tiene el poder?, ¿quién abusa del poder? Debemos dejar de ser los "buenos" que ayudan a los que les va mal y volvernos corresponsables entre todos.

### ***Mr. Haydeen Greene comenta:*** .....

"No soy racista" es una expresión pasiva, porque si me defiendes solo cuando estoy cerca de ti, ¿qué haces cuando no hay alguien cerca de ti, cuando no te ve nadie?, ¿te ríes, te burlas?, ¿o te pones en una situación de incomodidad o desventaja para ayudarme, aunque yo no esté allí?

En Manhattan College la conversación gira en torno a la descolonización de la currícula, por ejemplo: históricamente en las diversas áreas del conocimiento hemos estudiado las innovaciones eurocéntricas. Ahora queremos tener una visión más amplia, hay una búsqueda de lo que aún no sabemos de la historia. Aprender de la gente que es diferente de como me veo yo, y de su historia, no solo lo que "vino de Europa".

*Traducción por Hno. David García fsc.*