

# 140 AÑOS

*De la fe*



Un Camino de Fe,  
Fraternidad y Servicio.

**140 AÑOS**  
DE PRESENCIA DE LA SALLE  
EN CHILE



**La Salle**  
Distrito Brasil-Chile  
Polo Chile

# 140 AÑOS DE PRESENCIA DE LA SALLE EN CHILE

HNO. ENRIQUE GARCÍA AHUMADA, F.S.C.



## PRESENTACIÓN

Nuestra presencia en Chile como Congregación Religiosa ha estado marcada por un arduo trabajo de evangelización y educación inspirados en la obra de **San Juan Bautista de la Salle**.

Presentamos en este documento un resumen de los hitos más importantes de estos 140 años recorriendo

Un Camino de Fe,  
Fraternidad y Servicio.



## ARRIBO CREATIVO

**En 1877 llegaron a Chile** los Hermanos de las Escuelas Cristianas fundados en 1680 por San Juan Bautista De La Salle. Los solicitó a sucesivos Superiores Generales el arzobispo de Santiago Mons. Rafael Valentín Valdivieso hasta que el Hno. Irlide, F.S.C. pudo acceder. Los socios de la Conferencia de San Vicente de Paul fundada en 1834 en París por el Beato Federico Ozanam los habían solicitado al arzobispo para la Casa de Huérfanos San Vicente, que fundaron en 1854. Sabían que después de la disolución de las congregaciones religiosas por la primera revolución francesa que casi los aniquiló, Napoleón I en 1803 los había restablecido y que, para superar la inmoralidad juvenil, Luis Napoleón les había confiado con buen éxito la educación primaria francesa.

Chile fue el segundo país sudamericano adonde se extendieron. En 1863 habían llegado a Ecuador y cuando en 1877 el Hno. Superior General Irlide aprobó su inicio en Chile, el Visitador de Ecuador Hno. Yon Joseph preparó y desde el 11 de abril hizo llegar a Santiago desde su distrito al Hno. Amadeo como organizador, seguido días después por los también franceses Donatoris, el director provisorio Jucondus y el director pronto nombrado Théophile Justin. El nuevo Visitador Hno. Armin Victor desde junio se quedó dos meses a acompañarlos y en octubre envió como director al Hno. Théotime Marie, director de la comunidad de Pasto en Colombia, vecina a la frontera de Ecuador, de donde llegó con el colombiano de esa comunidad Hno. Mateo, con el francés Hno. Gagélinus y el canadiense Hno. Xavier Nicholas.

Era necesario un vuelco en esa Casa de Huérfanos. Entre los ciento veintidós internos había delincuentes enviados por los jueces, pues en Santiago la Casa Correccional sólo se fundó en 1896, y el personal contratado, sin preparación pedagógica, ante robos y reyertas imponía su autoridad con pistolas. Los Hermanos, según la norma lasaliana, usaron la firmeza de padre y la ternura de madre para “juntar al cielo en bien de la Iglesia el del Estado”<sup>1</sup>. Hicieron vigilancia preventiva, prepararon a diversos oficios y dieron enseñanza religiosa: habituaron al recuerdo frecuente de la presencia de Dios, animaron la cofradía del Sagrado Corazón de Jesús y un capellán de la Conferencia de San Vicente de Paul cultivó la vida sacramental. Al año siguiente hubo dos alumnos que ingresaron al noviciado y permaneció un flujo de vocaciones locales.

## DESARROLLO ESCOLAR

**Al terminar el siglo XIX** los Hermanos de La Salle atendían cinco escuelas primarias gratuitas en Santiago, una en Valparaíso, un orfanato en Santiago y otro en Limache. A petición del arzobispo Mariano Casanova, abrieron un colegio pagado por no haber subvención fiscal, como hacían los obispos para contrarrestar el laicismo promovido por la masonería en los liceos del Estado.

Los Hermanos franceses, dotados de certificado de educación, organizaron según programas de Francia la formación de los Hermanos jóvenes en el Noviciado y el Escolasticado y también en sus escuelas y colegios hasta 1928, en que el Ministerio de Educación creó programas oficiales.

El Beato Federico Ozanam creó patronatos en 1837 para dar a los niños egresados de las escuelas primarias recreación, cierta capacitación y esmerada formación cristiana. A pedido del parlamentario

<sup>1</sup> *Meditaciones para las fiestas principales del año, 160. Para la fiesta de san Luis rey, en Obras completas de San Juan Bautista De La Salle, Madrid, Ediciones San Pío X, 2001, tomo 1, 515.*

Armand de Melun al Superior General Hno. Philippe, los Hermanos de las Escuelas Cristianas propagaron patronatos desde 1843 en Francia. El Hno. Ermenoldo en 1891 puso patronato en la escuela San Vicente de Paul de Valparaíso, y otro el Hno. Jules Cécilien siendo director de la escuela Nuestra Señora de la Esperanza de 1897 a 1900. Nuestras escuelas y las parroquias los multiplicaron en Chile. El de la parroquia Santa Filomena en la popular comuna de Recoleta originó la calle Patronato y la homónima estación de metro.

