

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN RELAL - AIUL

Titulo de la investigación:

Cultura Cívica Universitaria de Estudiantes de Licenciatura de la Universidad La Salle Pachuca

Nombre del Investigador: Dr. Humberto Mejía

Estado de la Investigación: Terminada

Finalidad

- Proponer el concepto Cultura Cívica Universitaria y sugerir su operacionalización
- Enfatizar la importancia de la formación ciudadana en la educación superior dada la problemática de la democracia en México (se considera que es una democracia de baja calidad)

Impacto

Considero que es posible identificar las áreas de oportunidad en la formación ciudadana universitaria y coadyuvar en la construcción de una ciudadanía de alta intensidad (agentes de cambio informados, críticos y reflexivos) que mejore la calidad de la democracia. Si bien es cierto que no toda la población tiene las oportunidades de acceder a la educación superior, los universitarios pueden generar un efecto multiplicador de concientización, ya que en México existen poderes fácticos con una gran influencia en la ciudadanía (por ejemplo el duopolio televisivo) y dichos poderes son un obstáculo para la justicia, la paz y el desarrollo humano integral.

Resume

Se propone el concepto Cultura Cívica Universitaria y su operacionalización a través de un ejercicio de tipo ideal, diseño de instrumento de investigación y una encuesta realizada en la Universidad La Salle Pachuca en mayo de 2010. Se consideraron tres ámbitos: el curricular, el institucional y el extraescolar. Se exponen los resultados por ámbito y por licenciatura, y se concluye que mediante esta propuesta es posible diagnosticar el estado de la formación ciudadana en las Instituciones de Educación Superior.

Palabras claves

Cultura Cívica Universitaria, Universidad La Salle Pachuca, Ámbito Curricular, Ámbito Institucional y Ámbito extraescolar.

Referencia

Ortega-Ruiz, R., Del Rey, R. y Casas, J.A. (2013). La convivencia Escolar: clave en la predicción del Bullying. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 6(2), 91-102 Recuperado de: <http://www.rinace.net/ieee/numeros/vol6-num2/art04.pdf>