

# PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN RELAL - AIUL

## Titulo de la investigación:

Conversación social y Cotidianidades entre Mujeres Rurales: Elaboración de instrumental teórico-metodológico para el empoderamiento. 2013-2014

**Nombre del Investigador:** Dra. Cecilia Díaz  
Adriana Figueroa

**Estado de la Investigación:** En proceso.  
Está en segunda fase

## Finalidad

Desarrollar un proceso que fuera investigativo y pedagógico a la vez, que reportara conocimientos y “experiencia reflexiva emancipadora” desde y para mujeres a través del diálogo y construcción subjetiva y social. En este Pretendemos crear otras formas de conocimiento desde las mujeres- sujetas en autoaprendizaje.

## Impacto

Nosotras no hablamos de impacto dado que es un concepto en la lógica de intervención. Esta es una investigación-acción-pedagógica que por sus propósitos, de-construye y construye imaginarios a nivel personal y social, es decir, las mujeres como actoras sociales son y devienen protagonistas reflexivas de su historia y de sus circunstancias.

La metodología propicia espacios y miradas que descubren, sacan a luz desde los distintos ámbitos de la vida de las mujeres rurales, sus conocimientos, aficciones, carencias y potencialidades, especialmente lo que tienen relación con el trabajo, el hogar, el entorno y la naturaleza, la organización comunal, la participación social y política, y también su espiritualidad. Es una experiencia de auto-visibility y empoderamiento colectivo, desde la perspectiva de un sujeto que ha sido y es oprimido por el sistema y la cultura patriarcal, excluyente y colonizante.

## Resume

Con un colectivo de mujeres rurales de la provincia de Puntarenas- Costa Rica se realiza un proceso acordado de Investigación-acción pedagógica centrado en los aprendizajes de la vida cotidiana como proceso de auto-visibility y empoderamiento, a través del cual se configuran sensibilidades auto-formativas y conocimiento individual y colectivo.

## Palabras claves

Empoderamiento de mujeres, vida cotidiana, pedagogía feminista, investigación – acción.

## Referencia

Ortega-Ruiz, R., Del Rey, R. y Casas, JA. (2013). La convivencia Escolar: clave en la prevención del Bullying. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 6(2), 91-102 Recuperado de: <http://www.rinace.net/ieee/numeros/vol6-num2/art04.pdf>