Además de la mayoría de escuelas primarias, los Hermanos han atendido escuelas técnico-profesionales en Santiago, Limache, Puente Alto y Puerto Montt, escuelas agrícolas en Las Condes, Macul y Las Nieves, cerca de Puente Alto, y colegios primarios y secundarios en las comunas de Santiago, Ñuñoa (hoy en su subdivisión que es La Reina), La Florida, Talca, Temuco, Valparaíso, San Felipe y La Granja. Han sido miembros del Consejo diocesano de Educación Primaria el Hno. Alejandro en Valparaíso y en Santiago el Hno. Emilio, ambos franceses.

Desde el siglo XIX nuestros Hermanos han publicado obras educativas, catequísticas y pastorales. Al comienzo eran traducciones de obras de los Hermanos en Francia, como los prestigiosos libros de matemáticas. Después hubo autores locales de diversas asignaturas en la muy difundida Colección H.E.C., que favorecieron el buen nivel metodológico de la enseñanza en los distintos centros educativos.

## EDUCACIÓN DE CALIDAD

**Se ha cuidado siempre** lo pedido por San Juan Bautista De La Salle, “que la escuela vaya bien” en rendimiento académico, en conducta y piedad. Han funcionado para los pequeños la Congregación de los Santos Ángeles Custodios y la Congregación del Niño Jesús, para adolescentes la Congregación de Jesús Adolescente, la Congregación Mariana y la Acción Católica (A.C.) y para los exalumnos, además de estas dos últimas, la Conferencia de San Vicente de Paul. Al crearse en 1932 la A.C. en Valparaíso, siete exalumnos de nuestro Colegio Agustín Edwards quedaron en el Consejo Diocesano incluyendo el vicepresidente y el tesoro. Varios colegios han tenido coros, orquestas, banda de música para desfiles, grupos de guías y scouts, academias literarias a veces con publicación de revistas dirigidas por los estudiantes, talleres científicos y cada vez más variados deportes.

En 1934 el Instituto Zambrano y en 1944 el Instituto San José de Temuco crearon sendos Centros de Padres en apoyo de los procesos educativos, antes de que los promoviera desde su creación en 1949 la revista para los padres de familia “Rumbos” de la FIDE, Federación de Institutos de Educación Dependientes de la Autoridad Eclesiástica, presidida por el P. Raúl Silva Henríquez, S.D.B.

## EDUCACIÓN SOCIAL POPULAR

**El Hno. Ermenoldo**, animado por la entonces reciente encíclica Rerum Novarum, creó en la Escuela Miguel Rafael Prado, un Centro Social donde la explicaba a obreros y los preparaba a los sacramentos, abrió un curso vespertino para adultos y un patronato. En 1907 el Hno.

Luciano José Túrriz creó para socorros mutuos la Sociedad Juventud y Cooperadores de La Salle que levantó en la cercanía una población obrera. Desde 1918 su hermano carnal el Hno. Rafael Túrriz agregó una Olla Infantil para dar desayunos o almuerzos a algunos alumnos, al año siguiente daba desayuno a los alumnos comulgantes en las misas de la escuela y creó un centro de catecismo dominical para unos 60 a 80 niños del barrio. El Hno. Paulino, director de 1927 a 1931, formó líderes obreros en cuestiones sociales en el curso vespertino y en la asociación de exalumnos. En 1933 se inauguró el Centro Hermano Paulino para los niños recién egresados, que con obras teatrales despertaban conciencia de los problemas sociales y recibían conferencias de diputados católicos. En el cincuentenario de la escuela en 1941 uno de ellos destacó que León XIII al canonizar a San Juan Bautista De La Salle fijó su fiesta el 15 de mayo, aniversario de Rerum Novarum, por haber dedicado sus escuelas principalmente a los hijos de los artesanos y de los pobres, como explicó el Superior General Hno. Gabriel María en Circular N°88 de 1899.

En el Colegio De La Salle de Temuco el desayuno semanal de voluntarios a pobres vecinos de la línea férrea originó un Proyecto Social con talleres de atención médica y social en la población Pedro de Valdivia, que desde 2008 incluye educación vespertina de adultos en el colegio con apoyo del programa estatal Chile Califica.

Desde 1997 una comunidad de padres de alumnos del Colegio De La Salle de la comuna de La Reina creó la Corporación de Amigos de La Salle, CORDAS: equipan a alumnos del Colegio San Gregorio – De La Salle de la comuna de La Granja, subvencionado por el Estado, con mochilas llenas de material escolar, mantienen becas para egresados en estudios universitarios que ya son diez, otorgan premio al Servicio Comunitario a alumnos de ambos colegios que egresan, y dan otros servicios.

En el Colegio San Gregorio – De La Salle funciona desde 2005 un curso vespertino de adultos atendido por voluntarios que son exalumnos, padres de familia del mismo o profesores de los colegios lasalianos de Santiago, y en 2013 se construyó un comedor que en tiempo de clase da almuerzo a un centenar de indigentes, preparado en turnos por madres de alumnos de los colegios lasalianos de Santiago y atendido en turnos por estudiantes de los mismos.

## FORMACIÓN APOSTÓLICA

**En 1935, en el Instituto San José de Temuco** un grupo de alumnos terminales fueron catequistas de barrio, y el año siguiente ocho congregantes marianos prepararon a 70 niños para empezar a comulgar y a confirmarse, lo que continuaron en lo sucesivo los alumnos de A.C. Cinco alumnos terminales con el Hno. Leandro Félix, hicieron en enero de 1963 en Curacautín la primera misión rural lasaliana de Chile.

