

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN RELAL - AIUL

Titulo de la investigación:

Modelo de intervención para la formación de actitudes ante la resolución de conflictos a partir de la Educación para la Paz en estudiantes de la Universidad La Salle Pachuca, 2013-2015.

Nombre del Investigador: Dra. Esther Fragoso

Estado de la Investigación: En proceso

Finalidad

Diseñar y aplicar un Modelo de Intervención para la formación de actitudes ante la Resolución de Conflictos interpersonales a través de la Educación para la paz como eje trasversal de dos asignaturas de la curricula de formación en alumnos del 2do año de las licenciaturas de la Universidad La Salle Pachuca.

Impacto

Transformación social: a. Contribuir a una nueva forma de entender y atender los conflictos en la comunidad universitaria implementado desde el ámbito educativo, comunicativo, psicológico y de derecho; b. Diagnóstico psicológico de las estructuras que genera conflictos en los espacios del estudiante universitarios; c. Implementación de estrategias que promuevan la resolución de conflictos a diferentes niveles en la población estudiantil de nuestra universidad desde lo escolar, social y en lo familiar; d. Formación de tutores universitarios para la orientación adecuada que permita a los alumnos afrontar situaciones difíciles de vida; e. Desarrollar mecanismos que a mediano plazo erradiquen procesos de victimización como el bullying, inequidad de género, racismo, discriminación, aislamiento, y todas aquellas problemáticas que generan conflicto y que amenacen la fraternidad y armonía de nuestra comunidad universitaria y f. Acceso a un espacio dinámico y formal en estructura digital para que alumnos en actividades implementen en su forma de actuar y relacionarse actitudes de una cultura de paz y los docentes cuenten con documentación y estrategias para insertar a su labor educativa estrategias para la resolución de conflictos

Resume

Este trabajo se propone realizar una evaluación diagnóstica que detecte los conflictos centrales en la comunidad educativa estudiantil de 3er semestre de licenciatura; dando atención educativa a ello, se diseñará un Modelo de Intervención para la Resolución de Conflictos interpersonales a través del desarrollo de actitudes inmensas en la Educación para la paz aplicándolo en el eje trasversal de dos asignaturas de la curricula de formación en alumnos del 2do año de las licenciaturas de la Universidad La Salle Pachuca.

Dicho proyecto se lleva a cabo por un grupo académico de la Universidad La Salle Pachuca, la metodología utilizada es de corte cualitativo, en tanto respetaremos el estado natural de los sujetos, seremos flexibles a los acontecimientos, actuaremos de manera inductiva en el estudio, aplicaremos bitácoras durante el proceso, estaremos abiertos a los hechos y adaptarnos al contexto; el alcance es descriptivo y el diseño es no experimental transeccional.

Palabras claves

Resolución del conflicto; educación para la paz; diálogo, acuerdo y no violencia

Referencia

Ortega-Ruiz, R., Del Rey, R. y Casas, J.A. (2013). La convivencia Escolar: clave en la prevención del Bullying. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 6(2), 91-102 Recuperado de: <http://www.rinace.net/rie/numeros/vol6-num2/art04.pdf>