

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN RELAL - AIUL

Titulo de la investigación:

Problemática en el proceso de aprendizaje-enseñanza de las matemáticas en instituciones particulares de nivel medio superior del D.F.: estudios de caso

Nombre del Investigador: Dra. Bertha Fortoul Ollivier

Estado de la Investigación: Terminado

Finalidad

- Caracterizar los principales problemas en el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas desde la perspectiva de docentes y estudiantes, en instituciones particulares del nivel medio superior del Distrito Federal.
- Ofrecer una fundamentación que permita apoyar la toma de decisiones en la orientación de la oferta educativa de la escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad La Salle, hacia una propuesta de estudios de posgrado a nivel de especialidad y/o maestría.

Impacto

Tiene impacto en el desarrollo humano integral al tender hacia la comprensión de los fenómenos que viven estudiantes y docentes de nivel medio superior en el desarrollo de asignaturas que curricular y socialmente tienen gran trascendencia

Resume

El estudio identifica, explora y analiza las tendencias en la oferta-demanda de formación para la enseñanza de las matemáticas en el Distrito-Federal. El estudio se enmarca en una visión amplia de los procesos de aprendizaje y enseñanza de las matemáticas al reconocer como están como se ven impactados por factores cognitivos, actitudinales, didácticos, institucionales (normatividad institucional y curricular), psicológicos y disciplinares propios del campo disciplinar. A través de entrevistas a expertos en el campo, a docentes y de cuestionario a los estudiantes escucha la voz de los agentes participantes y las contrasta.

Palabras claves

Enseñanza de las matemáticas; aprendizaje de las matemáticas; nivel medio superior;

Referencia

Ortega-Ruiz, R., Del Rey, R. y Casas, JA. (2013). La convivencia Escolar: clave en la predicción del Bullying. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 6(2), 91-102 Recuperado de: <http://www.rinace.net/revistas/numeros/vol6-num2/art04.pdf>