En 1937, en el Instituto Zambrano el Hno. Raimundo preparó alumnos de los dos últimos cursos como catequistas voluntarios, en 1945 todos los alumnos terminales obtuvieron diploma de Competencia Catequística establecido por el Episcopado y realizaron catequesis a niños del sector.

En el Colegio De La Salle de la comuna de La Reina, a partir de los retiros espirituales cerrados de los cursos superiores nació en 1968 el Movimiento Juvenil La Salle, que en 1970 inició

la entonces fundada Vicaría Oriente del arzobispado de Santiago, que innovó al celebrar el sacramento de la Confirmación con adolescentes y jóvenes en vez de niños que empezaban a comulgar. El mismo año, los Hermanos prepararon para empezar a comulgar a los niños en un año mediante sus padres en reuniones semanales separadas, para fomentar el diálogo religioso intrafamiliar en casa, reforzando a ambos estamentos con celebraciones de la Palabra. Tal experiencia insólita en el país tuvo influjo decisivo en la Conferencia Episcopal de Chile, que en 1970 decidió que dicha preparación estuviera a cargo de los padres de familia en dos años, dedicando el primero a Jesucristo y el segundo a la Iglesia y los sacramentos. Así los obispos chilenos fundaron la catequesis familiar de iniciación a la vida eucarística, adoptada a nivel nacional o en diócesis de América Latina y también en diócesis Europa, Asia y África.

La participación de alumnos en la pastoral escolar motivó desde 1981 la creación de la Escuela de Líderes Juveniles de Pastoral Lasallista para estudiantes de enseñanza media de nuestros colegios en tres niveles, entre los cuales han de mostrarse apostólicos, y además de su colegio evangelizan después en sus parroquias y en la pastoral de la educación superior.

## FORMACIÓN DE MAESTROS CRISTIANOS

**El Concilio Plenario de América Latina** convocado por León XIII en Roma en 1899 recomendó en sus Actas y Decretos fundar en las diócesis escuelas normales confiadas “a los Hermanos de las Escuelas Cristianas o a otros institutos análogos” (N° 684). El arzobispo de Santiago Mariano Casanova fue el primero en hacerlo al crear en 1901 la Escuela Normal de Preceptores. Funcionó con excelencia, pero en 1925 el arzobispo Crescente Errázuriz la suprimió. Muchos egresados seguían carreras mucho mejor remuneradas, aun cuando de los 289 titulados, 20 trabajaban en escuelas parroquiales, 32 en sociedades de instrucción católica, 28 en colegios secundarios, 25 en escuelas fiscales o militares, 11 en colegios técnicos o comerciales, 6 en seminarios y 8 eran religiosos o sacerdotes. Don Crescente prefirió multiplicar los colegios católicos secundarios.

El Hno. Honorato, primer director de la Escuela Normal del Arzobispado, desde 1906 organizó con sus exalumnos una asociación nacional de profesores católicos, primer gremio del país con fines al mismo tiempo profesionales, mutualistas y apostólicos, llamado desde 1924 Sociedad Sindical de Profesores Católicos de Chile y adhirió a la Confederación de Sindicatos Blancos, serio contrincante de los sindicatos rojos. Su último director de 1918 a 1925, el Hno. Emilio, dio en 1926 el primer curso de pedagogía en la Universidad Católica, que publicó sus conferencias ese año y el siguiente en la “Revista Universitaria”, fue miembro desde su creación en 1931 de su Academia de Ciencias Pedagógicas, lo que condujo a crear en 1942 su Escuela de Pedagogía.

Por acuerdo de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, los Hermanos Maristas, la Congregación Salesiana, las Hijas de María Auxiliadora, la Fundación Hogar Catequístico y la Conferencia Episcopal de Chile se fundó en 1992 el Instituto Superior de Pastoral Catequética de Chile “Catecheticum”, que con programas de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma impartió postgrados en Pastoral Catequética y en Pastoral Educativa. Allí comenzó en Chile la cátedra de Teología de la Educación, disciplina creada por San Juan Bautista De La Salle. Hasta 2006 formó 39 especialistas de Chile, Perú, Argentina, Bolivia, Paraguay, Colombia, Venezuela, Panamá, México y España y otorgó diplomados a 53 chilenos. Entre 1998 y 2000

el “Catecheticum” preparó en Cuba 32 formadores seculares en catequesis designados por los obispos. Su exalumno Hno. Octavio Torres Campos, F.S.C., fue Encargado de Pastoral Educativa de su provincia religiosa en México. Entre los chilenos el Pbro. Ramón Henríquez ha sido Director Diocesano de Educación de Los Ángeles y el Pbro. Claudio Acevedo lo ha sido en la diócesis de San Felipe; la Hna. Mercedes Parada, M.C.B. dirige el Instituto de Catequesis de Villarrica en Pitrufquén y Javier Díaz Tejo dirige Investigaciones Educativas en la Universidad Finis Terrae. En el anuario “Catecheticum” se han publicado estudios lasalianos sobre educación y catequesis. Este Instituto se incorporó en 2007 a la Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez en forma de Magíster en Educación Religiosa en dos años, con las mismas dos especialidades de Pastoral Educativa y Pastoral Catequética, y su anuario con sus aportes se integró en la “Revista de Ciencias Religiosas” de dicha universidad, la cual en 2014 descontinuó el programa, que se gestiona realizar en otra universidad.

