

## Hacia la Declaración de la Pedagogía Lasaliana

### Formación a la Identidad Lasaliana

**Guía de trabajo para el documento:** Educación Lasaliana en Contextos Multiculturales e Interculturales .

**Autor:** Edmund Kee-Fook Chia, de la Australian Catholic University.  
Lasallian East Asia District (Malasia)

**Guía provista por:** El Distrito Antillas-México Sur

#### A. MOTIVACIÓN

**Objetivo:** Sensibilizar al grupo sobre el tema a abordar.

**Actividad 1.** Comente el contenido del artículo:

*El Dr. Edmund Chia, presenta un estudio sobre el desafío de la multiculturalidad que se amplió a todas las regiones del Instituto, sus reflexiones se centran en el diálogo interreligioso en las obras educativas lasalianas. Propone una escuela lasaliana intercultural y nos invita a reconsiderar el significado tradicional de ser cristianos en la escuela lasaliana.*

**Actividad 2.** Responder lo que se le pide.

a) ¿Qué ideas surgen a partir de la siguiente imagen?

b) ¿Con qué aspectos de mi historia se vincula el vídeo?



<https://www.youtube.com/watch?v=qExx-SiALBE>

## B. APROPIACIÓN

**Objetivo:** Hacer suyo el tema, reflexionar y discutir sobre puntos relevantes que nos interpelan.

**Actividad 1.** En pequeños grupos realizar la lectura del texto, subrayar las ideas principales.

Opción a. Dar el texto a leer de manera previa.

Opción b. Dividir la lectura y realizarla de manera presencial o en pequeños grupos. En ambos casos comentar posteriormente en gran grupo.

**Actividad 2.** A partir de las siguientes preguntas, platique en pequeño o gran grupo lo siguiente:

- ¿Cuáles son las ideas relevantes y centrales del documento?
- ¿Con cuál de los puntos que menciona el autor, me siento identificado? ¿Porqué?
- De frente a mi Distrito, a mi Institución, y a mi persona ¿cuál sería un reto para transformar la realidad de manera comprometida?

## C. APORTACIONES

**Objetivo:** Profundizar y discernir sobre la Formación para la Misión Lasaliana ante el diálogo interreligioso que plantea la multiculturalidad.

**Actividad 1.** Presentamos el enfoque de la siguiente tarea.

La Declaración será nuestra palabra al mundo, y por ello, deberá tener fuerza mística, consecuencia política, capacidad ética y forma estética<sup>1</sup>.

- Considerando la **mística** en su acepción de pasión y adhesión entusiasta con visión, la Declaración tendrá fuerza mística si logra contagiar el fuego de hacer en forma extraordinaria una tarea ordinaria.
- La consecuencia **política** será evidente en la medida que la Declaración impulse la búsqueda del bien común, conciliando voluntades para influir en la sociedad, de manera particular en las políticas públicas.
- La capacidad **ética** será evidente al ser, la Declaración, una palabra de salvación delante del relativismo imperante y al ser coherentes entre el decir (contenido de la Declaración) y el actuar cotidiano.
- La forma **estética** de la declaración se manifestará en la palabra que expresa la confianza en el ser humano, cuando ayuda a recuperar la confianza perdida.

---

<sup>1</sup> Palabras del Hno. Gustavo Ramírez, Consejero General para la Asociación y la Misión Educativa Lasallista, durante el II Congreso Latinoamericano Lasallista. León, México. 2017. “La Educación que necesitamos para el mundo que queremos”. Citando a Susin. <http://relal.org.co/recursos/recursos-memorias/105-recursos-memorias/650-memorias-2-congreso-educativo-latinoamericano-lasallista>

**Actividad 2.** A partir de las anteriores consideraciones, guiamos al grupo a tomar postura para ello, planteamos los siguientes cuestionamientos:

¿Qué grado de conciencia existe sobre la multiculturalidad, en lo cotidiano de nuestro propio contexto?

¿Cómo los procesos formativos promueven la reflexión y la práctica cristiana, de cara a la realidad multicultural de mi institución?

#### D. CONSTRUYENDO LA VISIÓN

**Objetivo:** Definir en grupo o de manera personal, los elementos fundamentales que debieran considerarse en la integración de la Declaración.

**Actividad 1.** Registre 4 palabras clave por aspecto.

¿Qué aspectos deben considerarse para favorecer lo místico, político, ético y estético de la Declaración en cuanto <b>al diálogo multicultural e interreligioso?</b>	
Aspecto	Palabras clave
Místico	
Político	
Ético	
Estético	

**COMENTARIOS:**