

**VII CONSEJO REGIONAL MEL
Anexo 1**

Itinerarios Formativos

Propósito del documento:

Seguimiento a la prioridad 1 y a la prioridad 4, acciones 1-3 del PAR:

1. Actualizar el inventario de programas y proyectos de los Distritos que tienen por finalidad la Formación para la Misión
2. Dar seguimiento a la reflexión sobre Itinerarios Formativos realizada en la VI Sesión del Consejo MEL
3. Conocer y retroalimentar los avances del proyecto de Formación de Formadores para la MEL.

1. Actualizar el inventario de programas y proyectos de los Distritos que tienen por finalidad la Formación para la Misión.

En el V Consejo Regional MEL se puso en común el siguiente material que tiene por finalidad la formación para la MEL.

(<http://relal.org.co/uncategorized/366-v-consejo-regional-mel>)

¿Qué proyectos, experiencias y material se ha generado con este propósito desde Marzo de 2015 a la fecha?

Distrito	Proyectos, experiencias y material nuevos
AIUL	
Antillas-Mex S	
Bogotá	
Bolivia-Perú	
Brasil/Chile	
CA-Panamá	
México Nte	
Norandino	
HGLS	

* Nota. En caso de tener material nuevo, favor de colocarlo en la Carpeta de Google que tiene por título: Educación para la MEL

Puesta en común de la comisión Única de Formación del Distrito Norandino.
(Compromiso registrado en el Acta de la VI Sesión del Consejo MEL)

2. Dar seguimiento a la reflexión sobre Itinerarios Formativos realizada en la VI Sesión del Consejo MEL

En el Acta de la VI Sesión del Consejo MEL, está la puesta en común que cada Distrito hizo sobre la forma en que toma en cuenta el enfoque de Itinerarios Formativos (Ver punto 1 del Acta)

De esa puesta en común, surgió una pregunta: ¿El enfoque de IF realmente ha transformado la práctica?, ¿Se ha transformado la metodología y las experiencias que motivan la autoapropiación y la conversión de las personas que participan en la formación?

En el siguiente cuadro coloque la experiencia de su Distrito.

(Coloque, de manera sintética, la respuesta. Al final del enunciado, coloque entre paréntesis, el nombre del Distrito)

Forma en que el enfoque de IF ha transformado la práctica en los Distritos de la RELAL	
Metodologías nuevas que este enfoque ha permitido experimentar en los Distritos de la RELAL	
Formas en que se manifiesta la conversión y la autoapropiación en los participantes de los programas que tienen el enfoque de Itinerarios Formativos	

3. Conocer y retroalimentar los avances del proyecto de Formación de Formadores para la MEL.

En la VI Sesión del Consejo MEL se conoció el Proyecto de Formación de Formadores. Con su retroalimentación y la de los Hermanos Visitadores, se ha seguido trabajando. Se le invita a conocer los avances del proyecto en el anexo 1.1

Cada Consejero deberá preparar su retroalimentación y recomendaciones
(Durante la reunión se reflexionará cuál de los cuatro trayectos es de mayor necesidad para su Distrito y para la RELAL)