## EXTENSIÓN MISIONERA

**En 1920 los Hermanos de Chile**, accediendo a peticiones de obispos bolivianos desde 1884, desde diciembre de 1919 abrieron obras en Bolivia, donde el arquitecto Hno. Perrin Thomas, F.S.C. construyó en 1924 el colegio de Cochabamba. En 1953 el chileno Hno. Lucio de Jesús fue condecorado por el gobierno de Bolivia con el Cóndor de los Andes por servicios distinguidos a la educación durante treinta y tres años, y prosiguió allí otros veintidós.

Han misionado en Burkina Faso el Hno. Santiago Eizaguirre y el Hno. Juan Carlos Alcoholado, que también fue formador en el Escolasticado en Costa de Marfil para distritos francoparlantes.

## FORMACIÓN LASALIANA DEL PERSONAL SEGLAR

**Después del Concilio Vaticano II**, la congregación impulsa la formación espiritual y pedagógica lasaliana del personal seglar. En 1976 José Miguel Silva, dirigente del Centro de Exalumnos del Colegio Agustín Edwards, fue el primer latinoamericano entre los once primeros consagrados en Roma en la Fraternidad Signum Fidei, ahora extendida a varios colegios lasalianos del país.

Desde 1990 Chile organizó su Escuela de Seglares con programas intensos de una semana para voluntarios del personal docente y no docente en tres niveles sucesivos, animados por Hermanos y cada vez más por seculares varones o damas.

## EL APORTE DE LAS HUMANIDADES MODERNAS

**San Juan Bautista De La Salle** creó las humanidades modernas. Al acoger Luis XIV a su primo Jacobo II destronado de Inglaterra, confió al fundador de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en 1698 la educación de un grupo de exiliados irlandeses de su entorno familiar. En vez de organizarles la educación colegial dedicada entonces a preparar a estudios filosóficos y teológicos con base en el latín y el griego, los calificó para ser funcionarios. En lugar de las lenguas muertas los equipó en lenguas vivas, matemáticas y otras ciencias. Ya había adaptado las escuelas en distintas regiones de Francia a las necesidades locales de la navegación, el comercio y distintas producciones.



Un sucesor Superior General durante la primera revolución francesa, el Hno. Agathon, antes de ocupar ese cargo había renovado la formación de los Hermanos jóvenes a tono con la cultura de su época. Los historiadores de la pedagogía lo mencionan por Las doce virtudes de un buen maestro que publicó en Melun en 1785, donde explica con documentación contemporánea una simple enumeración de San Juan Bautista De La Salle en la Colección de varios trataditos<sup>2</sup>. Investigación más reciente muestra su postura crítica ante la Enciclopedia francesa, donde escribían Voltaire, Rousseau y otros con tendencia deísta y antimonárquica, publicada entre 1751 y 1766 en 35 volúmenes. La conoció y la comentó a los religiosos, porque entre los administradores de la escuela lasaliana de Langres estaba el archidiácono Didier Diderot, hermano de su codirector Denis Diderot. Al consultarla, por ejemplo, en el Archivo de la casa central de la Universidad de Chile se puede verificar la muy variada calidad de sus artículos. Basta examinar uno basado en pretendidas pruebas de un señor Boivin (sic) quien, después de emplear más de 50 años en desentrañar la cronología bíblica, supone un lapso de unos 6.000 años desde la creación hasta el año 754 de la fundación de Roma<sup>3</sup>. No toma en cuenta al sacerdote oratoriano Richard Simon en su innovadora Historia crítica del Antiguo Testamento de 1678, ni a Georges Louis Leclerc, conde de Buffon (1707-1788) quien evaluaba científicamente la edad de la Tierra desde su desprendimiento del Sol en al menos 75.000 años<sup>4</sup>. En la biblioteca del escolasticado que el Hno. Agathon creó en 1782 en el pensionado de Marsella estaban, también obviamente en francés, Observaciones críticas sobre la Física de Newton, La Anatomía en siete Cuadernos, Elementos de Cálculo integral de Bougainville, Historia moderna de 21 tomos, el Diccionario de Trévoux de 70 tomos y 431 tomos de Anales de la Academia de Ciencias de Francia<sup>5</sup>.

Los Hermanos de La Salle fundaron en el siglo XVIII internados sin orientarlos a la universidad en Marsella, Mirepoix, Dié, Montpellier, Angers, Maréville y Carlomagno, los tres últimos con escolasticado superior creado por el Hno. Agathon. En Carlomagno se enseñaba dibujo y astronomía con su observatorio, brújulas y mapas de navegación, gabinete de física y laboratorio de química. En 1773 Clemente XIV suprimió la Compañía de Jesús, que sólo introdujo las ciencias experimentales en su enseñanza después de su restauración en 1814.

