

Discípulos misioneros: Llamados a la santidad en el mundo



El CIL Regional

“El Centro Internacional Lasaliano (CIL) es un servicio específico del Centro del Instituto, que tiene como objetivo contribuir a la unidad viva y a la revitalización del Instituto dentro de la diversidad de las culturas. Por eso favorece la renovación espiritual de los Hermanos participantes y la preparación de quienes serán llamados a ejercer funciones de responsabilidad en el Instituto”.
(R. 83.5)

El CIL se construye desde la tensión DIVERSIDAD-PARTICIPACIÓN. Sacrificando un poco la diversidad en pos de la participación se comienzan a desarrollar estos espacios formativos en cada una de las regiones del Instituto. Este primer CIL Regional se orienta a la reflexión de la Evangelización, Pastoral y Catequesis.

Participantes

Del Distrito Lasallista Bolivia Perú participamos 8 representantes:

Bolivia:

H. Ramiro Sosa

H. José Eduardo San Miguel

H. René Churqui

Prof. Marisabel Zambrana

Prof. Oscar Zegarra

Perú:

H. Sebastián Cornejo

H. Eduardo Rivera

Prof. Paúl Banda

Nuestra delegación se sumo a las de los demás distritos de RELAL:

Antillas-México Sur (3)

Argentina-Paraguay (8)

Bogotá (5)

Brasil Chile (4)

Centroamérica-Panamá (9)

México Norte (5)

Norandino (7)

Hermanas Guadalupanas (3)

Centro del Instituto (2)

CAR (3)

Objetivos

Que los participantes en el CIL identifiquen los desafíos regionales y locales que la realidad socio-económico-política-religiosa presentan a la Evangelización, e inicien el diseño de respuestas que aseguren viabilidad, pertinencia y vitalidad de la MEL en el ámbito de la Evangelización, la Pastoral y la Catequesis.

Responder a las orientaciones del Capítulo General en discernimiento conjunto entre la RELAL y el Secretariado de formación del Instituto.

Conocer los planes y programas de Evangelización-Pastoral-Catequesis de los Distritos participantes en el CIL.

Identificar los desafíos que la realidad socio-económico-política-religiosa hacen a la Evangelización, a la Pastoral y a la Catequesis.

Brindar iluminaciones para encarar de manera creativa los desafíos que tiene la MEL en el ámbito de la Evangelización-Pastoral-Catequesis.

Iniciar el diseño de respuestas a los desafíos que aseguren viabilidad, pertinencia y vitalidad de la MEL en el ámbito de la Evangelización, la Pastoral y la Catequesis.



Temática del CIL

- a. **Misión e identidad de la escuela lasallista:** Una escuela en pastoral. A cargo del Padre José L. Rincón Contreras S.J.
- b. **La espiritualidad en un mundo secular:** La espiritualidad en la escuela. A cargo de la Dra. María Ventura Campusano.
- c. **La acción y compromiso social en, de y desde la escuela.** A cargo del Dr. Luis Eugenio Espinoza.
- d. **Pastoral juvenil y cultura vocacional.** A cargo del Hermano Dan Cruz Mora.

Por medio de talleres, los participantes iniciamos el diseño de respuestas a los desafíos constatados en las etapas de análisis de la realidad e iluminaciones. Para este ejercicio, los participantes tomamos en cuenta temáticas que se constituyen en ejes transversales de la reflexión y la Misión Educativa Lasallista: Espíritu de Fe y Celo, la espiritualidad y el rasgo carismático de Asociación Lasallista para la Misión, y los documentos del 45° Capítulo General y de la II Asamblea Internacional de Misión.

Nuestro camino...

En nuestro CIL Regional nos hemos constituido como caminantes que, luego de ser iluminados por los aportes de los expertos y por la Palabra de Dios, hemos reflexionado en torno a las necesidades de nuestra Región y ofrecemos como resultado a todos los lasallistas de nuestro Distrito algunos elementos que pueden servirnos de reflexión para la construcción de nuestras escuelas en clave de pastoral.





El trabajo final del CIL nos permitió recoger algunos elementos que se comparten como certezas, urgencias y propuestas para ser transmitidas a la RELAL y los Distritos.

Urgencias y desafíos

Sentimos que es necesario generar condiciones que fortalezcan el crecimiento de la RELAL como comunidad¹, a partir de:

- Sistematizando nuestras experiencias pastorales para compartirlas,
- Dinamizando las cinco redes existentes en la Región,
- Generando estructuras distritales y condiciones laborales adecuadas,
- Selección de las personas idóneas para el trabajo correspondiente, a partir de la experiencia CIL.