En Chile, a petición de los obispos, para contrarrestar la cultura laicista impuesta por la masonería en los liceos fiscales desde la creación del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile por influjo del diputado radical Valentín Letelier, los Hermanos de las Escuelas Cristianas abrieron al público colegios secundarios desde 1894. Ya habían editado manuales científicos, los primeros por traducción de obras de Hermanos en Francia, como los de matemáticas de su colección Por una Reunión de Profesores. Los colegios y escuelas lasalianos mantienen alto nivel de rendimiento científico. En 1958 Miguel Luis Arriagada García de VI año de humanidades del Colegio De La Salle de Talca ganó el premio de Química Juan Petersen otorgado por el Colegio Regional de Farmacéuticos. Además de otros premios locales

<sup>2</sup> Colección de varios trataditos, en: *Obras completas de San Juan Bautista De La Salle, ob. cit., tomo I, 132.*

<sup>3</sup> *Age du monde, artículo anónimo en: Encyclopédie ou Dictionnaire raisonné des Sciences, des Arts et des métiers, par une société de gens de lettres, mis en ordre & publié par M. Diderot; & quant à la partie mathématique, par M. D'Alembert. Nouvelle édition MDCCLXXVII, Vol. I, p. 617-620.*

<sup>4</sup> *Desiderio PAPP. Ideas revolucionarias en la ciencia. Santiago, Universitaria2, 1993 (1975), vol. I.*

<sup>5</sup> *Fr. Frédebert-Marie, F.S.C., Raoul Caulier, Un grand Supérieur, Le Très Honoré Frère Agathon, Supérieur Général des Frères des Écoles Chrétiennes 1731-1777. 1798, Tournai, Imprimerie d'Art Saint Luc, 1958, 77.*

e internacionales, del mismo colegio en 1998 los alumnos Fernando Ávila Rencoret y Roberto Morrison Parra obtuvieron el 1er premio entre ochocientos participantes por su investigación sobre las propiedades medicinales del propóleo chileno en la 49ª. Feria Científica de Forth Worth, Texas, y en 2000 María Piedad Rossi Fuentealba de III año medio obtuvo el 3er. premio entre 5.000 alumnos de 50 países en la 51ª. ISEF (International Science and Engineering Fair) de Detroit. En 2001 en la IX Expociencias Internacional realizada en Grenoble, los 22 alumnos de 5° básico a IV medio de los colegios De La Salle de Talca y de La Reina entre 2.000 participantes de 67 países obtuvieron el Premio Enrique Padilla por la calidad de su investigación y por su trabajo en equipo<sup>6</sup>. En la X Expociencias Internacional realizada en Moscú en 2003 participaron en equipo Francisco Altimiras, Daniel Morales y Javier Sotomayor del Instituto La Salle de La Florida; del Colegio De La Salle de Talca Nicolás Cobos con un trabajo, Verónica Fuentes y Cielo Escobar con otro, Jorge Brito y Andrés Silva con otro, y de la lasaliana Escuela Francia de Temuco Patricio Fernández y Manuel Vega con otro, motivando su notable actuación en la XI Expociencia Internacional que se realizara en Chile en 2005, coordinada por el Club de Ciencias De La Salle<sup>7</sup>.

## CON TEOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**El principal aporte doctrinal** de San Juan Bautista De La Salle es la teología de la educación. Nadie le antecede al respecto entre los educadores cristianos<sup>8</sup>. Sin utilizar el nombre, hizo teología de la educación al aplicar con su pericia de doctor en teología el espíritu de fe, que consiste en mirar todo con los ojos de la fe, al reflexionar como cristiano la educación. Lo hizo con el afán por infundir mística apostólica a los educadores en sus Meditaciones para los días de retiro que aparecen con ese título en internet. Constituyen la tercera parte de sus Meditaciones, donde las dos primeras colecciones son Meditaciones para todos los domingos del año y Meditaciones para las fiestas principales del año, que completan 192. Por eso, van del número 193 al 208 estas ocho meditaciones doctrinales para las mañanas de retiro espiritual y ocho para las tardes, que exhortan a cumplir las consecuencias prácticas de las meditaciones matinales<sup>9</sup>.

Aun cuando escribió todas las Meditaciones de este libro para dar contenido a la oración mental de los Hermanos, el título de estas últimas es: “Meditaciones para los días de retiro. Para uso de cuantas personas se dedican a la educación de la juventud, y particularmente para el retiro que los Hermanos de las Escuelas Cristianas tienen durante las vacaciones”. Un siglo antes de aparecer las Escuelas Normales en Alemania y en Francia, él había fundado Seminarios de Maestros de Escuela para el Campo, que funcionaron de 1685 a 1688 en Reims, de 1699 a 1702 en París y de 1709 a 1712 en Saint Denis. Su visión cristiana de la educación quedó abierta a hombres y mujeres docentes con o sin consagración especial más allá del bautismo. Con base en la síntesis del Hno. José María Valladolid, F.S.C. del contenido ricamente bíblico de esos ocho días, se puede resumir en el siguiente esquema:

<sup>6</sup> Enrique GARCÍA A., F.S.C. *Historia de los Hermanos de La Salle en Chile*. Santiago, DIMACOFI, 2013, 210-212.

<sup>7</sup> Enrique GARCÍA A., F.S.C. *Historia de los Hermanos de La Salle en Chile*. Santiago, ob. cit., 202.

<sup>8</sup> Enrique GARCÍA A. F.S.C., *Los cristianos en la historia de la educación*. Santiago, Tiberiades, 2007, 4 vols. Hay tomos I A, I B, II, el III es *Católicos pioneros en educación en Chile republicano (1810-2000)*, 2006.

<sup>9</sup> *Obras completas de San Juan Bautista De La Salle*, Madrid, San Pío X, 2001, ob. cit., tomo 1, 579-612.

1. El amor salvador de Dios origina para los niños y jóvenes la escuela cristiana. 2. Jesucristo llama a todos, especialmente a los menores, a entrar al reino de Dios para tener salvación. 3. Los educadores cristianos son elegidos para ayudar a los educandos por obra del Espíritu a recibir la redención traída por Jesucristo. 4. La labor de salvar a los educandos construye la Iglesia, cuerpo místico de Cristo cuya misión es evangelizar a todos. 5. El educador cristiano necesita fe viva y ardiente afán apostólico para ayudar a los educandos a madurar espiritualmente y construir con ellos la Iglesia. 6. La salvación por gracia de Dios consiste en evitar el pecado que aparta de Dios, practicar la virtud a la manera de Jesús y crecer con su Espíritu a la santidad. 7. El educador cristiano es responsable ante Dios del ministerio y embajada que le confió. 8. El educador ministro fiel ha de esperar recompensa terrenal y vida eterna<sup>10</sup>.

Otros aspectos de la teología de la educación de san Juan Bautista De La Salle están en sus meditaciones sobre la Creación, la Encarnación, María Santísima, el Bautismo, la Eucaristía, los pobres, en la Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y en otros escritos. En Chile la teología de la educación creada por san Juan Bautista De La Salle, enriquecida con aportes de Leoncio da Silva, S.D.B.<sup>11</sup>, Saturnino Gallego, F.S.C.<sup>12</sup>, Michel Sauvage, F.S.C. y Miguel Campos<sup>13</sup>, F.S.C., Oscar Azmitia, F.S.C., Deonizio Bruxel, F.S.C., Jorge Chappuis<sup>14</sup>, F.S.C., Giuseppe GROPPPO; S.D.B.<sup>15</sup>, Hans Köhler<sup>16</sup>, Thomas H. Groom<sup>17</sup>, Mario Peresson, S.D.B.<sup>18</sup> y de una obra que procura asumirlos<sup>19</sup>, permite elaborar proyectos educativos más completos y coherentes, orientar la pastoral educativa hacia las metas más relevantes en todos sus ámbitos necesarios y promover una espiritualidad no reducida a la cristiana común sino propia de los educadores en sus acciones características.

## EXALUMNOS SOBRESALIENTES

**Se destacan el Cardenal Raúl Silva Henríquez**, el obispo Alejandro Jiménez Lafoble, el actual arzobispo de Antofagasta Pablo Lizama Riquelme y el obispo prelado de Illapel Jorge Vega Velasco, además presbíteros, religiosos y religiosas de distintas congregaciones, y seglares. Del primer Colegio La Salle de Santiago de 1894 a 1916, el presidente del Partido Conservador Social Cristiano y senador Horacio Walker Larraín; el Presidente de la Academia Chilena de la Historia y embajador en Perú de 1954 a 1958 Domingo Núñez Morales, y Ricardo Boizard

<sup>10</sup> José María VALLADOLID, F.S.C. *San Juan Bautista De La Salle, catequista*. Madrid, Ediciones San Pío X, 2007, tomo 2, 51-59.

<sup>11</sup> Leoncio da SILVA, *Linhas fundamentais para uma teologia da educação*. "Revista Eclesiástica Brasileira" (1950) 352-369.

<sup>12</sup> Saturnino GALLEGOS, F.S.C., *La teología de la educación en San Juan Bautista De La Salle*. Madrid, BAC, 1958.

<sup>13</sup> Michel SAUVAGE, F.S.C. y Miguel CAMPOS, F.S.C. *Anunciar el Evangelio a los pobres*. Lima, Labrusa, 1977.

<sup>14</sup> Oscar AZMITIA, F.S.C., Deonizio BRUXEL, Jorge CHAPPUIS, F.S.C. y otros. *Reflexión lasallista sobre educación popular*, "Boletín RELAL" 46 (1989) 4-29.

<sup>15</sup> Giuseppe GROPPPO, S.D.B. *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti*. Roma, Libreria Ateneo Salesiano, 1991.

<sup>16</sup> Hans KÖHLER. *Teologia della educazione*. Brescia, La Scuola, 1991.

<sup>17</sup> Thomas H. GROOM, *Educating for Life, A Spiritual Vision for every Teacher and Parent*. Allen, Texas, Thomas More, 1998.

<sup>18</sup> Mario PERESSON, S.D.B. *Misión profética de la educación católica en los umbrales del tercer milenio*. Santafé de Bogotá, Indo-American Press Service, 1999.

<sup>19</sup> Enrique GARCÍA A., F.S.C. *Teología de la educación hoy*. Santiago, Universidad Finis Terrae, 2017.