Constatamos como necesidad la formación de educadores² en las dimensiones: humana, cristiana y espiritualidad lasallista; asumiendo como indispensable la vivencia comunitaria desde:

- Un proceso que debería darse en tres umbrales: de iniciación, profundización cristiana y compromiso asociativo hacia la Misión Educativa Lasallista;
- Tomar en cuenta las experiencias relevantes de otros Distritos, como el desarrollado en el Distrito Argentina – Paraguay con el trayecto de Iniciación de Educadores Lasallistas (INEL).

Pasos inmediatos a dar en el Distrito

1. Compartir los frutos del CIL Regional con los Hermanos y Seglares para que se conozcan los procesos de reflexión regional en torno a evangelización, pastoral y catequesis.
2. Alimentar el Proyecto de Pastoral Distrital con las certezas y propuestas surgidas del CIL para proceder al diseño de la versión final y poder compartirlo de forma física con todos los lasallistas del Distrito.
3. Reflexionar en diversas instancias (Consejo de Distrito, comisiones distritales, reuniones con el personal de las obras, encuentros de Hermanos, reuniones con agentes de pastoral, etc.) sobre la importancia de la pastoral en la propuesta educativa lasallista.
4. Participar como Distrito de la sesión del CIL sobre Pastoral Juvenil y Vocacional en Nairobi, Kenia (5-16 de octubre) con la presencia de un Hermano Joven y un agente de pastoral por sector.
5. Vincular a un Hermano del Sector Bolivia en la RED de Evangelización, Pastoral y Catequesis de la RELAL.
6. Conformar la delegación que representará al Distrito en la Jornada Mundial de la Juventud Panamá 2019 y en la Jornada Internacional de jóvenes lasallistas.

Mensaje del H. Paulo Petry, Consejero General para la RELAL

Con la fuerza del Espíritu Santo y a la luz del mandato de Jesús “Vayan y anuncien el Evangelio”, queremos responder a las nuevas situaciones históricas, sociales y eclesiales, comunicando el amor de Dios y la Buena Nueva del Reino con una comunicación testimonial, coordinada e integrada en la pastoral eclesial, para construir la unidad y la comunión. No podemos ni debemos ser demasiado autorreferenciales. Como lasallistas nos integramos en la pastoral orgánica de la Iglesia, sumando fuerzas con la comunidad eclesial para anunciar el Evangelio y promocionar la santidad de todos los pueblos. Aquí les invito a que retomen la Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*, e inspirados por las palabras del Santo Padre, el Papa Francisco, sigamos anunciando el Evangelio con alegría.

Contemplamos “las semillas del Verbo” en cada pueblo, cultura, religión y creencia: por ello asumimos un diálogo, encuentro y cooperación ecuménica e interreligiosa desde nuestra propia identidad de Discípulos Misioneros de Jesucristo.

Somos Iglesia educadora y nos comprometemos a crear, como los actores del ámbito educativo, espacios de formación y diálogo profético para ser testigos de la Buena Nueva del Reino en el mundo contemporáneo.



Urgencias y desafíos (continuación)

Reconocemos una debilidad en el proceso de formación de agentes pastorales que afecta la Misión Educativa Lasallista en la Región, con la finalidad de fortalecer la organización, articulación y transición en la gestión pastoral. Por lo cual, proponemos:

- Una formación sólida (doctrinal y espiritual) y certificada (universidades)³.
- Construir un lenguaje común sobre evangelización, pastoral y catequesis.
- Análisis crítico y creyente de la realidad de acuerdo al contexto de cada Distrito.
- Elaboración de lineamientos pedagógicos-políticos-pastorales a nivel regional, considerando la experiencia del Distrito Centroamérica – Panamá.

¹ Cf. **Eje temático: Pedagogía Lasallista. Prioridad 4.** Profundizar la comprensión y vivencia de la Asociación, entre Hermanos y Seglares, para el servicio educativo de los pobres, a la luz de la Circular 461, con el fin de favorecer la vitalidad de la Misión.

² Cf. **Eje temático: Pedagogía Lasallista. Prioridad 1:** Implementar itinerarios formativos para la comunidad educativa, que favorezcan el compromiso con la Misión y el fortalecimiento de la identidad lasallista, y respondan a los desafíos educativos de los más necesitados y en las situaciones de frontera del mundo actual.

³ Cf. **Eje temático: Pedagogía Lasallista. Prioridad 2.** Crear redes de apoyo de las Instituciones de Educación Superior para acompañar procesos de formación, investigación y sistematización de las buenas prácticas educativas.