Bastidas, Premio Nacional de Periodismo 1965. Del Colegio Agustín Edwards, Santiago Bruron Subiabre, gerente de una exportadora de vinos y Secretario Nacional de la A.C. de Hombres, en mayo de 1948 fue cofundador de USEC, Unión Social de Empresarios y Ejecutivos Cristianos vinculada al Consejo de Laicos del Vaticano; en septiembre de 1949 fue Presidente Nacional de la Asociación de Hombres de la A.C. y en noviembre de 1950 su sucesor en este cargo fue el exalumno Alejandro Silva Bascuñán del lasaliano Liceo Blanco Encalada, considerado maestro de los abogados constitucionalistas. Del Liceo Blanco Encalada procedían también el Premio Nacional de Educación Gabriel Castillo Inzunza, el Presidente de la Corte Suprema de Justicia Rafael Retamal Reyes, los ministros de Hacienda Sergio Molina Silva y Fernando Flores Labra, del Trabajo Luis Felipe Letelier, de Bienes Nacionales Ana Catalina Parot Donoso, el Contralor General de la República Osvaldo Iturriaga Ruiz, el presidente del Colegio de Abogados Ciro Vergara Duplaquet, los rectores de la Universidad Austral Eduardo Morales Miranda y de la Universidad de Talca Juan Antonio Rock Tarud y el Presidente de la Asociación de Universidades para la Investigación Astronómica Claudio Anguita Cáceres. Del Instituto Zambrano, Jorge Cavagnaro Director General de Pavimentación, el coronel Carlos Ossandón Sánchez, presidente de la Confederación de Exalumnos de Colegios Católicos y el Comandante en Jefe de la Armada almirante Jorge Martínez Busch. Del Colegio De La Salle de La Reina Jorge Daveggio y Pablo Peña, hoy maestro de novicios jesuita, fundaron en 1984 el Hogar Esperanza para menores en situación familiar irregular. De la Escuela Domingo Matte Mesías de Puente Alto Lorenzo Figueroa es Secretario General del Área de Pastoral Social del Episcopado. Del Instituto San José de Temuco, Edesio Alvarado, Premio Hispanoamericano de Novela en 1966; Alejandro Hales Jamarne a los 30 años fue Ministro de Agricultura y al año siguiente lo fue además de Minería; como presidente del Colegio de Abogados defendió los derechos humanos vulnerados por el gobierno militar y al volver la democracia fue en 1992 otra vez Ministro de Minería. Muchos son los exalumnos diputados de distintos partidos políticos, ninguno marxista.

## HERMANOS EDUCADORES EMINENTES

***Sin necesidad de nombrar*** todos los presentados en el libro de Historia de los Hermanos de La Salle en Chile, además de los ya nombrados aquí, basta recordar por ejemplo al Hno. Celso, licenciado en Química, Matemática y Física en la Universidad de Angers, que para superar sesgos tendenciosos de manuales escolares escribió cursos de física, historia natural, zoología, biología, literatura, historia de Chile y además Cien máximas tomadas del Santo Evangelio con pauta pedagógica; fue director del Instituto San José, Visitador de Chile y de Moulins-en-Bourbonnais.

El Hno. Juventino fue subdirector de la Escuela Normal del Arzobispado, creó el Colegio Agustín Edwards como instituto comercial, fue el primer director del Liceo Blanco Encalada, dirigió el Instituto Zambrano y el Instituto San José, donde hizo construir la capilla que fue cátedra del obispo mientras no hubo catedral.

El Hno. Juliano Carlos enseñó en la Escuela Normal del Arzobispado, dirigió el colegio Agustín Edwards, la escuela Nuestra Señora de la Esperanza, la Casa Talleres de San Vicente mejorando el nivel de estudios aunque disminuyó el alumnado, cuyos exalumnos le erigieron en el Instituto Zambrano un monumento dieciocho años después de haber trabajado allí.

El Hno. Teodoro dirigió coros polifónicos escolares, enseñó en la Escuela Normal del Arzobispado, compuso textos de historia y de geografía de Chile, un Manual de Agricultura después empleado en las escuelas agrícolas oficiales; en el Colegio Agustín Edwards animó la congregación mariana, promovió la adoración nocturna, creó un centro de estudio de las encíclicas sociales y promovió las vocaciones sacerdotales, religiosas y de Acción Católica.

El Hno. Juan Michelis, exalumno del Hno. Teodoro, siendo escolástico en Francia conoció el movimiento scout, animó campamentos en el Aspirantado y creó grupos scout en los colegios donde trabajó; egresó de teología, se tituló orientador vocacional y profesional, enseñó religión, filosofía y física, dirigió el Instituto Zambrano, el Instituto Ismael Tocornal de Puente Alto, el Liceo Blanco Encalada, el Colegio De La Salle de La Reina donde hizo construir la capilla para 600 personas, fue Visitador, y sus últimos catorce años fue jefe scout de la zona de Talca y Linares dedicado a formar dirigentes.

El Hno. Cornelio escribió manuales de álgebra y de geometría con el seudónimo Omer Cano como hizo también su exalumno arquitecto José Tahan, enseñó canto religioso acompañado de un armonio portátil, dirigió el Escolasticado y la Escuela Arturo Edwards, que amplió a colegio secundario al cual el Ministerio de Educación declaró repetidamente de excelencia académica.

El Hno. Raimundo enseñó castellano, francés y psicología, fue orientador vocacional y profesional, especialidad que enseñó en la Universidad Católica; escribió un silabario ilustrado, colaboró en un Devocionario y en textos de religión, dirigió el Instituto San José, el Instituto Zambrano y el Colegio Agustín Edwards; como miembro del directorio de FIDE colaboró en organizar el VI Congreso Interamericano de Educación Católica en 1956 y recibió en 1981 la condecoración Gabriela Mistral para educadores distinguidos.

## HERMANOS FALLECIDOS CON FAMA DE SANTOS

***Sin agotar los mencionados*** en la Historia de los Hermanos de La Salle en Chile, además del nombrado Hno. Paulino, téngase presente al Hno. Ermenold Cotarelo, subdirector del Noviciado, director de la Escuela Nuestra Señora de la Esperanza cuyo alumnao pronto duplicó y recibió elogios del Ministro de Educación; publicó *Vísperas y Completas del Oficio Parvo de la Santísima Virgen* con cánticos para la bendición con el Santísimo, prácticas usuales en la Congregación Mariana; dirigió la escuela San Luis donde también agregó patronato, un curso vespertino de adultos y un Centro Social donde formaba líderes obreros con base en *Rerum Novarum* y preparaba adultos a los sacramentos.

El Hno. Ruperto Silva enseñó castellano, matemáticas, física y química; su fuerza persuasiva al enseñar religión atrajo vocaciones de especial consagración; dirigió el Instituto Cauquenes donde mejoró la calidad de los estudios, también el Aspirantado y después el Noviciado y el Escolasticado juntos; al morir después de dos años enmudecido por cáncer a la laringe, el Visitador Hno. Emilio lo calificó “la más bella figura de religioso chileno hasta ahora”.

El Hno. Nehemías Sepúlveda enseñó en la Escuela Normal del Arzobispado; dirigió las escuelas San Luis, San Carlos, Manuel José Irrazaval y Nuestra Señora de la Esperanza; estableció desde 1895 en el Colegio San Jacinto los retiros espirituales cerrados para los

estudiantes mayores; animaba la Cruzada Eucarística y la Congregación Mariana atrayendo vocaciones sacerdotales y religiosas.

El Hno. Cirilo fue confiado por sus crisis nerviosas al sanatorio hidroterápico dirigido por el P. Tadeo de Wiesent, O.F.M.Cap, de quien aprendió enfermería y logró algunas curaciones calificadas de milagrosas por los médicos; enseñó en la Escuela Normal del Arzobispado; fue maestro de novicios; dirigió el Instituto San José, donde introdujo el básquetbol para evitar las malas conversaciones de los estudiantes mayores; creó la revista "Labor" donde ellos escribían artículos literarios, religiosos o sociales en castellano, inglés, francés o alemán, deportes, humor verbal y gráfico; pasó sus últimos años como enfermero, disponible para dar conferencias espirituales y pedagógicas en el Escolasticado y en el Aspirantado.

El Hno. Jerónimo Rouzaud fue director de novicios en Mollerusa, España, y en Ñuñoa, Chile, casa de formación donde hizo construir una gruta similar a la de Lourdes; dirigió el Liceo Blanco Encalada donde hizo construir la gran capilla e hizo instalar en el patio una imagen de Jesús ofreciendo su corazón; como Visitador auxiliar obtuvo con el consenso del consejo provincial la remoción de un Visitador que, por confiar en un funcionario seglar y no en los Hermanos, generó un desastre económico; mostró gran paciencia con los estudiantes y en su última enfermedad.

El Hno. Luis Courtois enseñó biología, química, filosofía y religión; dirigió el Colegio Agustín Edwards y el Liceo Blanco Encalada, remplazando en clase en su respectivo ramo a cualquier profesor ausente; cuando fue retirado de las clases supervisaba las cuentas del colegio y aseaba los servicios higiénicos en ausencia de los alumnos; pasó los últimos de sus cien años de edad en Kéroser, Francia, prestando siempre servicios manuales a su alcance.

El Hno. Anselmo Mourareau a pesar de su creciente miopía enseñó en el Escolasticado cuarenta años literatura, matemática, astronomía, física y química, dejó un baúl con sus apuntes de teología, filosofía, francés, catalán, castellano, alemán, latín y griego; fue organista en la capilla, enseñó canto gregoriano, en tiempos libres entonaba melodías solfeando cada sílaba y a veces compartía canciones humorísticas para niños; se veía siempre alegre y sencillo, pero en la capilla profundamente concentrado; en los recreos comunitarios respondía feliz preguntas de cualquier tema o planteaba otras para animar a buscar por sí mismos la solución. Se notaba que el saber le acercaba a Dios.

El Hno. Ladislao enseñó artes plásticas en el Aspirantado, fue formador ayudante en el Noviciado y como subdirector colaboró en diseñar la capilla y construyó una gruta de Lourdes; en Talca impulsó la construcción de la capilla y con asesores arquitectos exalumnos dirigió la construcción de la casa de jornadas en Constitución; como Director General del predio de la Florida adaptó para aspirantes, escolásticos y Hermanos ancianos las construcciones existentes con su habilidad para resolver problemas prácticos; dirigió el Colegio de La Salle de La Reina buscando el servicio a los pobres; era muy abnegado, le preocupaba la liviandad con que algunos Hermanos tomaban la renovación conciliar; defendía la verdad sin herir a las personas, reconciliaba contrincantes acudiendo aun al buen humor y mantenía constante alegría.

El Hno. Fermín Gaínza enseñó artes plásticas, hizo escultura y obras diversas en muchos templos y capillas de Chile y Argentina, incluido un Via crucis entre la Anunciación y



Pentecostés en la catedral de la diócesis de Los Ángeles; en fiestas comunitarias compuso poemas que al serle publicados calificó de “casi puro rezo”; la mayor parte de su vida fue profesor, subdirector y director del Noviciado en Córdoba, Argentina, donde diseñó el columbario para cenizas de los Hermanos difuntos y en la Casa Generalicia fue ponente en el Simposio sobre la Oración en 1980.

***Mucho tenemos que agradecer a Dios por estos  
140 años de La Salle en Chile.***



*De la Salle*

**140 AÑOS**  
DE PRESENCIA DE LA SALLE  
EN CHILE



**La**  **Salle**

Distrito Brasil-Chile  
Polo Chile

